



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต **ส่วนที่ ๒** การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **ส่วนที่ ๓** การนำผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์มาใช้พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ดีขึ้น

ขอขอบพระคุณกลุ่ม /งานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญ ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น

๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม ได้คะแนน 95.14 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม ได้คะแนน 95.14 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้ต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนน 90.00 คะแนน

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ที่ผ่านมา (พ.ศ.2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	80.82		
2564	82.79	เพิ่มขึ้น	+1.97
2565	68.52	ลดลง	-14.27
2566	95.14	เพิ่มขึ้น	+26.62

4. ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.46	AA	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	98.60	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.06	AA	ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	97.73	AA	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	97.51	AA	ผ่าน
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.94	A	ผ่าน
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.13	A	ผ่าน
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.46	A	ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	A	ผ่าน

หมายเหตุ: คะแนนระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้นำรายละเอียดตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดมากำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา กำหนดประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๖	IIT ๓๐ คะแนน	๒๙.๔๘
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๕๑		
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๖๐		
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๗๓		
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๐๖		
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๒.๑๓	EIT ๓๐ คะแนน	๒๗.๖๖
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๑.๔๖		
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๙๔		
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๐	OIT ๔๐ คะแนน	๓๘.๐๐
๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐		
๙.๒	การบริหารงาน	๑๐๐		
๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐		
๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๕๐		
๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐		
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐		
๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐		
๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐		
คะแนนภาพรวมของโรงเรียนทั้งหมด				๙๕.๑๔
ระดับผลการประเมิน(Rating Score)				AA

๒.๑ การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน
จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๕๐ คะแนน) OIT ประเด็นที่ต้องพัฒนา อย่างเร่งด่วนคือ ๙.๔ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕๐ คะแนน)	เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) การบริหารงาน ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ๕) การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน	๑) จัดทำข้อมูลในการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ หน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน ให้ครบทุกประเด็น ๒) ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงในตัวชี้วัดการ เปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการ ดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๑.๔๖ คะแนน) EIT	เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อน เปิด ช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความ ความเห็นหรือร้องเรียนการทุจริตได้	๑) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ซ้อน ข้อมูลครอบคลุม เป็นปัจจุบัน ๒) จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่าน ระบบออนไลน์ผ่านระบบออนไลน์

๒.๒ การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ
จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๒.๑๓ คะแนน) EIT	เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่โดยตามมาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	๑) บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือหรือ มาตรฐาน การปฏิบัติงาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ๒) บุคลากรทุกคน "เข้าใจบริการ" บุคลากรทุก คนต้องศึกษางานที่ปฏิบัติอย่างท่องแท้ ให้บริการ เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติตรงไปตรงมา ไม่ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมเป็นหลัก ไม่เอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคล ใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบ การทำงาน (๙๒.๙๔ คะแนน) EIT	เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการทำงาน และนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามี ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน	๑) ประกาศกระบวนการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One stop service) ๒) ให้มีการประเมินความพึงพอใจของรับบริการ ๓) จัดทำแพลตฟอร์ม ๔) ส่งเสริมให้ผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

อย่างไรก็ดี คณะทำงานฯ ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนา โดยใช้ประเด็นการประเมินเป็นฐานการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ประเด็นการพัฒนา เพื่อจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ซึ่งโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการเฝ้าระวัง และตรวจสอบเหตุแห่งการทุจริต เพื่อป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

๒) โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ มีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน หลักธรรมาภิบาล และมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ

๓) โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓

**การนำผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนเบญจมานูสรณ์มาใช้พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน**

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้กำหนดมาตรการ ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติผู้รับผิดชอบ การกำกับติดตามของ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล ตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด มากำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ให้คะแนนน้อยที่สุด รองลงมา กำหนดประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	กำหนด แล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
๑.การ เปิดเผย ข้อมูล	-ประกาศ เรื่อง มาตรการการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่าน เว็บไซต์โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ -การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่าน ทางเว็บไซต์ โรงเรียนเบญจมา นุสรณ์	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	๑) ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการเปิดเผย ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน รับทราบ ๒) ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลบน เว็บไซต์โรงเรียนเบญจมานูสรณ์	- งานICT
๒. ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	-จัดทำช่องทางการร้องเรียนการ ทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และ สำนักงานศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต โรงเรียนเบญจมานูสรณ์	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเบญจมา นุสรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายเข้าถึงง่ายและไม่ซับซ้อน เปิด ช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการ ทุจริตได้	- งานICT
ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
๑. คุณภาพ การ ดำเนินงาน	-จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติของ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คู่มือ ๑)คู่มืองานงบประมาณ ๒)คู่มืองานบุคคล ๓)คู่มืองานกิจการนักเรียน ๔)คู่มืองานวิชาการ ๕)คู่มืองานบริหารทั่วไป	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	-ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนเบญจมา นุสรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนว ปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ตามมาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ บิดเบือนข้อมูล	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ -กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน -กลุ่มบริหารทั่วไป

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	กำหนดแล้วเสร็จ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒. การปรับปรุงระบบการทำงาน	-จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติในการให้บริการ ๑)การรับเงินค่าบำรุงการศึกษา (ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา) ๒)การจองห้องประชุม ๓)การสมัครเรียนผ่านระบบออนไลน์	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	-ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนเบญจมาศ นุสรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวก รวดเร็วและเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	-กลุ่มบริหารงานวิชาการ -กลุ่มบริหารงานงบประมาณ -กลุ่มบริหารทั่วไป

ข้อเสนอแนะในการนำมาตรการไปใช้

มาตรการที่กำหนดนี้เพื่อใช้เป็นแนวดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เป็นมาตรการที่กำหนดในภาพรวมในโรงเรียนเบญจมาศนุสรณ์ ซึ่งหากจะให้ผลการดำเนินงานตามมาตรการได้ผลยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินการดังนี้

๑. เนื่องจากมาตรการที่กำหนดนี้เป็นมาตรการในภาพรวมองค์การ ซึ่งในแต่ละมาตรการมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกลุ่มและบุคคลแตกต่างกันไป ดังนั้น บุคลากรทุกคนควรนำมาตรการในภาพรวมของโรงเรียน ไปกำหนดเป็นมาตรการหรือเป็นคู่มือการดำเนินงานสำหรับรายบุคคล และยึดเป็นแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒. ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชา ต้องให้ความสำคัญโดยประกาศเจตจำนงและให้เป็นวาระที่สำคัญพร้อมกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยอาจให้มีการตรวจสอบและรายงานเมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นสิ้นแต่ละงานหรือแต่ละโครงการ

**การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์
ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ**

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๕.๑๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence)

ได้มีการวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสดังนี้

๑. ด้านบุคลากร

บุคลากรที่รับผิดชอบในรายงานข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๙ (๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ขาดความรู้ความเข้าใจ เนื่องจาก เป็นบุคลากรใหม่ และยังไม่เคยทำงานในเรื่องนี้มาก่อน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำรายงาน

(นางก้ำไล ปราณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ว่าที่พันตรี..........ผู้รับรองรายงาน

(กรุณา สืบอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์