รายงาน

ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ในช่วง เดือน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565
โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
****

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในช่วง 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งมีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการเป็น เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อุดหนุนรายหัว - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 19,563 บาท และใช้ไป จำนวน 19,563 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการดำเนินงานตามรายงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

<u>ส่วนที่ 1</u>

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 9 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมีภูมิคุ้มกัน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อยข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นย่อยข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรมิดา ธูปอินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงาน (/) วิชาการ ( ) งบประมาณ ( ) บุคคล ( ) บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการสร้างเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนโดยกำหนดให้พัฒนาภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในเรื่อง การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยเน้นผู้เรียนให้เกิดพฤติกรรม

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่

ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียนสังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก แสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา ใจ มีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม จะทำให้ประเทศชาติมีรากฐานที่มีความแข็งแรงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนคิด จำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุเป็นจำนวนคน / ชิ้น / ครั้ง และอื่น ๆ)

1) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2) เพื่อให้นักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น

3) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา

4) เพื่อให้นักเรียนที่สามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างความสุข

5) เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7) เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น

ด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน

8) เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น

3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน

4) ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 Share for life

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	(P) วางแผน 1.1 ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และวางแผนในจัดกิจกรรม 1.2 ร่วมวางแผนออกแบบกิจกรรม	พ.ย. 2564	ครูจิราพร
2.	(D) ดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์นักเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำความดี ทั้งคัดเลือกนักเรียนจากธนาคารความดีในระบบ PS SCHOOL มาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม 2.2 ประชุมนักเรียนสร้างความเข้าใจในกิจกรรม 2.3 นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกและสมัครเข้าร่วมกิจกรรมแบ่งปันความประสบการณ์ดีๆเดือนละ 1 ครั้ง ในกิจกรรมหน้าเสาธง ใช้เวลาประมาณ 5 นาที	พ.ย. 2564	ครูจิราพร
3	(C) ตรวจสอบและติดตาม 3.1 ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องในการติดตามประเมินผล การแบ่งปันประสบการณ์ของนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง	ธ.ค. 2564	ครูจิราพร
4	(A) ประเมินผลและปรับปรุง 4.1 สรุปรายงานและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	ก.พ. 2565	ครูจิราพร

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,872 คน

ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 114 คน

กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท (ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 2 ค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมปรึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมการให้ความรู้กับนักเรียน	พ.ย. 64	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย
2	(D) ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้วางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมไว้	ธ.ค.64	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย
3	(C) สรุปผลการดำเนินการ	ม.ค. 65	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย
4	(A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข	ก.พ. 65	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	110	คน
ครูเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	10	คน
บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1	คน

กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 19,563 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่าย กิจกรรม ค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

กิจกรรม/รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ								รวม
				เงินอุดหนุน				เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้			
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		บกศ. 1	บกศ. 2	อื่นๆ	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
1.ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	250	คน	50		2,500			10,000				12,500
2. ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	250	คน	25		6,250							6,250
3.การะดาษฟลิปชาร์ท ขาว	2	โหล	40			80						80
4.ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า น้ำเงิน ดำ แดง (สีละ 7 ด้าม)	21	ด้าม	13			273						273
5. กระดาษการ์ดขาวA4 (180 แกรม)	2	ห่อ	100			200						200
6. เทปใส 1 นิ้ว แกนใหญ่	2	ม้วน	30			60						60
7.โฟมเทป 3 M 5มตร	1	ม้วน	200			200						200
รวม					8,750	813		10,000				19,563

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและสาธารณะประโยชน์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	(P) วางแผน 1.1 ประชุมครูผู้เกี่ยว เพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 64 ต.ค. 64	ครูจิราพร ครูปรางศรี
2.	(D) ดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์นักเรียนมีสนใจสมัครเข้ากิจกรรมจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์ และคัดเลือกนักเรียนจากกิจกรรมชุมนุมจิตอาสา 2.2 ประชุมนักเรียนสร้างความเข้าใจใจกิจกรรม 2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม - กิจกรรมภายในโรงเรียน - กิจกรรมภายนอกโรงเรียน กิจกรรมที่จัดขึ้นเน้น ชุมชนใกล้บ้าน 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. 64 พ.ย. 64 พ.ย. 64 พ.ย.64-ก.พ.65	ครูจิราพร ครูปรางศรี
3	(C) ตรวจสอบและติดตาม 3.1 ประชุมนักเรียนทุกครั้งหลังการจัดกิจเพื่อตรวจสอบประเมิน	ก.พ.65 พ.ย.64-ก.พ.65	ครูจิราพร ครูปรางศรี
4	(B) ประเมินผลและปรับปรุง 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอเพื่อปรับปรุงแก้ไข	มี.ค 65	ครูจิราพร ครูปรางศรี

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน

กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท (ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ)

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) (สอดคล้องกับข้อ 3)		
ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา	สำรวจ	การสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) (สอดคล้องกับข้อ 3)		
นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนที่สามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน	สำรวจ	แบบสำรวจ
เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการภาพรวม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2) นักเรียนและครูมีการแบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น

3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา

4) นักเรียนมีความสามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างความสุข

5) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน

8) นักเรียนมีส่วนร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรมิดา ธูปอินทร์)

ตำแหน่งประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเนตรนภา ทาเวช)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ วงษ์จำรัส)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานนโยบายและแผน

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ

(สมชาย ริมคีรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์

<u>ส่วนที่ 2</u>

กระบวนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนคิด จำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

รูปแบบของกิจกรรม

ลักษณะการดำเนินการมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรม และเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมโครงงานสุจริต กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ในรูปแบบกิจกรรม Share for life กิจกรรมค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์

สาระสำคัญ

ดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. ประชุมวางแผนคณะทำงานในการจัดทำกิจกรรม
2. ดำเนินกิจกรรม Share for life
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์
5. วัดผลประเมินผล
6. สรุปกิจกรรมภาพกิจกรรม

กิจกรรม Share for life

กิจกรรมค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์

<u>ส่วนที่ 3</u>

ข้อมูลทั่วไปของการดำเนินกิจกรรม

1. ข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรม

   - มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา 108 คน นักเรียน 1,849 คน คิดเป็นร้อยละ 98.54

2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

   - งบประมาณตามแผน 19,563 บาท ใช้ไป 19,563 บาท คงเหลือ - บาท

3. ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

   - มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจโดยรวมของการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (4.2)

4. ผลการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมาย

   - มีผลความสำเร็จของการดำเนินงานร้อยละ 98.54 (เป้าหมายร้อยละ 85.00) บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

<u>ส่วนที่ 4</u>

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนคิด จำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

ผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.2) โดยมีภาพรวมของ ความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย (98.54)

อภิปรายผล

<u>ประเด็นที่ทำได้ดี</u>

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตเป็นกิจกรรมที่ครูและผู้เรียนแสดงคุณลักษณะได้เป็นอย่างดี ควรส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

<u>ประเด็นที่ยังต้องปรับปรุง/ปัญหา/อุปสรรค</u>

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องปรับการดำเนินงานในหลายขั้นตอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่จะสามารถดำเนินการได้และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมโครงงานคุณธรรมให้กับผู้เรียนเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

กิจกรรมควรดำเนินต่อไปเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของผู้เรียน

ว่าที่พันตรี.....ผู้รับรองรายงาน

(กรุณา สืบอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์