แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



งานนโยบายและแผน

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่งานนโยบายและแผนโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ได้นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีโครงการจำนวน ๖๙ โครงการ ๒๕๖ กิจกรรม โดยตอบสนองซึ่งวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้ง ๓ มาตรฐาน

จาการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ครั้งที่ ๔ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเบญจมา-นุสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(นายพิพัฒน์ พิทยาพิบูล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นกระบวนการซึ่งสถานศึกษามีความมุ่งหมายสร้างภาพในอนาคตและพัฒนาตามแนวทางการดำเนินงานที่วางไว้ ตลอดจนวิธีปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งการวางแผนกลยุทธ์นั้นต้องประกอบด้วย ๑)การมุ่งเน้นอนาคต โดยการสร้างวิสัยทัศน์เกี่ยวกับทิศทางของสถานศึกษาที่จะดำเนินการต่อไป และการระดมสรรพกำลังรวมทั้งทรัพยากรเพื่อดำเนินการตามทิศทางดังกล่าว ๒) การมุ่งเน้นจุดหมายรวมของสถานศึกษาโดยกำหนดวัตถุประสงค์กลยุทธ์ที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อบรรลุตามทิศทางที่ต้องการ ๓) การมุ่งเน้นกระบวนการ โดยกำหนดภารกิจหลัก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา การวิเคราะห์และการจัดวางกลยุทธ์ การจัดแผนงาน โครงการและกิจกรรม เพื่อนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การทบทวนเป็นวงจรที่ต่อเนื่องไม่มีที่สิ้นสุด ๔) การมุ่งเน้นภาพรวม โดยเน้นระดับของการวิเคราะห์หน่วยงานและสถานศึกษามากกว่าพิจารณาส่วนหนึ่งส่วนใดโดยเฉพาะ

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ได้ดำเนินการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระยะเวลา ๕ ปี(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามแนวทางการวางแผนกลยุทธ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และนำกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ว่าที่ร้อยตรี

(สมชาย ริมคีรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ๑

๑. ข้อมูลทั่วไป ๑

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร ๕

๓. ข้อมูลนักเรียน ๕

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร ๘

๕. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์,O-NET) ๙

ส่วนที่ ๒ สถานภาพการจัดการศึกษา ๑๔

๑. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๑๔

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ๑๕

ส่วนที่ ๓ ทิศทางของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ๒๗

๑. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ปรัชญา ๒๗

๒. พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ๒๗

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การจัดการศึกษา ๒๙

๑. กลวิธีตามกลยุทธ์โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ๒๙

๒. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ ๓๔

๓. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔๓

๔. กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๔

๕. กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ๔๖

๖. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕๑

๗. กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕๒

๘. กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ ๕๔

๙. กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕๕

๑๐.กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยมีจิตอาสาและ และมีภูมิคุ้มกัน ๖๓

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ๙๓

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ที่ตั้ง ๑/๗ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัด จันทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โทร ๐๓๙ – ๓๒๕๙๙๐ โทรสาร ๐๓๙-๓๒๘๖๓๕ e-mail : bmsschool@hotmail.com website : www.bms.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ ๑ ถึงระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ทุกโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองจันทบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการให้ประกาศตั้งโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยโรงเรียนตั้งอยู่บนเนื้อที่จำนวน ๓๙ ไร่ ๑ งาน ๙๐ ตารางวา(น.ส.ล. เลขที่จม.๐๖๖๔) ณ บริเวณทุ่งดอนหว้า อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ผู้ริเริ่มและดำเนินการขอจัดตั้ง คือ นายเอก วรรณทอง อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศจันทบุรี ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดจันทบุรี และผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑๒(ดำรงตำแหน่งขณะนั้น) ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจาก นายวิมล พวงทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรีในขณะนั้นและผู้เกี่ยวข้องอีกหลาย ได้แก่ นายจักรเพชร จิตงามสุจริต นายสุนทร เจียมสกุล นายประสงค์ สุวจสุวรรณ นายศักดิ์ชัย อุ่นปิติพงษ์ นายไฉน สุขสัมพันธ์ นายบรรเจิด เกษมวัฒนากุล นายธีรพงษ์ ผดุงงาม นายชาติชัย ปาละนันท์ นายจุมพล จิตงามสุจริต นายสมชาย-นางสุภาภรณ์ นิยมกิจ ฯลฯ

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๕ รับนักเรียน ชาย หญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๗๐ คน รวม ๖ ห้อง โดยใช้ที่เรียนในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ต่อมาวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นางกัญหา วรรณทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี ให้มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ และวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้ย้ายมาเปิดทำการสอน ณ ทุ่งดอนหว้า ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปัจจุบัน มีอาคารเรียน ๕ หลัง (อาคารปาริชาติ ราชพฤกษ์ ราชาวดี อาคารผ้าป่าสามัคคี อาคารอินทนิน) หอประชุม “เอก วรรณทองอนุสรณ์” ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง บ้านพักนักการภารโรง ๑ หลัง สนามฟุตบอล “อนันต์ เฉียบแหลมอนุสรณ์” ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามฝึกซ้อมมวย ๑ สนาม อาคารสนุกเกอร์ ๑ หลัง และเรือนพยาบาล ๑ หลัง

ปัจจุบันปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน ๔๙ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑,๗๘๒ คน จำนวนผู้บริหาร ๕ คน จำนวนครูผู้สอน ๙๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) และผู้บริหารโรงเรียนคือ ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ริมคีรี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

โรงเรียนในภาพรวม เป็นชุมชนชานเมือง มีความเป็นอยู่ระดับปานกลางถึงระดับดี สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างเจียระไนพลอย ค้าขาย เกษตรกรรม และรับราชการตามลำดับ ชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ตามลำดับ

ที่ตั้งของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์

ด้านทิศเหนือ ติดต่อกับสำนักงานควบคุมโรคติดต่อโดยแมลงที่ ๓.๕ จันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒

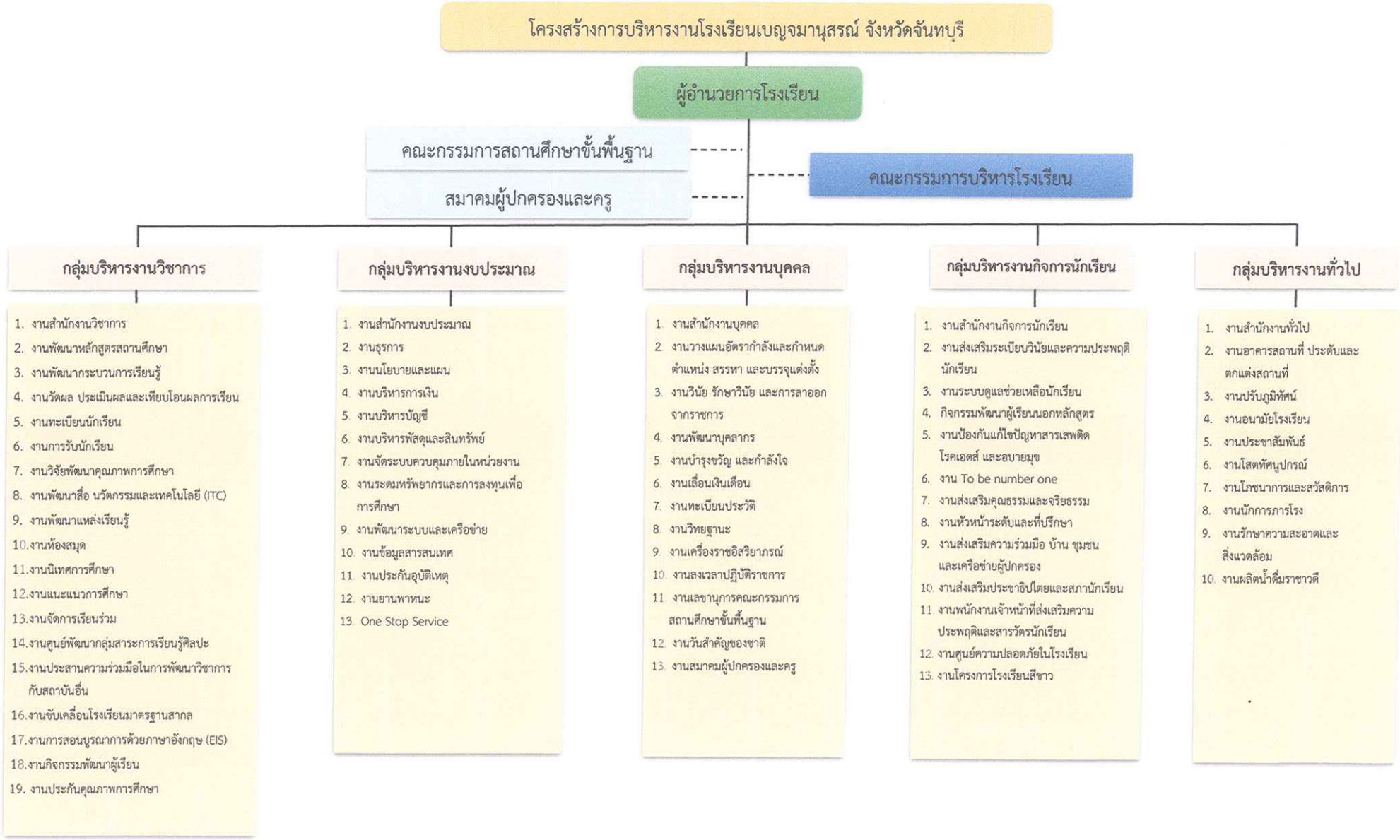
ด้านทิศตะวันออกมีชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง คือชุมชนย่อยที่๘ ชุมชนตะบกเตี้ย วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี มีวัดอ่างหินเป็นวัดประจำโรงเรียน

ด้านทิศใต้ ติดกับหมู่บ้านจัดสรรแผ่นดินทอง และชุมชนศาลหิน ตำบลเกาะขวาง

ด้านทิศตะวันตก ติดถนนแผ่นดินทอง ที่เป็นถนนแยกจากถนนจันทบุรี-ท่าแฉลบ เข้าสู่โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ มีบ้านพักครูโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี บ้านพัดครูโรงเรียนศรียานุสรณ์และบ้านพักครูวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

แผนที่โรงเรียน




โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สมาคมผู้ปกครองและครู
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
1. งานสำนักงานวิชาการ
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
5. งานทะเบียนนักเรียน
6. งานการรับนักเรียน
7. งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (ITC)
9. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
10. งานห้องสมุด
11. งานนิเทศการศึกษา
12. งานแนะแนวการศึกษา
13. งานจัดการเรียนร่วม
14. งานศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
15. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถาบันอื่น
16. งานขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล
17. งานการสอนบูรณาการด้วยภาษาอังกฤษ (EIS)
18. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
19. งานประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
1. งานสำนักงานงบประมาณ
2. งานธุรการ
3. งานนโยบายและแผน
4. งานบริหารการเงิน
5. งานบริหารบัญชี
6. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
7. งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
8. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. งานพัฒนาระบบและเครือข่าย
10. งานข้อมูลสารสนเทศ
11. งานประกันอุบัติเหตุ
12. งานยานพาหนะ
13. One Stop Service
กลุ่มบริหารงานบุคคล
1. งานสำนักงานบุคคล
2. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง
3. งานวินัย รักษาวินัย และการลาออกจากราชการ
4. งานพัฒนาบุคลากร
5. งานบำรุงขวัญ และกำลังใจ
6. งานเลื่อนเงินเดือน
7. งานทะเบียนประวัติ
8. งานวิทยฐานะ
9. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
10. งานลงเวลาปฏิบัติราชการ
11. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. งานวันสำคัญของชาติ
13. งานสมาคมผู้ปกครองและครู
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
1. งานสำนักงานกิจการนักเรียน
2. งานส่งเสริมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน
3. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนอกหลักสูตร
5. งานป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข
6. งาน To be number one
7. งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
8. งานหัวหน้าระดับและที่ปรึกษา
9. งานส่งเสริมความร่วมมือ บ้าน ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง
10. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
11. งานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติและสารวัตรนักเรียน
12. งานศูนย์ความปลอดภัยในโรงเรียน
13. งานโครงการโรงเรียนสีขาว
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
1. งานสำนักงานทั่วไป
2. งานอาคารสถานที่ ประดับและตกแต่งสถานที่
3. งานปรับภูมิทัศน์
4. งานอนามัยโรงเรียน
5. งานประชาสัมพันธ์
6. งานโสตทัศนูปกรณ์
7. งานโภชนาการและสวัสดิการ
8. งานนักการภารโรง
9. งานรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
10. งานผลิตน้ำดื่มราชาวดี

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรี สมชาย ริมคีรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๙๖-๙๖๕๗ e-mail bms_school๐๑@bms.ac.th

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๔ คน

๒.๑ นางสาวเนตรนภา ทาเวช วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๕๒-๖๙๕๑ e-mail netnapa๑๑@hotmail.com รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๒ นายวันรบ บุญนำ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๐๖-๑๖๒๖ e-mail Gmclever@gmail.com รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๓ นางลลิตา สมศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๘-๔๓๘-๘๔๑๐ e-mail lilitasomsri๘๔๑๐@gmail.com รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๒.๔ นายปรีตินัส จันทรากานตานันท์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๔๖-๒๙๕๑ e-mail preetinut๒๔@gmail.com รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๗๘	๑๔๕	**๓๒๓**	๔๐
ม.๒	๘	๑๖๔	๑๔๑	**๓๐๕**	๓๘
ม.๓	๘	๑๖๕	๑๒๘	**๒๙๓**	๓๗
ม.๔	๘	๑๕๑	๑๙๐	**๓๔๑**	๔๓
ม.๕	๘	๑๐๐	๑๓๖	**๒๓๖**	๓๐
ม.๖	๘	๑๑๐	๑๖๗	**๒๗๗**	๓๕
รวมทั้งหมด	**๔๘**	**๘๖๘**	**๙๐๗**	**๑,๗๗๕**	

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๙๘๔ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๘๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๔๗	๑๒๑	**๒๖๘**	๓๔
ม.๒	๘	๑๘๐	๑๔๐	**๓๒๐**	๔๐
ม.๓	๘	๑๖๖	๑๔๑	**๓๐๗**	๓๘
ม.๔	๙	๑๔๔	๑๗๕	**๓๑๙**	๓๕
ม.๕	๘	๑๔๕	๑๘๔	**๓๒๙**	๔๑
ม.๖	๘	๑๐๒	๑๓๗	**๒๓๙**	๓๐
รวมทั้งหมด	**๔๙**	**๘๘๔**	**๘๙๘**	**๑,๗๘๒**	

ข้อมูลนักเรียนในอนาคตปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ (ประมาณการ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗)

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา					
	๒๕๖๕		๒๕๖๖		๒๕๖๗	
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
ม.๑	๘	๒๖๘	๘	๒๘๗	๘	๓๐๗
ม.๒	๘	๓๒๐	๘	๓๔๒	๘	๓๖๖
ม.๓	๘	๓๐๗	๘	๓๒๘	๘	๓๕๑
ม.๔	๙	๓๑๙	๙	๓๔๑	๙	๓๖๕
ม.๕	๘	๓๒๙	๙	๓๕๒	๙	๒๗๗
ม.๖	๘	๒๓๙	๘	๒๕๖	๙	๒๗๔
รวมทั้งหมด	**๔๙**	**๑,๗๘๒**	**๕๐**	**๑,๙๐๗**	**๕๑**	**๒,๐๔๐**

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓)	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (ข้อมูลจากกลุ่มพลศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๐๒)	๑,๓๙๙	คน	คิดเป็นร้อยละ	๘๒.๒
๔)	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑,๓๘๙	คน	คิดเป็นร้อยละ	๗๘.๖๕
๕)	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๙	คน	คิดเป็นร้อยละ	๐.๕
๖)	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๓๗๗	คน	คิดเป็นร้อยละ	๒๑.๓
๗)	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
๘)	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๑๙	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑.๐๘
๙)	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	๑	คน	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๖
๑๐)	สถิติการขาดเรียน(คน/วัน)	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
๑๑)	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒๓	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑.๓๑
๑๒)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	๕๒๘	คน	คิดเป็นร้อยละ	๒๙.๘๘
	ม.๓	๒๖๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๔.๙๙
	ม.๖	๒๖๓	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๔.๘๘
๑๓)	อัตราส่วนครู : นักเรียน	= ๑	:	๑๙	
๑๔)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ	๑,๗๗๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๑๕)	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	๑,๗๗๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๑๖)	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๑,๖๙๙	คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๖.๑๕
๑๗)	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ	๑,๗๗๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๑๘)	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	๑,๗๗๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๑๙)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๖๘๘	คน	คิดเป็นร้อยละ	๕.๕๓
๒๐)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๗๗๕	คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร(รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
๕	๘๓	๒	๖	๑๖	๑๑๒

๔.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวนคน	หมายเหตุ
๑	ปวช.	-	
๒	ปวส.	-	
๓	ปริญญตรี	๗๐	
๔	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	
๕	ปริญญาโท	๓๒	
๖	ปริญญาเอก	-	
๗	อื่นๆ (ระบุ) ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๐	
	รวม	**๑๑๒**	

๔.๓ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	หมายเหตุ
๑	บริหาร	๔	
๒	คณิตศาสตร์	๑๓	
๓	วิทยาศาสตร์	๒๐	
๔	ภาษาไทย	๙	
๕	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑	
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	
๗	ศิลปะ	๘	
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	
๙	ภาษาต่างประเทศ	๑๖	
๑๐	แนะแนว/สนับสนุน	๓	
	รวม	**๙๕**	

๕. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ , O-Net)

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละรายวิชาระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
		มส,ร,๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑	ภาษาไทย	๕๙	๒๗๙	๑๕๖	๑๓๖	๑๕๕	๑๖๑	๑๖๕	๔๔๑	๑,๕๕๒	๕๙.๔๑
๒	คณิตศาสตร์	๓๕	๒๙๓	๒๗๘	๒๕๕	๒๓๑	๑๖๑	๑๐๗	๑๙๑	๑,๕๕๑	๔๔.๔๙
๓	วิทยาศาสตร์	๑๑๓	๘๐๑	๒๗๘	๓๘๐	๒๘๘	๓๓๗	๒๖๖	๗๗๗	๓,๒๔๐	๕๑.๔๘
๔	สังคมศึกษาฯ	๓๒	๙๒๓	๒๓๗	๒๓๕	๒๒๗	๒๖๗	๓๓๙	๑,๐๓๙	๓,๒๙๙	๕๖.๗๔
๕	สุขศึกษาฯ	๓๙	๒๑๙	๒๑๗	๒๔๕	๓๑๗	๕๖๗	๔๓๖	๑,๓๕๖	๓,๓๙๖	๗๘.๘๐
๖	ศิลปะ	๖๕	๓๖๖	๑๗๘	๑๖๐	๑๕๙	๑๖๔	๑๓๓	๔๘๓	๑,๗๐๘	๕๔.๙๘
๗	การงานอาชีพฯ	๑๕๗	๓๓๒	๑๑๒	๑๒๔	๑๒๗	๑๕๗	๑๐๕	๓๔๕	๑,๔๕๙	๕๐.๓๑
๘	ภาษาอังกฤษ	๔๘	๒๗๘	๙๓	๑๖๒	๑๐๖	๑๓๔	๑๖๔	๖๕๓	๑,๖๓๘	๖๔.๕๓
๙	ภาษาต่างประเทศ	๕๒	๙๗	๔๗	๑๐๓	๗๑	๑๔๘	๙๑	๕๓๙	๑,๑๔๘	๗๓.๙๕
๑๐	IS	๑๘	๑๐๔	๓๒	๖๒	๔๗	๕๔	๓๖	๑๘๑	๕๓๔	๕๙.๕๕
รวม		๖๑๘	๓,๖๙๒	๑,๖๒๘	๑,๘๖๒	๑,๗๒๘	๒,๑๕๐	๑,๘๔๒	๖,๐๐๕	๑๙,๕๒๕	๖๐.๐๕
ร้อยละ		๓.๒	๑๘.๙	๘.๓	๙.๕	๘.๙	๑๑.๐	๙.๔	๓๐.๘		
รวมกลุ่ม		๓๐.๔			๙.๕	๖๐.๑					

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่มกลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละรายวิชาระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
		มส ,ร,๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
๑	ภาษาไทย	๑๓	๒๓๐	๔๒	๗๓	๗๗	๙๕	๑๐๙	๓๔๑	๙๘๐	๖๓.๔๗
๒	คณิตศาสตร์	๑๓	๖๓	๕๓	๑๐๙	๙๖	๑๔๘	๑๒๔	๓๔๘	๙๕๔	๗๕.๐๕
๓	วิทยาศาสตร์	๔๗	๓๑๑	๑๓๔	๑๘๙	๑๗๔	๒๓๒	๒๖๕	๗๔๒	๒,๐๙๔	๖๗.๖๘
๔	สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๑๕๘	๗๙	๑๕๒	๑๔๖	๒๑๔	๒๔๐	๗๔๖	๑,๘๐๑	๗๔.๗๔
๕	สุขศึกษาฯ	๑๘	๒๙๓	๕๗	๗๔	๙๖	๙๐	๙๒	๙๒๗	๑,๖๔๗	๗๓.๑๖
๖	ศิลปะ	๓๒	๑๙๒	๖๓	๑๑๖	๗๔	๑๙๘	๗๔	๘๔๑	๑,๕๙๐	๗๔.๖๕
๗	การงานอาชีพฯ	๑๔	๕๐	๓๕	๔๐	๕๒	๕๔	๖๖	๕๗๙	๘๙๐	๘๔.๓๖
๘	ภาษาอังกฤษ	๒๐	๒๗๘	๙๙	๑๑๗	๑๑๖	๑๗๖	๑๕๙	๖๔๗	๑,๖๑๒	๖๘.๑๑
๙	ภาษาต่างประเทศ	๙	๘	๓	๓	๘	๑๒	๒๑	๒๓๐	๒๙๔	๙๒.๑๘
๑๐	IS	๑๔	๒๑	๑๖	๓๙	๔๐	๕๓	๖๖	๒๐๒	๔๕๑	๘๐.๐๔
รวม		๒๔๖	๑,๖๐๔	๕๘๑	๙๑๒	๘๗๙	๑,๒๗๒	๑,๒๑๖	๕,๖๐๓	๑๒,๓๑๓	๗๒.๘๕
ร้อยละ		๒.๐	๑๓.๐	๔.๗	๗.๔	๗.๑	๑๐.๓	๙.๙	๔๕.๕		
รวมกลุ่ม		๑๙.๗			๗.๔	๗๒.๙					

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียน และผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๖๑.๗๓	๕๑.๑๙	สูงกว่า ๑๐.๕๔ ร้อยละ ๑๗.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๑.๖๒	๒๔.๔๗	สูงกว่า ๗.๑๕ ร้อยละ ๑๗.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๔	๓๑.๔๕	สูงกว่า ๔.๐๙ ร้อยละ ๑๑.๕๑
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๐๓	๓๑.๑๑	สูงกว่า ๘.๙๒ ร้อยละ ๒๒.๒๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๒.๒๓	๓๔.๕๖	สูงกว่า ๗.๖๘
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	สูงกว่าระดับชาติร้อยละ ๑๙.๓๗		

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียน และผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๒.๖๒	๔๖.๔๐	สูงกว่า ๖.๒๒ ร้อยละ ๑๑.๘๒
คณิตศาสตร์	๒๗.๒๑	๒๑.๒๘	สูงกว่า ๕.๙๓ ร้อยละ ๒๑.๗๙
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๐	๒๘.๖๕	สูงกว่า ๒.๓๕ ร้อยละ ๗.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๘๐	๒๕.๕๖	สูงกว่า ๘.๒๔ ร้อยละ ๒๔.๓๘
สังคมศึกษา	๓๙.๗๗	๓๖.๘๗	สูงกว่า ๒.๙๐ ร้อยละ ๗.๒๙
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๖.๘๘	๓๑.๗๕	สูงกว่าระดับชาติ ๕.๑๓
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	สูงกว่าระดับชาติร้อยละ ๑๔.๕๗		

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๖๑.๗๕	๖๓.๔๙	เพิ่มขึ้น ๑.๗๔ ร้อยละ ๒.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๔.๔๐	๓๔.๒๕	ลดลง ๐.๒๕ ร้อยละ ๐.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๕	๓๔.๗๕	เพิ่มขึ้น ๑.๘๐ ร้อยละ ๕.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๐๗	๔๖.๑๕	ลดลง ๕.๐๘ ร้อยละ ๑๒.๓๗
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๒.๕๔	๔๔.๖๖	ลดลง ๒.๑๒
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒/๒๕๖๓	ลดลง ๒.๑๒ ร้อยละ ๔.๗๕		

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๔๖.๙๓	๔๙.๑๕	เพิ่มขึ้น ๒.๒๒ ร้อยละ ๔.๗๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๔๖	๓๐.๘๘	ลดลง ๐.๕๘ ร้อยละ ๑.๘๔
วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๓	๓๖.๕๘	เพิ่มขึ้น ๔.๘๕ ร้อยละ ๑๕.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๕	๓๕.๔๑	เพิ่มขึ้น ๑.๘๖ ร้อยละ ๕.๕๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๘.๕๒	๓๘.๒๒	ลดลง ๐.๓๐ ร้อยละ ๑.๗๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๖.๔๔	๓๘.๐๕	เพิ่มขึ้น ๑.๖๑
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒/๒๕๖๓	เพิ่มขึ้น ๑.๖๑ ร้อยละ ๔.๔๒		

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๖๓.๔๙	๖๑.๗๓	ลดลง ๑.๗๖ ร้อยละ ๒.๗๗
คณิตศาสตร์	๓๔.๒๕	๓๑.๖๒	ลดลง ๒.๖๓ ร้อยละ ๗.๖๘
วิทยาศาสตร์	๓๔.๗๕	๓๕.๕๔	เพิ่มขึ้น ๐.๗๙ ร้อยละ ๒.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๔๖.๑๕	๔๐.๐๓	ลดลง ๖.๑๒ ร้อยละ ๑๓.๒๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๔.๖๖	๔๒.๒๓	ลดลง ๒.๔๓
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๓/๒๕๖๔	ลดลงกว่า ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕.๔๔		

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	๔๙.๑๕	๕๒.๖๒	เพิ่มขึ้น ๓.๔๗ ร้อยละ ๗.๐๖
คณิตศาสตร์	๓๐.๘๘	๒๗.๒๑	ลดลง ๓.๖๗ ร้อยละ ๑๑.๘๘
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๘	๓๑.๐๐	ลดลง ๕.๕๘ ร้อยละ ๑๕.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๔๑	๓๓.๘๐	ลดลง ๑.๖๑ ร้อยละ ๔.๕๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๘.๒๒	๓๙.๗๗	เพิ่มขึ้น ๑.๕๕ ร้อยละ ๔.๐๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๘.๐๕	๓๖.๘๘	ลดลง ๑.๑๗
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๓/๒๕๖๔	ลดลงกว่า ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓.๐๗		

ส่วนที่ ๒

สถานภาพการจัดการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมาระดมความคิดร่วมกันกำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิผล โดยผ่านกระบวนการวางแผน ดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการวางแผน

๒. ขั้นวิเคราะห์สภาพองค์กร

๓. ขั้นกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔. ขั้นกำหนดประเด็นกลยุทธ์

๕. ขั้นกำหนดรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการวางแผน

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กรด้วย “SWOT”

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ” การวิเคราะห์องค์กรด้วย “SWOT” ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุกกลุ่มบริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทุกกลุ่มบริหาร ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน และบุคลากรหลักของโรงเรียน

๑.๒ จัดเตรียมข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญ ได้แก่

๑.๒.๑ เอกสารแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๓) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๔) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖) ทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๗) ประกาศของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์เรื่อง การกำหนดค่าการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘) ประกาศของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๑๐) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

๑๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

๑๒) ผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

๑๓) รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒. ขั้นวิเคราะห์สภาพขององค์กร

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การวิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT”

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ ทบทวนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๒.๒ วิเคราะห์องค์กรด้วยวิธีการ SWOT

๓. ขั้นกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

จากการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลแล้วนำมาประมวลเป็นภาพรวมขององค์กรพบว่า โรงเรียนเบญจมานุสรณ์อยู่ในระดับ “STAR” หมายความว่า สภาพแวดล้อมภายในองค์กรเป็นจุดแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรเป็นโอกาส ทำให้เห็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาในแต่ละด้านและกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการฯ จึงร่วมกันตัดสินใจกำหนดภาพการพัฒนาในอนาคต ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษา

๔. ขั้นกำหนดประเด็นกลยุทธ์

เมื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจนแล้ว จึงนำข้อมูล วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์เหล่านั้นไปเป็นฐานการคิดในการกำหนดประเด็นกลยุทธ์

๕. ขั้นกำหนดรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การกำหนดรายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการชี้แจงรายละเอียดของโครงการกิจกรรม ว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ใด ประเด็นกลยุทธ์ใด มีตัวชี้วัดและเป้าหมายอย่างไร เพื่อใช้เป็นกรอบการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการวิเคราะห์ตามแนวทาง SWOT Analysis ปรากฏผลดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social & Cultural)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		โอกาส	อุปสรรค
๑	ความเชื่อมั่นของชุมชน ผู้ปกครองและการสนับสนุนโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรม	๔.๕๐	
๒	ทัศนคติของผู้ปกครองและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔.๒๑	
๓	ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยวในด้านวัฒนธรรม	๓.๙๒	
๔	ความเข้มแข็งของเครือข่ายชุมชน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียน และศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของศิษย์เก่า	๔.๑๗	
๕	มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกให้ศึกษาอย่างหลากหลาย	๔.๓๘	
๖	การพัฒนาของประชากรในชุมชน ส่งผลต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน	๔.๒๕	
๗	ผู้นำทางศาสนามีการส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๔.๐๘	
๘	สังคมในชุมชนเป็นแบบเอื้ออาทรซึ่งกันและกันทำให้เด็กอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๔.๑๓	
๙	ชุมชนมีแหล่งศึกษาวัฒนธรรมและส่งผลให้มีการสืบทอดทางวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีต่อนักเรียน	๔.๓๘	
๑๐	สภาพครอบครัวของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน		๔.๗๙
๑๑	แหล่งอบายมุขในชุมชน ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน		๔.๖๗
๑๒	การดูแลนักเรียนของผู้ปกครองมีผลต่อการจัดการศึกษา		๔.๗๙
๑๓	การย้ายถิ่นฐานของประชากรในชุมชน		๓.๗๕
๑๔	สถานภาพของผู้ปกครอง(เช่น หย่าร้าง แยกกันอยู่ หรือนักเรียนอยู่กับคนอื่น) มีผลต่อการศึกษาของนักเรียน		๔.๕๘
๑๕	การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม โดยผ่านสื่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน		๔.๔๒
๑๖	ความจำเป็นในการให้บริการหน่วยราชการ องค์กร และชุมชน มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค		๓.๙๒
๑๗	การประกอบอาชีพในชุมชนมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลต่อการควบคุมดูแลนักเรียนเช่น ร้านเกมส์ ร้านอินเทอร์เน็ต		๓.๘๘
๑๘	การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า ๑๙		๔.๗๕
	ผลรวม	๓๘.๐๐	๓๙.๕๔
	จำนวนข้อ	๑๘	๑๘
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๑๑	๒.๒๐

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๘ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นโอกาส ๙ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๒.๑๑ และประเด็นอุปสรรค ๙ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๒.๒๐

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technology)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		โอกาส	อุปสรรค
๑	การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็วมีผลต่อการจัดการศึกษา	๔.๕๔	
๒	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน	๔.๗๑	
๓	ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ทำให้สังคมรับรู้ข่าวสาร การศึกษา สามารถพัฒนาตนเองได้	๔.๖๓	
๔	สื่อและเครื่องมือที่ทันสมัยมีมากทำให้นักเรียนเลือกเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๔.๕๔	
๕	การสนับสนุนในการนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญามาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔.๒๙	
๖	ระบบเครือข่ายมีแหล่งข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์มากมายมีผลต่อพฤติกรรมการเรียนและการประพฤติตนของนักเรียน		๔.๕๐
๗	การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่คำนึงถึงความจำเป็นขาดการแยกแยะทำให้มีผลต่อการเรียนการสอน		๔.๓๓
๘	ผู้ปกครองขาดการควบคุมชี้แนะในการเลือกเรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัยส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์		๔.๕๐
๙	สิ่งอำนวยความสะดวกมีมากเกินไปทำให้เด็กไม่อยากทำงาน ไม่รู้จักคิด		๔.๔๒
๑๐	การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยไม่มีความรู้ทำลายสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อสุขภาพเด็กและการเรียนรู้		๔.๓๓
	ผลรวม	๒๒.๗๑	๒๒.๐๘
	จำนวนข้อ	๑๐	๑๐
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๒๗	๒.๒๑

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านเทคโนโลยี พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๐ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นโอกาส ๕ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๒.๒๗ และประเด็นอุปสรรค ๕ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๒.๒๑

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economics)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		โอกาส	อุปสรรค
๑	โรงเรียนได้น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน	๔.๑๓	
๒	ความพร้อมของชุมชนในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน	๔.๒๙	
๓	การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียน	๔.๑๗	
๔	แนวโน้มการประกอบอาชีพของประชากร เปลี่ยนจากภาคเกษตรกรรมเป็นแรงงานภาคอุตสาหกรรม	๔.๐๐	
๕	รัฐบาลมีกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้นักเรียน	๔.๔๒	
๖	ประชากรในชุมชนมีการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยใน การอดออม และประหยัด	๓.๗๕	
๗	ในชุมชนมีการประกอบอาชีพเสริม ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ	๓.๗๙	
๘	ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวส่งผลต่อการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน		๔.๖๓
๙	การประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่มั่นคง ส่งผลต่อรายได้และการศึกษาของบุตรหลาน		๔.๗๙
๑๐	ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้านส่งผลต่อการดูแลเอาใจใส่การศึกษาของบุตรหลาน		๔.๘๓
	ผลรวม	๒๘.๕๔	๑๔.๒๕
	จำนวนข้อ	๑๐	๑๐
	คะแนนเฉลี่ย	๒.๘๕	๑.๔๓

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านเศรษฐกิจ พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๐ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นโอกาส ๗ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๒.๘๕ และประเด็นอุปสรรค ๓ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๑.๔๓

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political & Law)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		โอกาส	อุปสรรค
๑	นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	๔.๐๐	
๒	รัฐบาลมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาทำให้ประชาชนมีการศึกษาสูงขึ้น	๔.๒๕	
๓	การปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อเป็นการปลูกฝังระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้กับเด็ก	๔.๑๓	
๔	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดโอกาสให้ได้รับการศึกษาได้หลายรูปแบบ ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน	๔.๓๓	
๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๔.๒๑	
๖	นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลส่งผลต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๔.๕๘	
๗	นโยบายทางด้านงบประมาณของรัฐให้ไม่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน ส่งผลต่อการจัดการศึกษา		๔.๒๑
๘	การเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการศึกษาของรัฐบาลส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง		๔.๗๑
	ผลรวม	๒๕.๕๐	๘.๙๒
	จำนวนข้อ	๘	๘
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๑๙	๑.๑๑

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านการเมืองและกฎหมาย พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๘ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นโอกาส ๖ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๙ และประเด็นอุปสรรค ๒ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๑.๑๑

๒. สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

๒.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure & Policy)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑	ความชัดเจนของโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๔.๔๒	
๒	ระบบการบริหารงานของโรงเรียน	๔.๓๕	
๓	โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียนรู้	๔.๖๙	
๔	การวางแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๔.๔๒	
๕	การดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน	๔.๓๘	
๖	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์	๔.๖๙	
๗	การจัดหลักสูตรที่หลากหลายและสนองความต้องการของชุมชน	๔.๕๐	
๘	มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๔.๔๒	
๙	ระบบการติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนที่ติด ๐ , ร, มส	๔.๗๓	
๑๐	การดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี	๔.๕๘	
๑๑	การแต่งตั้งบุคลากรและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๓๘	
	ผลรวม	๔๙.๕๘	๐.๐๐
	จำนวนข้อ	๑๑	๑๑
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑	๐.๐๐

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๑ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นจุดแข็ง ๑๑ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ และไม่มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน

๒.๒ ด้านบริการและผลผลิต (Service & Products)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑	การให้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์แก่ชุมชน	๔.๕๔	
๒	การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	๔.๕๐	
๓	การให้บริการการศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในชุมชน	๔.๕๘	
๔	การใช้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	๔.๕๐	
๕	นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออกและมีจิตสาธารณะ	๔.๕๐	
๖	ประชากรในวัยเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	๔.๕๐	
๗	การให้บริการแก่ชุมชุมและบุคลากรในสังกัด	๔.๕๐	
๘	การมีระเบียบวินัย คุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ของนักเรียน	๔.๔๒	
๙	จำนวนนักเรียนต่อห้องส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔.๔๒	

๑๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้	๓.๓๘	
๑๑	การจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมของนักเรียนส่งผลต่อคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	๓.๙๖	
๑๒	ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบของนักเรียน	๔.๑๒	
๑๓	ผลการสอบระดับชาติ O-net		๓.๖๒
	ผลรวม	๕๒.๔๒	๓.๖๒
	จำนวนข้อ	๑๓	๑๓
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๓	๐.๒๘

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านบริการและผลผลิต พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๓ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นจุดแข็ง ๑๒ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๓ และประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ๑ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๐.๒๘

๒.๓ ด้านบุคลากร (Man)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑	ศักยภาพของครูในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	4.42	
๒	การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.38	
๓	ครูมีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ	4.38	
๔	ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4.46	
๕	ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ของผู้บริหาร	4.38	
๖	ครูมีการพัฒนาตนเอง มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.27	
๗	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.54	
๘	ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	๔.๔๒	
๙	ครูนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔.๓๘	
๑๐	ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๔.๑๕	
๑๑	ทักษะและประสบการณ์การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลของครู	๔.๒๓	
๑๒	การจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลในรายวิชาเดียวกันแต่ครูผู้สอนต่างกัน	๔.๐๘	
๑๓	ครูจัดทำและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔.๓๘	
๑๔	ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการสอนของครูชาวต่างชาติ	๔.๑๒	
๑๕	ความชำนาญในการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔.๕๘	
๑๖	ความตระหนักและความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของครู	๔.๕๐	
๑๗	บุคลากรบางสาขามีไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการเรียนการสอน		๓.๗๗

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ผลรวม	๖๙.๖๙	๓.๗๗
	จำนวนข้อ	๑๗	๑๗
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๑๐	๐.๒๒

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านบุคลากร พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๗ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นจุดแข็ง ๑๖ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐ และประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ๑ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๐.๒๒

๒.๔ ด้านงบประมาณ (Money)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๔.๒๓	
๒	การบริหารการเงินเป็นไปตามระเบียบทางราชการ	๔.๕๘	
๓	การจัดแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ	๔.๕๘	
๔	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะการใช้จ่ายเงิน	๔.๐๔	
๕	ระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากทางราชการ	๔.๕๐	
๖	การใช้จ่ายเงินงบประมาณจากทางราชการกับความต้องการของโรงเรียน	๔.๒๗	
๗	ระเบียบขั้นตอนของการขอใช้เงินส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษา	๔.๕๐	
๘	การได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างจำกัดส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา		๔.๓๘
	ผลรวม	๓๐.๖๙	๔.๓๘
	จำนวนข้อ	๘	๘
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๔	๐.๕๕

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านงบประมาณ พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๘ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นจุดแข็ง ๗ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ และประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ๑ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๐.๕๕

๒.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑	ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ให้บริการชุมชน	๔.๓๑	
๒	เครือข่าย Internet และการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	๔.๑๒	
๓	ความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน	๔.๑๕	
๔	บรรยากาศและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	๔.๕๘	
๕	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้เลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน	๔.๑๙	
๖	การจัดหา จัดซื้อเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	๔.๖๒	
๗	การใช้และจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๔.๑๙	
๘	ครูมีการผลิตและนำสื่อที่มีในชุมชนมาใช้ในการสอนส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๓.๙๒	
๙	ความเพียงพอของอาคารเรียนและห้องเรียนกับจำนวนนักเรียน	๔.๓๘	
๑๐	การบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๔.๒๓	
๑๑	จำนวนหนังสือและเอกสารในห้องสมุด	๔.๐๘	
๑๒	คุณภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	๔.๑๕	
๑๓	การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	๔.๑๕	
๑๔	การจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์และการจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์	๔.๓๕	
	ผลรวม	๕๙.๔๒	๐.๐๐
	จำนวนข้อ	๑๔	๑๔
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๒๔	๐.๐๐

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๔ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นจุดแข็ง ๑๔ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๔ และประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ไม่มี

๒.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management)

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑	การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๔.๕๐	
๒	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๔.๕๐	
๓	กฎระเบียบในการดูแลพฤติกรรมนักเรียน	๔.๔๖	
๔	พรรณนางานและคู่มือปฏิบัติงานของโรงเรียน	๔.๒๓	
๕	การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี	๔.๖๕	
๖	ระบบการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๔.๕๔	
๗	การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโครงการสู่การปฏิบัติและการสรุปงาน	๔.๕๐	

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
	โครงการ		
๘	มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ในฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	๔.๓๕	
๙	กระบวนการบริหารจัดการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	๔.๓๑	
๑๐	ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๔.๓๕	
๑๑	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง หรือ ID Plan	๔.๕๐	
๑๒	ระบบควบคุมภายในของโรงเรียน	๔.๔๒	
	ผลรวม	๕๓.๓๑	๐.๐๐
	จำนวนข้อ	๑๒	๑๒
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๔	๐.๐๐

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ด้านการบริหารจัดการ พบว่า มีประเด็นตัวชี้วัด ๑๒ ประเด็น จำแนกเป็นประเด็นจุดแข็ง ๑๒ ประเด็น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๔ และประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ไม่มี

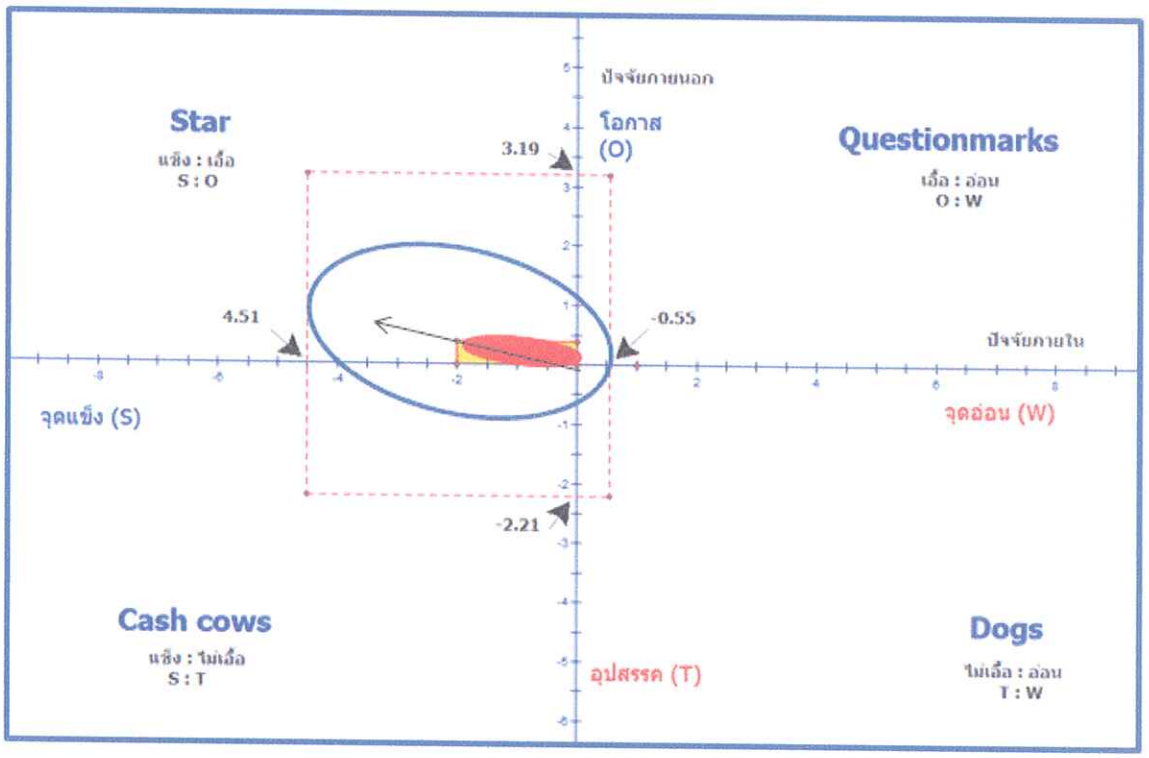
สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก (๑)	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			โอกาส (+) ๑-๕	อุปสรรค (-) ๑-๕	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
๑	ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	๐.๒๘	๒.๑๑	-๒.๒๐	๐.๖๐	-๐.๖๒	-๐.๐๒
๒	ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๗	๒.๒๗	-๒.๒๑	๐.๖๑	-๐.๕๙	๐.๐๒
๓	ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๔	๒.๘๕	-๑.๔๓	๐.๖๘	-๐.๓๙	๐.๓๔
๔	ด้านการเมือง (P)	๐.๒๑	๓.๑๙	-๑.๑๑	๐.๖๗	-๐.๒๔	๐.๔๔
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก					๒.๕๖	-๑.๗๙	๐.๗๗
					๐.๓๙		

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก (๑)	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
			จุดแข็ง (+) ๑-๕	จุดอ่อน (-) ๑-๕	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
๑	โครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑๗	๔.๕๑	๐.๐๐	๐.๗๘	๐.๐๐	๐.๗๘
๒	ด้านการบริการและผลผลิต (S๒)	๐.๑๖	๔.๐๓	-๐.๒๘	๐.๖๕	-๐.๐๔	๐.๖๐
๓	ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๑๙	๔.๑๐	-๐.๒๒	๐.๗๘	-๐.๐๔	๐.๗๔
๔	ด้านการเงิน (M๒)	๐.๑๕	๓.๘๔	-๐.๕๕	๐.๕๙	-๐.๐๘	๐.๕๐
๕	วัสดุ อุปกรณ์ (M๓)	๐.๑๖	๔.๒๔	๐.๐๐	๐.๖๗	๐.๐๐	๐.๖๗
๖	ด้านการบริหารจัดการ (M๔)	๐.๑๖	๔.๔๔	๐.๐๐	๐.๗๓	๐.๐๐	๐.๗๓
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน					๔.๒๐	-๐.๑๗	๔.๐๓
					๒.๐๑		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี



จากการประเมินสภาพองค์กรของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ พบว่า มีสภาพที่เอื้อและแข็ง (STAR) หมายความว่ามีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากมากไปน้อยได้แก่ ด้านการเมืองและกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี และด้านสังคมและวัฒนธรรม ตามลำดับ และ มีสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจากมากไปน้อยได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านบริหารจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริการและผลผลิต และด้านการเงิน ตามลำดับ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

"พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑"

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๔. พัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ได้
๗. ส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้สูงขึ้น
๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
๕. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้
๖. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ได้
๗. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้
๘. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. พัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้

๘. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

พันธกิจ : ๑. พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ		
เป้าประสงค์ : ๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๑. พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๓. โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพประจำตำบล ๔. โครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๖. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๗. โครงการศูนย์บริการครบวงจร One Stop Service ๘. โครงการพัฒนาสำนักงานงบประมาณ ๙. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค ๑๐. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ๑๑. โครงการพัฒนาระบบ ICT ๑๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๓. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ๑๔. โครงการพัฒนางานยานพาหนะ ๑๕. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ๑๖. โครงการผู้บริหารมืออาชีพ ๑๗. โครงการขวัญและกำลังใจ ๑๘. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาในฝัน ๑๙. โครงการวันสำคัญของชาติ ๒๐. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๒๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มบริหารงานทั่วไป

พันธกิจ : ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน		
เป้าประสงค์ : ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ (EIS)
พันธกิจ : ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ		
เป้าประสงค์ : ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้สูงขึ้น		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้สูงขึ้น	๑. โครงการครูมืออาชีพ ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร
พันธกิจ : ๔. พัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย		
เป้าประสงค์: ๔. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๔. พัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	๑. โครงการพัฒนางานแนะแนว ๒. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕. โครงการ พัฒนาบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๖. โครงการ โรงเรียนของเราน่าอยู่ ๗. โครงการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา “โรงเรียนสะอาด”

พันธกิจ : ๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		
เป้าประสงค์: ๕. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๕.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้	๑. โครงการพัฒนาสารสนเทศ ๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล ๓. โครงการ พัฒนาสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป
พันธกิจ : ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ได้		
เป้าประสงค์ ๖. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ได้		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๖.ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ได้	๑. โครงการคิดเก่ง ทำเก่ง ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
พันธกิจ : ๗. ส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้		
เป้าประสงค์: ๗. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๗.ส่งเสริมครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้	๑. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้	๑. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
พันธกิจ : ๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
เป้าประสงค์ : ๘. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๘.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. โครงการแนะแนวค้นพบตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๓. โครงการงานสร้างคน คนสร้างงาน ๔. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมี

ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
		สุนทรียภาพ ๕. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๗. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑๐. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ๑๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑๒. โครงการภาษาต่างประเทศภาษาที่สาม ๑๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ ๑๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ๑๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๖. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑๘. โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย ๑๙. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒๐. โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พันธกิจ : ๙. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน		
เป้าประสงค์ : ๙. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน		
ประเด็นกลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ
๙.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน	๑. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน	๑. โครงการ ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมความสำนึกในชาติไทย ๒. โครงการพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๓. โครงการโรงเรียนสุจริต ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน ๕. โครงการพัฒนาบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน ๘. โครงการส่งเสริมนักเรียนจิตอาสาเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง ๙. โครงการรักษ์การออม

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานวิชาการ			๙๒.๖	๙๒	๙๓.๖	๙๔.๖	๙๖.๒	๙๘.๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑	พัฒนางานทะเบียน	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานของงานทะเบียน	๙๘	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	งานทะเบียน
	๑.๒	พัฒนาสำนักงานวิชาการ	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการบริหารจัดการ ๒.ร้อยละของความสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๙๐ ๙๐	๙๐ ๙๐	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๙๕ ๙๕	๙๘ ๙๘	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
	๑.๓	การรับนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียน	๙๐	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕	๙๘	งานรับนักเรียน
	๑.๔	ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๙๕	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล			๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.๑	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพ (OBECQA)	ร้อยละความสำเร็จในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๑๐๐	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓	โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพประจำตำบล			๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	โรงเรียนดีมีคุณภาพประจำตำบล/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.๑	ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนดีมีคุณภาพประจำตำบล	ร้อยละความสำเร็จ ของโรงเรียนดีมีคุณภาพประจำตำบล	๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	โครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา			-	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕	งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๔.๑	จัดตั้งธนาคารสมอง สมองเบญจมานุสรณ์ BMS BRAIN BANK	- ร้อยละความสำเร็จในการจัดตั้งธนาคารสมองสมองเบญจมานุสรณ์ BMS BRAIN BANK	-	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕	
	๔.๒	MOU เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำ MOU เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๙๕	
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			๙๐.๖	๘๖.๒	๘๗.๒	๘๘.๒	๘๙.๒	๙๐.๒	งานนโยบายและแผน/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๕.๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๙๘	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
	๕.๒	ติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๘๕	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	
	๕.๓	สารสนเทศงานนโยบายและแผนงาน	๑.ร้อยละความสำเร็จ ในการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ งานนโยบายและแผน	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
	๕.๔	สนับสนุนงานแผนงาน	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อการบริหารงานนโยบายและแผน	๑๐๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๕.๕	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๖	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา			๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒.๕	๙๔	งานประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๖.๑	ส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการประเมินคุณภาพกาศึกษาภายในและภายนอก	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	๙๔	
			๒. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในงานประกันคุณภาพการศึกษา	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	๙๔	
	๖.๒	ส่งเสริมงานสารสนเทศ	๑. มีข้อมูลสารสนเทศเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๒. ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในงานสารสนเทศ	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
๗	โครงการศูนย์บริการครบวงจร One Stop Service			๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	งาน One Stop Service/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๗.๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่ผู้ปกครอง	๑. ร้อยละความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่ผู้ปกครอง	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
๘	โครงการพัฒนาสำนักงานงบประมาณ			๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	งานบริหารการเงิน/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๘.๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานการเงินและสารบรรณ	๑.ร้อยละของบุคลากรเกิดความคล่องตัวในการทำงานและมีวัสดุอุปการณ์อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
๙	โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค			๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	งานบริหารการเงิน/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๙.๑	ชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	ร้อยละความสำเร็จในการชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย			๘๒	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๕	งานพัฒนาระบบและเครือข่าย/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๑๐.๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ร้อยละความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ	๘๒	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๕	
	๑๐.๒	จัดซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์	ร้อยละความสำเร็จในการจัดจ้างซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ	๘๒	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๕	
๑๑	โครงการพัฒนาระบบ ICT			๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	งานพัฒนาระบบและเครือข่าย/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๑๑.๑	พัฒนาระบบ ICT	๑.ร้อยละของบุคลากรสมามารถเข้าถึงและใช้ระบบ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาระบบ ICT ให้มีประสิทธิภาพ	๘๗ ๘๗	๘๙ ๘๙	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	
๑๒	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา			๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๑๒.๑	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ร้อยละของความสำเร็จในการระดมทรัพยากร	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	
	๑๒.๒	ประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีประกันอุบัติเหตุ	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	งานประกันอุบัติเหตุ
๑๓	โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์			๙๐.๓๓	๙๑.๓๓	๙๒.๓๓	๙๓.๓๓	๙๔.๓๓	๙๕.๓๓	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๑๓.๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ร้อยละของความสำเร็จในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
	๑๓.๒	ศึกษาดูงานการเงินและพัสดุ	ร้อยละของความสำเร็จในการจัดศึกษาดูงานการเงินและพัสดุ	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
	๑๓.๓	จัดซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์	ร้อยละของความสำเร็จจัดซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๔	โครงการพัฒนางานยานพาหนะ			๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานยานพาหนะ/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๑๔.๑	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	ร้อยละของความสำเร็จในการจัดบริหารการรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้กับบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นอย่างเป็นระบบ	๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๑๔.๒	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ร้อยละของความสำเร็จในการตรวจสภาพและซ่อมบำรุง ดูแลรักษารถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี พร้อมให้บริการตลอดเวลา	๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
๑๕	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงาน				๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
	๑๕.๑	พัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1. ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2. ร้อยละของความสำเร็จของการประเมินสภาพการควบคุมภายในของกลุ่มบริหารงาน		๘๐ ๘๐	๘๒ ๘๒	๘๔ ๘๔	๘๖ ๘๖	๘๘ ๘๘	
๑๖	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑๖.๑	ลงเวลาปฏิบัติราชการและการไปราชการ	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคำสั่งไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์เมื่อมีการเขียนขออนุญาตไปราชการและ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานลงเวลาปฏิบัติราชการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			ได้รับการอนุมัติ							
	๑๖.๒	จ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	ร้อยละความสำเร็จในการจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวสำหรับการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานอัตรากำลังฯ
	๑๖.๓	พัฒนางานบุคลากร	ร้อยละความสำเร็จในการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารสำนักงานบุคลากร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานสำนักงานบุคลากร
๑๗.	โครงการขวัญและกำลังใจ			๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	งานขวัญและกำลังใจ/กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑๗.๑	เยี่ยมไข้บุคลากร	ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมในโครงการขวัญและกำลังใจ	๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
	๑๗.๒	ร่วมงานศพ		๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
	๑๗.๓	รับ-ส่งครูย้ายสถานศึกษา		๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
	๑๗.๔	เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
	๑๗.๕	สังสรรค์ปีใหม่		๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
	๑๗.๖	ครูดีศรีเบญจมาฯ		๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
	๑๗.๗	สานสัมพันธ์ฉันพี่น้อง		๙๖	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	
๑๘	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาในฝัน			๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาฯ/กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑๘.๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมานุสรณ์เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตาม บทบาทและหน้าที่และพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๙	โครงการวันสำคัญของชาติ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวันสำคัญฯ/กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑๙.๑	วันปิยมหาราช	ร้อยละของความสำเร็จในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๙.๒	วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ๑๓ ตุลาคม		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๙.๓	วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๙.๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๙.๕	วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร วันที่ ๒๘ กรกฎาคม		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๙.๖	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทธิดา พัชรสุธาพิมลลักษมณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๙.๗	ร่วมวางพวงมาลา		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๙.๘	วันกำเนิดโรงเรียน		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๐	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			๘๗.๕	๘๘.๕	๘๙.๒๕	๙๐	๙๐.๗๕	๙๑.๕	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน/กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	๒๐.๑	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอและพร้อมใช้งานกับบุคลากร ๒.ร้อยละของความสำเร็จในการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร	๙๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	๙๗.๕	๙๘	
	๒๐.๒	ศึกษา ดูงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๑.ร้อยละของคณะครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๒.ร้อยละของคณะครูมีทักษะในการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีวินัยอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓๐	๘๔	๘๕	
๒๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารกลุ่มบริหารงานทั่วไป			๙๔.๕๗	๘๖.๗๑	๘๗.๗๑	๘๘.๗๑	๘๙.๗๑	๙๐.๗๑	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒๑.๑	ปรับปรุงและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	ร้อยละของความสำเร็จในประสิทธิภาพของการให้บริการของงานอนามัยโรงเรียน	๙๓	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	งานอนามัยโรงเรียน
	๒๑.๒	ปรับปรุงและพัฒนางานโภชนาการ	ร้อยละของความพึงพอใจ ในการปรับปรุงและพัฒนางานโภชนาการให้มีความพร้อมสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๓	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	งานโภชนาการ
	๒๑.๓	จัดหาซื้ออุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	ร้อยละความสำเร็จของการจัดซื้ออุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	งานประชาสัมพันธ์
	๒๑.๔	จัดทำวารสารเบญจมานุสรณ์ – สื่อวีดิทัศน์ (VTR) และป้ายไวนิลเพื่อการประชาสัมพันธ์	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำวารสารเบญจมานุสรณ์ สื่อวีดิทัศน์และป้ายไวนิล	๑๐๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	งานประชาสัมพันธ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒๑.๕	ปรับปรุงระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละความสำเร็จในบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๐๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๒๑.๖	ปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการจากหน่วยงานภายใน และภายนอก	๙๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	งานประชาสัมพันธ์
	๒๑.๗	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละความสำเร็จในการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			๘๐	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	งานพัฒนาหลักสูตร/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	
			๒. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ (EIS)			๙๓.๘	๙๒	๙๔	๙๕.๖	๙๗.๔	๙๙.๖	งานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ (EIS)/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.๑	ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม	๙๘	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	
			๒.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	๙๘	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	
	๒.๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร EIS	ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	
	๒.๓	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร EIS	ร้อยละของผู้ร่วมศึกษาดูงานได้รับประสบการณ์ที่นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้	๙๘	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	
	๒.๔	พัฒนาปรับปรุงห้องศูนย์ประสานงานหลักสูตร EIS	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุง	๙๐	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการครูมืออาชีพ			๙๖.๖๗	๘๕.๘๓	๘๙.๓๓	๙๒.๑๗	๙๕.๑๗	๙๘.๓๓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑	นิเทศภายใน	๑.ร้อยละของครูได้รับการนิเทศและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานนิเทศการศึกษา
			๒.ร้อยละของครูใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๓. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๕	๙๖	๙๘	๑๐๐	
	๑.๒	พัฒนานวัตกรรมการนิเทศภายในรูปแบบ BMS TEAM	๑. ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อนวัตกรรมการนิเทศภายในของผู้เกี่ยวข้อง	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานนิเทศการศึกษา
			๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้วยนวัตกรรมการนิเทศภายใน	-	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	
	๑.๓	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและวิธีการวัดผลตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร			๙๓.๖๗	๙๕.๖๐	๙๖.๒๐	๙๖.๘๐	๙๗.๔๐	๙๘.๐๐	งานพัฒนาบุคลากร/กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒.๑	พัฒนาบุคลากร	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ	๙๗	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
	๒.๒	ศึกษาดูงาน	ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	
	๒.๓	วิทยฐานะและการเลื่อนเดือน	ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมให้เลื่อนวิทยฐานะ	๘๔	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒.๔	ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ร้อยละของข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒.๕	อบรมครูสู่ครูไฮเทค	ร้อยละครูได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	-	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการพัฒนางานแนะแนว			๘๖	๘๕.๒๕	๘๖.๒๕	๘๗.๒๕	๘๘.๒๕	๘๙.๒๕	งานแนะแนว การศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑	กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์จากงานแนะแนว ๒.ร้อยละของความสำเร็จ มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่จบการศึกษา ๓.ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
	๑.๒	กิจกรรมประสานงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ยื่นกู้ได้รับการพิจารณาจัดสรรทุน ๒.ร้อยละของนักเรียนได้รับความสะดวกในการบริการการจัดทำสัญญากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	
	๑.๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนแนะแนว	๑.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก ได้รับความสะดวกในการติดต่องานแนะแนว ๒.ร้อยละของครูและนักเรียน ได้รับความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมแนะแนวในห้องแนะแนว	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
	๑.๔	กิจกรรมจัดทำประวัติรายบุคคล	๑. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำประวัติรายบุคคล	-	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.๑	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทยและสากลสำหรับใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๒.๒	ซ่อมบำรุงเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการซ่อมบำรุงเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ที่มีสภาพสมบูรณ์	๙๓	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๒.๓	ปรับปรุง พัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความครบครัน ปลอดภัย อยู่ในสภาพสมบูรณ์	๘๓	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้			-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.๑	พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ
	๓.๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			๙๕.๗๕	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๔.๑	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของอาคารเรียน	๙๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๔.๒	พัฒนาห้อง Self-Access Center	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ	๙๘.๕๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
๕	โครงการ พัฒนาบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา			๙๕	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๕.๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัย	๙๕	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	งานอาคารสถานที่
	๕.๒	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละของความสำเร็จในการฝึกอบรมปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานได้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	๙๕	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	งานอนามัยโรงเรียน
๖	โครงการ โรงเรียนของเราน่าอยู่			๙๖.๗๗	๘๔.๕๔	๘๕.๖๙	๘๖.๘๕	๘๘.๐๐	๘๙.๑๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๖.๑	ปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหาร	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาโรงอาหารให้มีความพร้อมสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๙	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	งานโภชนาการ
	๖.๒	รักษาความสะอาด รักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการรักษาความสะอาด รักษ์สิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	งานรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
	๖.๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	งานปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๖.๔	ปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	งานโสตทัศนูปกรณ์
	๖.๕	พัฒนาศูนย์กีฬาเบญจมานุสรณ์	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาศูนย์กีฬาเบญจมานุสรณ์ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	งานอาคารสถานที่
	๖.๖	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปาฯลฯ	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปาฯลฯ ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	งานอาคารสถานที่
	๖.๗	สวนสมุนไพร	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการสวนสมุนไพรให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	งานปรับปรุงภูมิทัศน์
	๖.๘	ถังขยะระบบปิด	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการถังขยะระบบปิดให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	งานอาคารสถานที่
	๖.๙	สร้างโรงคัดแยกขยะ	ร้อยละความสำเร็จของการคัดแยกขยะและการทิ้งขยะที่ถูกต้อง	๘๓	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	งานอาคารสถานที่
	๖.๑๐	ปรับปรุงอัฒจันทร์โครงสร้างเหล็ก	ร้อยละความสำเร็จของอัฒจันทร์ที่ได้รับการดูแล และปรับปรุงให้มีมาตรฐานต่อการใช้งาน	๘๓	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	งานอาคารสถานที่
	๖.๑๑	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน โต๊ะ เก้าอี้หอประชุม	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน โต๊ะ เก้าอี้หอประชุม ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	งานอาคารสถานที่
	๖.๑๒	ปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่ม	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงคุณภาพน้ำดื่มให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	งานโภชนาการ
	๖.๑๓	น้ำดื่มราชาวดี	ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน	๙๓	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	งานน้ำดื่มราชาวดี

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗	โครงการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา “โรงเรียนสะอาด”			๙๕	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	งานรักษาความสะอาด/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๗.๑	โรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะมูลฝอย	ร้อยละของความสำเร็จการดำเนินการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีในการลดการเกิดขยะมูลฝอย	๙๕	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	
๘	ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่			๙๔	๘๑.๖๗	๘๓.๖๗	๘๕.๖๗	๘๗.๖๗	๘๙.๖๗	งานอาคารสถานที่/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๘.๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ร้อยละความสำเร็จการดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ	๘๒	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	
	๘.๒	ปรับปรุงระบบแสงสว่าง	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงระบบแสงสว่างให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	
	๘.๓	ปรับปรุงระบบประปา	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการปรับปรุงระบบประปาให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙	

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการพัฒนาสารสนเทศ		๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑ พัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑.ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานสารสนเทศงานบุคลากร/กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒.๑ สารสนเทศงานบริหารบุคคล	ร้อยละของความสำเร็จในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำเล่มสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓	โครงการ พัฒนาสารสนเทศกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๑๐๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป/กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๓.๑ จัดทำสารสนเทศสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละความสำเร็จในจัดทำสารสนเทศสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๐๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการคิดเก่ง ทำเก่ง		๙๘.๖๗	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑ การจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่การแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง	๙๗	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
	๑.๒ การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๙๙ ๑๐๐	๘๒ ๘๕	๘๓ ๘๖	๘๔ ๘๗	๘๕ ๘๘	๘๖ ๘๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๙๕.๒๐	๙๒.๓๓	๙๓.๘๓	๙๖.๖๗	๙๘.๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.๑ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์แบบบูรณาการ สู่ ๑ นวัตกรรม ๑ ห้องเรียน โดยใช้กระบวนการ Active Learning	๑.ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ใช้กระบวนการActive Learning) ๒.ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานได้	๙๘ ๙๘	๙๘ ๙๘	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒.๓ การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม รู้และมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education	๙๐	๙๐	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒.๔	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐	๙๘	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒.๕	จัดทำแผน IEP	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำแผน IEP	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานจัดการเรียนร่วม
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๙๓.๒๕	๘๙.๑๗	๙๑.๖๗	๙๔	๙๖.๕	๙๙.๖๗	งานวัดผล/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.๑	ติว O – NET/ GAT PAT	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติดีขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	
	๓.๒	เรียนปรับพื้นฐานนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ ได้เรียนปรับพื้นฐาน	๙๕	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑๐๐	
	๓.๓	BMS – TEST	ร้อยละของผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบมากขึ้นและคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕	๙๘	
	๓.๔	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน (พาน้องกลับมาเรียน)	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ๒.ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๙๕ ๙๕	๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖	๙๗ ๙๗	๙๘ ๙๘	๑๐๐ ๑๐๐	
	๓.๕	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พาน้องกลับมาเรียน)	๑.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒.ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ออกกลางครันลดลงจากปีที่ผ่านมา	--- -	๘๐ ๘๐	๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕	๑๐๐ ๑๐๐	

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้			๙๐.๐๐	๘๓.๓๓	๘๖.๓๓	๙๐	๙๓.๖๗	๙๖.๖๗	งานพัฒนาสื่อฯ/ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑	พัฒนาการเรียนการสอน	๑.ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	
			๒.ร้อยละของครูมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐	
	๑.๒	การประกวดสื่อ นวัตกรรม และผลงานครู	๑. ร้อยละของสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ครูสร้างขึ้น	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
			๒. จำนวนรางวัลที่ครูที่ได้รับ		ร้อยละ ๕ ของครูทั้ง รร.	ร้อยละ ๑๐ ของครูทั้ง รร.	ร้อยละ ๑๕ ขอครูทั้ง รร.	ร้อยละ ๒๐ ของครูทั้ง รร.	ร้อยละ ๓๐ ของครูทั้ง รร.	
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			๙๖.๕๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.๑	จัดหา ซ่อมแซม สื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโ	ร้อยละของครูมีสื่อที่ทันสมัย มีห้องเรียนที่ใช้การได้ดี	๙๖.๕๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
		ทางการศึกษาและผลิตสื่อการเรียนรู้								

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน			๙๑.๖๙	๙๒.๓๑	๙๒.๗๘	๙๓.๒๕	๙๓.๗๒	๙๔.๑๙	งานห้องสมุด/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑	รักการอ่าน	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่านิยมในการอ่านหนังสือ	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๔. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมรักการอ่าน	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๕. ร้อยละความสำเร็จในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
	๑.๒	ซื้อทรัพยากรสารนิเทศห้องสมุด	๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
			๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดที่มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๓. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	งานห้องสมุด/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๔. ร้อยละความสำเร็จในการจัดหา จัดซื้อทรัพยากรสารนิเทศห้องสมุด	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
	๑.๓	สัปดาห์ห้องสมุด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๙๔	๙๕	๙๕.๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๙๔	๙๕	๙๕.๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	
			๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๔	๙๕	๙๕.๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	
			๔. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๙๔	๙๕	๙๕.๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	
	๑.๔	ห้องสมุดอัตโนมัติ	๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดที่มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๓	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	๘๓	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	งานห้องสมุด/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๓. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดที่มีความทันสมัยสามารถให้บริการผู้ใช้ได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๘๓	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	๘๔	
			๔. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๕. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมห้องสมุดอัตโนมัติ	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
	๑.๕	ห้องสมุดออนไลน์	๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดออนไลน์	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	งานห้องสมุด/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการใช้บริการหนังสือ E Book ในระบบออนไลน์	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
			๓. ร้อยละความสำเร็จในการจัดหาซื้อ E Book ในระบบออนไลน์	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
	๑.๖	ปรับปรุงห้องสมุด	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการกั้นห้อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานห้องสมุด/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๒. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาสติกเกอร์บอร์ดติดประตูด้านหน้าห้องสมุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๓. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาแอร์คอนดิชั่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานห้องสมุด/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๔. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาชั้นวางของและชั้นวางรองเท้าหน้าห้องสมุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๕. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาโปรเจคเตอร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๖. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาสมาร์ททีวี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๗. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาลมพัดโคจร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๘. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาชุดเครื่องเสียงประกอบเครื่องฉายฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
			๙. ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในการปรับปรุงห้องสมุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๗	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุซ่อมหนังสือ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานห้องสมุด/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๒. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุซ่อมหนังสือได้ตรงตามวัตถุประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	โครงการแนะแนวค้นพบตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ			๘๒.๔๓	๘๓.๑๙	๘๓.๖๙	๘๔.๑๙	๘๔.๖๙	๘๕.๑๙	งานแนะแนวการศึกษา/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.๑	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	๑.ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนด้วยกัน	๘๓	๘๓.๕	๘๔	๘๔.๕	๘๕	๘๕.๕	
			๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการให้บริการให้คำปรึกษา	๘๓	๘๓.๕	๘๔	๘๔.๕	๘๕	๘๕.๕	
			๓.ร้อยละของนักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง แก้ปัญหาของตนเองและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	๘๓	๘๓.๕	๘๔	๘๔.๕	๘๕	๘๕.๕	
	๒.๒	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	๑.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการไปเยี่ยมชมสถานศึกษาอื่นเพื่อการศึกษาต่อ	๘๓	๘๓.๕	๘๔	๘๔.๕	๘๕	๘๕.๕	
			๒.ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากสถาบันการศึกษาอื่นที่เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ	๘๓	๘๓.๕	๘๔	๘๔.๕	๘๕	๘๕.๕	
	๒.๓	กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๑.ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	๘๑	๘๑.๕	๘๒	๘๒.๕	๘๓	๘๓.๕	
			๒.ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ค้นหาความสามารถของตนเอง รู้จักตนเองได้นำไปสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต	๘๑	๘๑.๕	๘๒	๘๒.๕	๘๓	๘๓.๕	
	๒.๔	กิจกรรมเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย (Road to University)	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย	-	๘๕	๘๕.๕	๘๖	๘๖.๕	๘๗	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓	โครงการงานสร้างคน คนสร้างงาน			๙๔.๒๕	๘๓.๔๒	๘๔.๔๒	๘๕.๔๒	๘๖.๔๒	๘๗.๔๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (งานช่าง)	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานให้สำเร็จวิชาการงานอาชีพ (งานช่าง)	๙๕	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทำงานได้อย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจในผลสัมฤทธิ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในรายวิชาการงานอาชีพ (งานช่าง)	๙๕	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	
			๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสำนึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาการงานอาชีพ (งานช่าง)	๙๕	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	
	๓.๒	กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	๑. ร้อยละการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการสอนรายวิชาการงานอาชีพ	๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำงานอย่างมีความสุขในรายวิชาการงานอาชีพ	๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภูมิใจในผลงานของตนเองในรายวิชาการงานอาชีพ	๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๓.๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในรายวิชาเกษตร	๙๓	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงานด้านเกษตรกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในรายวิชาเกษตร	๙๓	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓.๔	กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานคหกรรม	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานให้สำเร็จวิชางานคหกรรม	๘๘	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๒. ร้อยละของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเองในรายวิชางานคหกรรม	๙๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
			๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในรายวิชางานคหกรรม	๙๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
			๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจในรายวิชางานคหกรรม	๙๘	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	
๔	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ			๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๔.๑	พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะและปฏิบัติในรายวิชานาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๔.๒	ศิลป์สร้างสรรค์รากแก้วเบญจมาสู่สัมพันธ์ชุมชน	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจร่วมแสดงกิจกรรมทาง ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ภายในโรงเรียน องค์กร หน่วยงาน และชุมชน สร้างผลงาน เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๔.๓	รากแก้วเบญจมา TO ART MARKET	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่สนใจร่วมกิจกรรมและแสดงผลงานทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง	-	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม							
๕	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๕.๑ การจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่การแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละนักเรียนที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ ๒.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	
	๕.๒ การจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	
	๕.๓ การจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับการฝึกซ้อมของนักเรียนวงโยธวาทิต	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	
	๕.๔ การจัดซื้อเครื่องดนตรีไทย สากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีเครื่องดนตรีเพื่อการฝึกซ้อม แข่งขันและออกแสดง ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและ	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ							
	๕.๕	การจัดซื้อชุดประกอบการแสดงด้านนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	-	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๕.๖	การจัดซื้อชุดประกอบการแสดงวงดนตรีสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	-	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	
	๕.๗	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย สากล วัสดุ อุปกรณ์ ชุดประกอบการแสดงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละของนักเรียนมีเครื่องดนตรีไทย สากล วัสดุ อุปกรณ์ ชุดการแสดงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะพอเพียงในการฝึกทักษะ ๒.ร้อยละของเครื่องดนตรีไทย สากล วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในการฝึกและออกแสดง อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้งานได้	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๕.๘	ศึกษาดูงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ จากกิจกรรมภายนอก	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	-	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๖.๑	ค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนด้านทัศนศิลป์	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางด้านทัศนศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ		๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	
	๖.๒	ค่ายดนตรีไทย	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถร่วมแสดงกิจกรรมดนตรีไทยภายในและภายนอกโรงเรียน	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	
	๖.๓	ค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนวงโยธวาทิต	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๖.๔	ค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนวงดนตรีลูกทุ่ง	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	๘๘ ๘๘	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๖.๕	ค่ายพัฒนาทักษะนักเรียนด้านนาฏศิลป์	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะและปฏิบัติทางด้านนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	-	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	
	๖.๖	จ้างวิทยากรเพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการฝึกฝน พัฒนาทักษะ การปฏิบัติทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	-	๘๒ ๘๒	๘๓ ๘๓	๘๔ ๘๔	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง			๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๗.๑	แข่งขันทักษะดนตรีไทย	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าตนเอง มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถร่วมแสดงกิจกรรมดนตรีไทยภายในและภายนอกโรงเรียนและสร้างผลงานเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทย	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๗.๒	การประกวดแข่งขันของกลุ่มสาระการเรียนศิลปะ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๗.๓	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดนตรีไทย สากล เพื่อการแข่งขันภายนอก	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๗.๔	การอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๒.ร้อยละของผู้เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิด	๘๘	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			ประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ							
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ			-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๘.๑	BMS BIG CLASSROOM รากแก้วเบญจมา ปลูกปัญญานอกห้องเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้บ้านเสม็ดงาม (การดำเนินการด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม)	๑.นักเรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นคุณค่าของประวัติศาสตร์และความเป็นชาติไทย ๒. นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนมีจิตอาสา มีความเป็นผู้ให้ด้วยความเต็มใจและสมัครใจ ๔. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามสมรรถนะ ๖ ด้าน	-	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕ ๙๕ ๙๕	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	งานพัฒนาหลักสูตร
	๘.๒	ห้องเรียนกีฬาเบญจมานุสรณ์ BMS SPORTS CLASSROOM	ร้อยละความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนกีฬา	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานจัดการเรียนรู้ห้องเรียนกีฬา
	๘.๓	ห้องเรียนอาชีพ “หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา”	ร้อยละความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ	-	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานจัดการเรียนรู้ห้องเรียนอาชีพ
๙	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ			๙๒	๙๒.๕	๙๕	๙๗.๕	๙๙	๑๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๙.๑	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัดและระดับภาค	๘๓	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๙.๒	เปิดบ้านราชาวดี	ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๙.๓	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนดีให้ศึกษาต่อสถานศึกษาเดิม	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนดี เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่โรงเรียนเบญจมานุสรณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานรับนักเรียน
	๙.๔	เพชรเบญจมา	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๑๐	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล			๙๖.๖๗	๙๐	๙๕	๙๖.๖๗	๙๘.๖๗	๑๐๐	งานขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล / กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๐.๑	พัฒนาครูผู้สอน สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	ร้อยละของครูผู้สอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	
	๑๐.๒	กิจกรรมเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑ร้อยละความสำเร็จของรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๙๐ ๑๐๐	๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖	๙๘ ๙๘	๑๐๐ ๑๐๐	
๑๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			๘๕.๗๗	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๑.๑	แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	๑.ร้อยละของผู้เรียนกล้าแสดงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	๙๑	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๒	ค่ายภาษาอังกฤษ	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ทางภาษา	๘๔	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๓	วันคริสต์มาส	๑. ร้อยละของผู้เรียนรู้ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของเทศกาลคริสต์มาส	๙๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๔	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง	๙๘	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		ภาษาต่างประเทศ โดยครูเจ้าของภาษา	กับครูชาวต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ							
	๑๑.๕	แลกเปลี่ยนด้านวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรมกับต่างประเทศ	๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจทางภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาโดยตรง	๙๘	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๑.๖	ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๗	ค่ายภาษาจีนสัญจร	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้นำความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมจีนไปปรับใช้ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๘	แข่งขันทักษะทางภาษาจีน	๑.ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาจีนแสดงความสามารถได้อย่างเหมาะสม	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๙	อบรมการสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้ด้านการสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) และสามารถผ่านการสอบ วัดระดับตามเกณฑ์ที่กำหนด	๗๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๑๐	เทศกาลไหว้พระจันทร์	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าใจความสำคัญของวันสำคัญของเทศกาลไหว้พระจันทร์	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๑๑	เทศกาลตรุษจีน	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าใจความสำคัญของวันสำคัญของเทศกาลตรุษจีน	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๑.๑๒	อบรมศิลปวัฒนธรรมจีน	๑.ร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะการฝึกปฏิบัติศิลปวัฒนธรรมจีนจากเจ้าของภาษาและวันธรรมโดยตรง	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๑.๑๓	วิถีชุมชนสู่ภาษาอังกฤษและภาษาจีน (ภาษา พาทัวร์)	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากภูมิปัญญาในท้องถิ่นสู่อาชีพที่ยั่งยืน บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๘๓	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
๑๒	โครงการภาษาต่างประเทศภาษาที่สาม			๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ /กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๒.๑	เรียนรู้สู่ภาษาตากาล็อก	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและเกิดความรู้ทางด้านภาษาตากาล็อก (ภาษาที่สาม)	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์			๙๑.๔	๘๙.๖	๙๐.๖	๙๑.๖	๙๒.๖	๙๓.๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๓.๑	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๙๕ ๙๕	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖	
	๑๓.๒	แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ภายนอก	๙๕	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
	๑๓.๓	โครงงานคณิตศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	๘๖ ๘๖	๘๖ ๘๖	๘๗ ๘๗	๘๘ ๘๘	๘๙ ๘๙	๙๐ ๙๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์			๙๓	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๔.๑	สนับสนุนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑. ร้อยละความสำเร็จในการจัดหาวัสดุ สื่อการเรียนรู้ เพื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
	๑๔.๒	ค่ายคณิตศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคิดและแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างมีเหตุผล	๙๕	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกและมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๕	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
	๑๔.๓	การอบรมเวทคณิต	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมเวทคณิต	๙๕	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้เทคนิคคณิตคิดเลขเร็วได้	๙๕	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
	๑๔.๔	พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	-	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๕	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๘๘.๓๖	๘๔.๔๒	๘๕.๔๗	๘๖.๕๓	๘๗.๖๗	๘๘.๘๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๕.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	๙๕	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
		๒.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์	๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
		๓.ร้อยละของผู้เรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๙๓	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
		๔.ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้โครงงานเป็นฐานในการเรียนรู้และตัดสินใจแก้ปัญหาได้	๙๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๑๕.๒ การแข่งขันทักษะวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	๘๔	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	
		๒.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์	๘๔	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	
		๓.ร้อยละของผู้เรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๘๔	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	
	๑๕.๓ การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ	๑.ร้อยละของนักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ นำเสนอรูปแบบวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยรูปแบบต่างๆ	๙๔	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
		๒.ร้อยละของนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหา	๘๖	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
		๓.ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถสร้างสรรค์ผลงานอัน	๕๔	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ							
	๑๕.๔ ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการการแข่งขันจรวดขวดน้ำสู่ความเป็นเลิศ	๑.ร้อยละของนักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ นำเสนอรูปแบบวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยรูปแบบต่างๆ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
		๒.ร้อยละของนักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหา	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	
		๓.ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถสร้างสรรค์ผลงานอันนำมาซึ่งความภาคภูมิใจ	๕๔	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๑๕.๕ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และแข่งขันนักบินน้อย สพฐ.	๑.ร้อยละของนักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคิดและปัญหาตามกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	๙๒	๘๒	๘๓	๘๔	๘๖	๘๘	
		๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๙๔	๘๒	๘๓	๘๔	๘๖	๘๘	
		๓.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสร้างเครื่องบินพลังยาง เครื่องบินกระดาษพับ และสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้	๒๔	๘๒	๘๓	๘๔	๘๖	๘๘	
	๑๕.๖ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของเทคนิคการเพราะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่าย	๙๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
		๒.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถนำเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่ออย่างง่ายไป	๘๑	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			ปฏิบัติเองและรู้จักปรับใช้ให้เหมาะสมกับพืชที่ต้องการแต่ละชนิด ๓.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะเฉพาะในการพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชอย่างง่ายเบื้องต้น	๙๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๑๕.๗	ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑.ร้อยละของนักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิเคราะห์ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม ๒.ร้อยละของนักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวันและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม ๓.ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ๔.ร้อยละของนักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง	๘๕ ๘๔ ๘๔ ๘๙	๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖ ๘๖ ๘๖	๘๗ ๘๗ ๘๗ ๘๗	๘๘ ๘๘ ๘๘ ๘๘	๘๙ ๘๙ ๘๙ ๘๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๕.๘	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการซื้อวัสดุสำนักงานให้ครูใช้ได้อย่างพอเพียง	๙๔	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
	๑๕.๙	การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพัฒนาแอพลิเคชัน	๑.ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และทักษะในการพัฒนาแอพลิเคชันเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพในตัวเอง ๒.ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็ม	๙๖ ๙๖	๘๘ ๘๘	๘๙ ๘๙	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดด้วยเหตุผลอย่างเป็นระบบและรู้จักใช้เทคโนโลยี	๙๖	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
	๑๕๑๐	ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการแข่งขัน	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะคอมพิวเตอร์สู่มาตรฐานสากล	๙๗	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๒.ร้อยละของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์จากการนำความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ มาใช้ปฏิบัติจริงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	๙๗	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	
			๓.ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	๘๒	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	
			๔.ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์	๙๗	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	
	๑๕๑๑	พัฒนาความเป็นเลิศด้านหุ่นยนต์และ STEM / โครงงาน	๑.ร้อยละของผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยเฉพาะด้านหุ่นยนต์	๘๘	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	
			๒.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	๘๘	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	
			๓.ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เทคโนโลยี และคิดด้วยเหตุผลอย่างเป็นระบบ	๘๘	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๕๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๒.ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
	๑๕๑๓	พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๙๘	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
			๒.ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศและที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้สอนและผู้เรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ไปพร้อมกัน	๙๘	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	
	๑๕๑๔	ค่ายสานสัมพันธ์ “น้อง-พี่ ปี ๖๕” ครั้งที่ ๑๓	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนใหม่กับโรงเรียน	๙๘	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
			๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามัคคีผูกพันกับคณะครูในกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ รุ่นพี่ และนักเรียนใหม่รุ่นเดียวกัน	๙๘	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
			๓. ร้อยละของผู้เรียนมีการสร้างความภาคภูมิใจและรักโรงเรียน	๙๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
			๔.ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาคอมพิวเตอร์	๙๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
	๑๕๑๕	พัฒนาอัจฉริยภาพด้าน BMS Channel	๑.ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโดยเฉพาะด้านการถ่ายภาพและการตัดต่อวิดีโอ	๙๘	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๒.ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	๙๘	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	เทคโนโลยี/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๓.ร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดด้วยเหตุผลอย่างเป็นระบบและรู้จักใช้เทคโนโลยี	๙๘	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
๑๖	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย			๘๖.๓๓	๘๗.๓๓	๘๘.๓๓	๘๙.๓๓	๙๐.๓๓	๙๑.๓๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๖.๑	งานจัดหาวัสดุสำนักงาน	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานจัดหาวัสดุสำนักงานมีใช้อย่างพอเพียง	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	
	๑๖.๒	ค่ายอ่านเขียนเรียนรู้	ร้อยละของความสำเร็จที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียน	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
	๑๖.๓	ส่งเสริมสมรรถนะการอ่าน	ร้อยละของความสำเร็จด้านการอ่านรู้เรื่องตามแนวการประเมิน PISA	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๑๖.๔	แข่งขันทักษะภาษาไทย	ร้อย ของความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	
	๑๖.๕	วันสุนทรภู่	ร้อยละของความสำเร็จให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๖.๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	
๑๗	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑			๘๔.๙๓	๘๕.๘๗	๘๖.๘๗	๘๗.๘๗	๘๘.๘๗	๘๙.๘๗	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	๑๗.๑	อบรมการจัดดอกไม้ และการผูกผ้าในงานพิธี	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้ ใบไม้ การเลือกซื้อและการดูแลรักษาดอกไม้สดและแห้ง รวมทั้งสามารถจัดดอกไม้สดและตกแต่งสถานที่ในการจัดงานต่าง ๆ ได้	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	งานจิตอาสาและสาธารณ-ประโยชน์
			๒.ร้อยละของนักเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่งานสภานักเรียน และงานจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
			๓.ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
			๔.ร้อยละของนักเรียนสามารถให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจ นำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
			๕.ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
	๑๗.๒	พัฒนาผู้เรียนนอกหลักสูตร	๑.ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ๓.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้คุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔.ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓ ๙๓	๙๔ ๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕ ๙๕	นอกหลักสูตร
	๑๗.๓	สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่	๑.ร้อยละของครูนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันจนเกิดความรักความสามัคคีกลมเกลียว ๒.ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์	๘๗ ๘๗	๘๘ ๘๘	๘๙ ๘๙	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกหลักสูตร
	๑๗.๔	ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของความเป็นนักเรียนโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ๓.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน	๘๕ ๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖ ๘๖	๘๗ ๘๗ ๘๗	๘๘ ๘๘ ๘๘	๘๙ ๘๙ ๘๙	๙๐ ๙๐ ๙๐	งานสภานักเรียน
	๑๗.๕	ราชาวดีผลิดอก	๑.ร้อยละของนักเรียนร่วมแสดงถึงความรักความผูกพัน ระหว่างพี่น้องและเพื่อนร่วมรุ่น	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	งานสภานักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๒.ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษามีความกตัญญูกตเวทีต่อคุณครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีพระคุณในสถานศึกษา	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
			๓.ร้อยละของนักเรียนมีความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
	๑๗.๖	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	๘๑.๕๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	งานสภานักเรียน
			๒.ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	๘๑.๕๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
			๓.มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๘๑.๕๐	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	
	๑๗.๗	ค่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	งานกิจการนักเรียน
			๒.ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
			๓.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักกติกาของหมู่คณะ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
๑๘	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย			๙๒.๖๗	๙๐.๘๓	๙๑.๘๓	๙๒.๘๓	๙๓.๘๓	๙๔.๘๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ/ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๘.๑	การแข่งขันกีฬาภายนอก	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกและได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๑๘.๒	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๑.ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ และมีบุคลิกภาพดี	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
			๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
			๓.ร้อยละของผู้เรียนที่นำทักษะ ความรู้ และค่านิยมที่ดีที่ได้รับจากการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
	๑๘.๓	การพัฒนา สร้างเสริม และทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา สร้างเสริม และทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	๙๑	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
			๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๑	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
๑๙	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๙.๑	จัดหาวัสดุ/สื่อการเรียนรู้	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาตามความจำเป็นและต้องการอย่างเพียงพอ	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
			๒.ร้อยละของครูที่ได้รับการจัดสรรสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและ มีประสิทธิภาพ	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			๙๑	๘๘.๕๐	๘๙.๕๐	๙๐.๕๐	๙๑.๕๐	๙๒.๕๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒๐.๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะทางวิชาการ	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๖	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	
			๒.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการมีผลการแข่งขันไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทองแดง	๘๖	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	

ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการ ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมความสำนึกในชาติไทย		๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑.๑ ส่งเสริมมารยาทไทย	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทไทยสามารถปฏิบัติมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
		๒.ร้อยละของนักเรียนมีสามารถนำมารยาทไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่คนอื่นด้านมารยาทไทยได้	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	
๒	โครงการพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม		๘๘.๔๓	๘๘.๔๓	๘๘.๗๑	๙๐.๑๔	๙๐.๗๑	๙๒.๑๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒.๑ ค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	
		๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐	
	๒.๒ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสังคมอาเซียนสู่มาตรฐานสากล	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความตระหนักถึงการเป็นสมาชิกที่ดีของสมาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๘๗	๘๗	๘๗	๘๙	๘๙	๙๐	
		๒.ร้อยละของผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมและวัฒนธรรมอยู่ร่วมกับประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างสันติสุข	๘๗	๘๗	๘๗	๘๙	๘๙	๙๐	
	๒.๓ สนับสนุนการเรียนรู้	๑.ร้อยละของความสำเร็จในการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๒.๔	กิจกรรมอบรมและสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก	๑.ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนพรสัมมาสัมพุทธเจ้ามากยิ่งขึ้น ๒.ร้อยละของนักเรียนสามารพนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๙๐ ๙๐	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๙๕ ๙๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต			๘๕	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๓.๑	กิจกรรม Chair for life	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น	๘๕ ๘๕	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	๘๗ ๘๗	๘๘ ๘๘	๘๙ ๘๙	
	๓.๒	ค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕ ๘๕	๘๕ ๘๕	๘๖ ๘๖	๘๘ ๘๘	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓.๓	กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์	๑.ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวมโรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ	๘๕ ๘๕	๘๕ ๘๕	๘๕.๕ ๘๕.๕	๙๐ ๙๐	๙๐.๕ ๙๐.๕	๙๑ ๙๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม/กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน			๙๔.๔	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๔.๑	บริจาคโลหิต	ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพที่ดี	๑๐๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕	งานอนามัยโรงเรียน
	๔.๒	รณรงค์ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.๑ มีสุขภาพในช่องปากที่ดีไม่เป็นโรคในช่องปากต่างๆ	๙๓	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕	
	๔.๓	รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกัน ดูแลตนเองและครอบครัวให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก	๙๓	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕	
	๔.๔	เฝ้าระวังการเจริญเติบโตและวัดสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี	๙๓	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕	
	๔.๕	ลดพุง ลดโรค บริโภคเป็น	ร้อยละของผู้เรียนสามารถป้องกันและควบคุมตนเองให้ปลอดภัยจากโรคที่เกิดจากความอ้วน	๙๓	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๕	งานโภชนาการ
๕	โครงการพัฒนาบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา			๙๕	๘๘	๘๙.๕	๙๑	๙๓	๙๕	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
	๕.๑	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละของความสำเร็จในการฝึกอบรมปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	๙๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานอนามัยโรงเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			ได้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล							
	๓.๒	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปลอดภัย	-	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑	๙๕	งานอาคารสถานที่
๖	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม			๙๐.๓๗	๙๑.๓๓	๙๒.๓๐	๙๓.๒๒	๙๔.๑๕	๙๕๐๗	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	๖.๑	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาจิต	๑.ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกแยกแยะดีชั่ว และเชื่อในผลแห่งการทำความดี	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
			๒.ร้อยละของนักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๖.๒	กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.๑ , ม.๔)	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
			๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกแยกแยะดีชั่ว เชื่อในผลแห่งการทำความดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
			๓.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนำ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			หลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข							
	๖.๓	นิมนต์พระมาบรรยายธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นตามคำสั่งสอนขององค์ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยเฉพาะหลักศีล ๕ มั่นคงในการทำความดีและเชื่อในผลของการทำความดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
	๖.๔	ฟังธรรมกับแม่	๑.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เกิดสายใยแห่งความรักความอบอุ่นความเข้าใจในครอบครัว ๒.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ ๓.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	๙๕ ๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖ ๙๖	๙๖.๕ ๙๖.๕ ๙๖.๕	๙๗ ๙๗ ๙๗	๙๗.๕ ๙๗.๕ ๙๗.๕	๙๘ ๙๘ ๙๘	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๖.๕	เข้าค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ๒.ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๖.๖	คัดกรองนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	๙๗.๕	๙๘	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๖.๗	เยี่ยมบ้านลูกรัก	๑.ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ๒.ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๖.๘	สานสัมพันธ์เพื่อลูกรัก	๑.ร้อยละของผู้ปกครองในความก้าวหน้า และผลการเรียนของนักเรียน ๒.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อกิจกรรม ๓.ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓ ๙๓	๙๔ ๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕ ๙๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๖.๙	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	๑.ร้อยละของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา ๒.ร้อยละของผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน	๙๐ ๙๐	๙๑ ๙๑	๙๒ ๙๒	๙๓ ๙๓	๙๔ ๙๔	๙๕ ๙๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
			๓.ร้อยละของผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในสถานศึกษา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
			๔.ร้อยละของความสำเร็จในการติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ผู้ปกครองอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๖.๑๐	คู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง และครู	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			๒.ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	
	๖.๑๑	ค่ายเด็กดี มีน้ำใจ	ร้อยละของนักเรียนมีความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานจิตอาสาและสาธารณ-ประโยชน์
	๖.๑๒	เพาะรักจึงให้ (ม.๓ , ม.๖)	๑.ร้อยละของนักเรียน ม.๓,๖ ที่มีจิตใจที่อยากแบ่งปัน เสียสละมีใจเมตตา บริจาคชุดและอุปกรณ์การเรียนให้กับโรงเรียน	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
			๒.ร้อยละของนักเรียน ม.๓,๖ มีความภาคภูมิใจในสิ่งที่ตัวเองได้บริจาคชุดและอุปกรณ์การเรียนให้โรงเรียน	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน			๙๑.๕	๙๒.๕	๙๓.๑๕	๙๓.๘	๙๔.๔๕	๙๕.๑	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	๗.๑	วันงดสูบบุหรี่โลก	๑.ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๒.ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖	๙๖.๕ ๙๖.๕	๙๗ ๙๗	๙๗.๕ ๙๗.๕	๙๘ ๙๘	งานป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์
	๗.๒	สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	๑.ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ ๒.ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๕ ๙๕	๙๖ ๙๖	๙๖.๕ ๙๖.๕	๙๗ ๙๗	๙๗.๕ ๙๗.๕	๙๘ ๙๘	งานป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์
	๗.๓	งดสูบบุหรี่เพื่อแม่	ร้อยละของนักเรียนมีแรงจูงใจส่งเสริมให้เกิดการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่ เพื่อสุขภาพที่ดีของตนเองและ ผู้อยู่ใกล้เคียง	๙๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	๙๗.๕	๙๘	งานป้องกันสารเสพติดและโรคเอดส์

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน (%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๗.๔	ศูนย์เพื่อนใจ To Be Number One	๑.ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	๙๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	๙๗.๕	๙๘	งาน To Be Number One
			๒.ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๕	๙๖	๙๖.๕	๙๗	๙๗.๕	๙๘	
	๗.๕	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละของพื้นที่เสี่ยง มีการดูแลความเรียบร้อยอย่างเหมาะสม	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานรักษาความปลอดภัยและจราจร
	๗.๖	กำลังใจอาสาจราจร	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีวินัยจราจรและเคารพกฎจราจร	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	งานรักษาความปลอดภัยและจราจร
			๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการช่วยลดปัญหาการจราจร	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	
๘	โครงการส่งเสริมนักเรียนจิตอาสาเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง			๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	๘.๑	จิตอาสาและสาธารณ-ประโยชน์ (กิจกรรม ๔R รักป่าบ้านเรา)	ร้อยละของนักเรียนจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓.	๙๔.	๙๕	งานจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ / กิจกรรม		ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน(%)	เป้าหมาย (%)					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๘.๒	อบรมสมาชิกสภานักเรียน	ร้อยละของสมาชิกสภานักเรียนได้เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการทำงานก่อนปฏิบัติหน้าที่	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	งานสภานักเรียน
๙	โครงการรักษ์การออม				๘๕	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๙.๑	รักษ์การออม	ร้อยละของนักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง		๘๕	๘๘	๙๐	๙๒	๙๓	
๑๐	พัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			๘๗.๕	๘๔	๘๗	๘๙.๓๓	๙๒.๓๓	๙๖.๖๗	งานลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียน
	๑๐.๑	การทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑, ลูกเสือชั้นพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และลูกเสือหลวงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑, ลูกเสือชั้นพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และลูกเสือหลวง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๐	๙๒	๙๕	๙๖	๙๗	๑๐๐	งานลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียน
	๑๐.๒	วัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละของความสำเร็จในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๕	๑๐๐	งานลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียน
	๑๐.๓	ลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา	ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	งานลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียน

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์

๒. ทบทวน/ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

๒.๑นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายของสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน

๒.๒สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์

๒.๓กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการปัจจุบัน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ

๔. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print of Change)

๕. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้

๕.๑ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน

๕.๒กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน

๕.๓การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย

ความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน/โครงการตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน/โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน/โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่าง ๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณหรือแผนงาน/โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะปานกลาง (๓ – ๕ ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาล กระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๒. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงิน เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ทั้งนี้เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ แบบสอบถามออนไลน์ และการศึกษาวิจัย รวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

การรายงานผลการดำเนินงาน

การทำงานเชิงระบบต้องมีการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ปรับปรุง สรุปผล รายงานผลและนำผลไปใช้ การรายงานผลการปฏิบัติงานจึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนางาน เพราะในการรายงานจะต้องระบุข้อมูลสำคัญ ๆ รวมถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น การจัดการศึกษาที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับการรายงานผลน้อยมาก และมิได้นำผลการปรับปรุงพัฒนาไปใช้ ทำให้คุณภาพการศึกษาในภาพรวมทุกระดับไม่ปรากฏ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีฐานข้อมูลที่จะกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเพียงพอ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ว่า ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งปัจจุบันมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือที่รู้จักกันในนาม สมศ. ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอีกทางหนึ่ง รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ยิ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องจัดทำ เพื่อส่งให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้รับรู้สภาพและผลการดำเนินงานเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการประเมินภายนอก

๖. นางสาวสมศิริ ลิ้นลา ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การวิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT"

๒.๓ ฝ่ายรับลงทะเบียน

๑. นางสาวสมศิริ ลิ้นลา หัวหน้า
๒. นางภูริศา รัตนวิจิตร ผู้ช่วย
๓. นางกรรณิการ์ บวรสถิต ผู้ช่วย
๔. นางสุณิชษา วินิจฉัย ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รับลงทะเบียนและเตรียมเอกสารแก่ผู้เข้ารับการประชุม

๒.๔ ฝ่ายจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม

๑. นางชัญญา แสงสุทธิธรรม หัวหน้า
๒. นางนิตยา สุวรรณรัตน์ ผู้ช่วย
๓. นางพันธวดี เพชรางกูร ผู้ช่วย
๔. นางสาวชัญญ์นิษฐ์ เพ็ชร์กุล ผู้ช่วย
๕. นางสุณิชษา วินิจฉัย ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มแก่ผู้ข้ารับการประชุม ให้เหมาะสม เพียงพอ ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการประชุมระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๕ ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรี สมชาย ริมคีรี
๒. นางลลิตา สมศรี
๓. นายศักดิ์ระพี นกน้อย
๔. นางสาวเนตรนภา ทาเวช
๕. นายวันรบ บุญนำ
๖. นายสมศักดิ์ วงษ์จำรัส
๗. นางกำไล ปราณี
๘. นางลักษมณ สุทธิรัตน์
๙. นายสุรพล ประทุมยศ
๑๐. นายโกเมศ ศรีประมาณ
๑๑. นางสาวธัญทิพา โกสัลล์วัฒนา
๑๒. นายอิสระ ชูภักดี
๑๓. นางวราภรณ์ กรทรัพย์
๑๔. นายปกรณ์ แสงมณีธนิตกุล
๑๕. นายนิยม ผาเพชร
๑๖. นายกฤตภาส วงศ์ใหญ่
๑๗. นางสาวรมิดา ธูปอินทร์
๑๘. นางสาวกิมเอ็ง วงศ์วารี
๑๙. นางสาวอริศษรา อุ่มสิน
๒๐. นางสาวพันธวดี เพชรางกูร
๒๑. นายศุกร์เกษม ปรุงผล
๒๒. นางรังสิมา ผ่องสวัสดิ์

๒๓. นางสุณิชษา วินิจฉัย
๒๔. นางสาวจิราพร ธรรมปาน
๒๕. นางสาวนงศมน กำเนิดเกาะ
๒๖. นางชัญญา แสงสุทธิธรรม
๒๗. นางสาวสมศิริ ลิ้นลา
๒๘. นายจักรฒพงษ์ วงษ์มาศจันทร์
๒๙. นายปวีณ สุวรรณรัตน์
๓๐. นางอัษฎา จรัญชล

มีหน้าที่ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๖ ฝ่ายบันทึกภาพ

๑. นางภูริศา รัตนวิจิตร	หัวหน้า
๒. นายอโนชา สินธุนาคิน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ บันทึกภาพในการประชุม

๒.๗ ฝ่ายประเมินผล

๑. นายสมศักดิ์ วงษ์จำรัส	หัวหน้า
๒. นางชัญญา แสงสุทธิธรรม	ผู้ช่วย
๓. นางภูริศา รัตนวิจิตร	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสมศิริ ลิ้นลา	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ๑. ประเมินผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การวิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT"
๒. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี
(สมชาย ริมคีรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์