



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)



โรงเรียนเบญจมาศรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

คำนำ

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ตามแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2566 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญ ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบ กับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2565

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม ได้คะแนน 68.52 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C (Fair)

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์จังหวัดจันทบุรี ที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	80.82		
2564	82.79	เพิ่มขึ้น	+1.97
2565	68.52	ลดลง	-14.27

3. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	98.34	AA	ผ่าน
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.24	AA	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.13	AA	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
4	2	การใช้งบประมาณ	93.77	A	ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.71	A	ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	84.42	B	ไม่ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.60	B	ไม่ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	80.24	B	ไม่ผ่าน
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	66.40	C	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	12.50	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ: คะแนนระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริต รอบ 6 เดือน ดังนี้

โครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 9 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตอาสาและมี
ภูมิคุ้มกัน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นย่อยข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นย่อยข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง () ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมิตา ฐปอินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงาน (/) วิชาการ () งบประมาณ () บุคคล () บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการสร้างเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนโดยกำหนดให้พัฒนาภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในเรื่อง การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยเน้นผู้เรียนให้เกิดพฤติกรรม

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ

และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่เชื่อสัจย์ มีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตาม ข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียนสังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก แสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจาใจ มีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม จะทำให้ประเทศชาติมีรากฐานที่มีความแข็งแกร่งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด จำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณ์ญาณ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ระบุเป็นจำนวนคน / ชั้น / ครั้ง และอื่น ๆ)

1) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2) เพื่อให้นักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น

3) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา

4) เพื่อให้นักเรียนที่สามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5) เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7) เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน

8) เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น
- 3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน
- 4) ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 Share for life

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	(P) วางแผน 1.1 ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และวางแผนในจัดกิจกรรม 1.2 ร่วมวางแผนออกแบบกิจกรรม	พ.ย. 2565	ครูจิราพร
2.	(D) ดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์นักเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำควมดี ทั้งคัดเลือกนักเรียนจากธนาคารความดีในระบบ PS SCHOOL มาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม 2.2 ประชุมนักเรียนสร้างความเข้าใจในกิจกรรม 2.3 นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกและสมัครเข้าร่วมกิจกรรมแบ่งปันความประสบการณ์ดี ๆ เดือนละ 1 ครั้ง ในกิจกรรมหน้าเสาธงใช้เวลาประมาณ 5 นาที	พ.ย. 2565	ครูจิราพร
3	(C) ตรวจสอบและติดตาม 3.1 ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องในการติดตามประเมินผล การแบ่งปันประสบการณ์ของนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง	ธ.ค. 2565	ครูจิราพร
4	(A) ประเมินผลและปรับปรุง 4.1 สรุปรายงานและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	ก.พ. 2566	ครูจิราพร

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,872 คน

ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 114 คน

กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท (ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ)

กิจกรรมที่ 2 ค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	(P) ประชุมปรึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมการให้ความรู้กับนักเรียน	พ.ย. 65	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย
2	(D) ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้วางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมไว้	ธ.ค.65	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย
3	(C) สรุปผลการดำเนินการ	ม.ค. 66	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย
4	(A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข	ก.พ. 66	ครูสุภาวดี รัตนสร้อย

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน

ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น 22,063 บาท (สองหมื่นสองพันหกสิบสามบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่าย กิจกรรม ค่ายขับเคื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

กิจกรรม/รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	งบประมาณ								รวม
				เงินอุดหนุน				เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้			
				งบดำเนินการ			งบลงทุน		บกศ. 1	บกศ. 2	อื่นๆ	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ						
1.ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	250	คน	50		2,500			10,000				12,500
2. ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	250	คน	25		6,250							6,250
3.กระดาษฟลิปชาร์ต ขาว	2	โหล	40			80						80
4.ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า น้ำเงิน ดำ แดง (สีละ 7 ด้าม)	21	ด้าม	13			273						273
5. กระดาษการ์ดขาวA4 (180 แกรม)	2	ห่อ	100			200						200
6. เทปใส 1 นิ้ว แคนใหญ่	2	ม้วน	30			60						60
7.โฟมเทป 3 M 5มตร	1	ม้วน	200			200						200
8. ไรลัฟเศรษฐกิจพอเพียง 80*180	1	ป้าย	2,5000			2,500						2,500
รวม					8,750	3,313		10,000				22,063

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและสาธารณะประโยชน์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	(P) วางแผน 1.1 ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผนในการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 65 ต.ค. 65	ครูจิราพร ครูปรางศรี
2.	(D) ดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์นักเรียนมีสนใจสมัครเข้ากิจกรรมจิตอาสาและ สาธารณะประโยชน์ และคัดเลือกนักเรียนจากกิจกรรมชุมนุม จิตอาสา 2.2 ประชุมนักเรียนสร้างความเข้าใจกิจกรรม 2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม - กิจกรรมภายในโรงเรียน - กิจกรรมภายนอกโรงเรียน กิจกรรมที่จัดขึ้นเน้น ชุมชนใกล้บ้าน 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ย. 65 พ.ย. 65 พ.ย. 65 พ.ย.65-ก.พ.66	ครูจิราพร ครูปรางศรี
3	(C) ตรวจสอบและติดตาม 3.1 ประชุมนักเรียนทุกครั้งหลังการจัดกิจกรรมเพื่อตรวจสอบประเมิน	ก.พ.66 พ.ย.65-ก.พ.66	ครูจิราพร ครูปรางศรี
4	(B) ประเมินผลและปรับปรุง 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอเพื่อปรับปรุง แก้ไข	มี.ค 66	ครูจิราพร ครูปรางศรี

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน

ครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน

กิจกรรมนี้ใช้เงินทั้งสิ้น - บาท (ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ)

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) (สอดคล้องกับข้อ 3)		
ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา	สำรวจ	การสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcome) (สอดคล้องกับข้อ 3)		
นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนและครูได้แบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนที่สามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนได้ปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน	สำรวจ	แบบสำรวจ
เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการภาพรวม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 2) นักเรียนและครูมีการแบ่งปันประสบการณ์ที่ดีในชีวิตกับผู้อื่น
- 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางศาสนา
- 4) นักเรียนมีความสามารถนำเอาหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 5) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 6) นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
ไม่หวังผลตอบแทน
- 8) นักเรียนมีส่วนร่วมต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรมิตา รุบินทร์)

ตำแหน่งประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเนตรนภา ทาเวช)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ วงษ์จรัส)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานนโยบายและแผน

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ริมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์

แบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 6 เดือน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		การกำกับติดตาม			หมายเหตุ
			ตามแผนปฏิบัติการ	เบิกจ่ายจริง	ไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว	
1	Share for life	1 ตุลาคม 65 - 31 มีนาคม 66	-	-			✓	
2	ค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ตุลาคม 65 - 31 มีนาคม 66	22,063	22,063			✓	
3	จิตอาสาและสาธารณประโยชน์	1 ตุลาคม 65 - 31 มีนาคม 66	-	-			✓	

ภาพประกอบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

กิจกรรม Share for life



กิจกรรมค่ายขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมจิตอาสาและสาธารณะประโยชน์

