

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรที่จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่ง คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นโดยยึดจุดหมาย มาตรฐาน ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นเป้าหมายและกรอบในการพัฒนาผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและ ความต้องการของผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการใช้หลักสูตรที่ผ่านมา และเพื่อช่วยให้ การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แบ่งสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติ ของผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย วิทยทัศน์ คุณภาพผู้เรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยน้อมนำ **ศาสตร์พระราชา** แห่งพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกนาถปิยรรณมหาราช บรมนาถบพิตร **พระบรมราโชบายด้านการศึกษา** ใน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และ นำ **หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา**สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา แนวการจัดการเรียนรู้ แนวการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และการบริหารจัดการของ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไว้อย่างครบถ้วน ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูผู้จัดการเรียนรู้ สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นใน ตนเอง ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ๕ ประการ เป็นไป **ศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายด้านการศึกษา** **หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา**และค่านิยม ๑๒ ประการที่กำหนด

การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๒ คณะผู้จัดทำได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ที่ให้การสนับสนุน คำปรึกษา คำแนะนำ ทำให้การจัดทำหลักสูตรฯ ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง คณะผู้จัดทำ ขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ.....	๑
วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๒
คุณภาพผู้เรียน.....	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๓
ค่านิยม ๑๒ ประการ.....	๔
ศาสตร์พระราชา.....	๔
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐.....	๖
หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา.....	๗
แนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑.....	๙
สาระและมาตรฐาน.....	๑๐
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	๑๐
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๑๔
ผลการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม.....	๑๖
คำอธิบายรายวิชา.....	๒๒
หน่วยการเรียนรู้.....	๕๔
โครงสร้างรายวิชา.....	๗๔
แนวการจัดการเรียนรู้.....	๑๗๗
แนวการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้.....	๑๘๐
การบริหารจัดการหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๑๘๒
บรรณานุกรม.....	๑๘๔
คณะผู้จัดทำ.....	๑๘๕

บทนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรที่จัดทำตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นโดยยึดจุดหมาย มาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นเป้าหมายและกรอบในการพัฒนาผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการใช้หลักสูตรที่ผ่านมา และเพื่อช่วยให้การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แบ่งสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ คุณภาพผู้เรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยน้อมนำ**ศาสตราจารย์** พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร **พระบรมราโชบายด้านการศึกษา**ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และนำ**หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา**สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน ผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา แนวการจัดการเรียนรู้ แนวการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และการบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไว้อย่างครบถ้วน ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกให้ครูผู้จัดการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ช่วยพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ เป็นไป**ศาสตราจารย์** พระบาทสมเด็จพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและค่านิยม ๑๒ ประการที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

● **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และนำภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพสุจริตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียละมีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและระดับของเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีแก้ปัญหา หรือการทำโครงการด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการค้นหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์ ในการแก้ปัญหา สร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพการเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

๓. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ยังได้นำค่านิยม ๑๒ ประการ มาปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนดังนี้

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

“ศาสตร์พระราชา”

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้น้อมนำหลักการทรงงานในศาสตร์พระราชา แห่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ดังนี้

หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ

๒. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใด ๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็ก ๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อย ๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อย ๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็ก ๆ ก่อน ค่อย ๆ ทำ ค่อย ๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้า

ปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

๔. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่อง สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภค บริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวง “รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗”

๖. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้น ๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่นิยามวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่งยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

๙. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

๑๗. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

๒๒. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะต้องไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเหวตาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหา

รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหา

สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” สามห่วง : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ให้ผู้เรียนรู้จักความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้ : รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง เงื่อนไขคุณธรรม: ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน เพื่อสามารถดำเนินชีวิตอย่างสมดุลอยู่ได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

๓. การมีงานทำ - มีอาชีพ หมายถึง การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว และ

๔. การเป็นพลเมืองดี หมายถึง เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนโดยการสอดแทรกเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กับรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ขณะจัดการเรียนรู้ ดังนี้

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) เป็นรายวิชาเพิ่มเติม

“การป้องกันการทุจริต” ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังและป้องกันการทุจริตไม่ให้เกิดขึ้น โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้น สิ่งที่คุณเรียนต้องเรียนรู้ในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบคิดฐานสิบ ระบบคิดฐานสอง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชน สังคม ประเทศชาติและโลก ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของความละเอียด ความไม่ทนต่อการทุจริต และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ซึ่งประกอบด้วย

S (Sufficient) : ความพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์เป็นหลักในการทำงาน การดำรงชีวิต การพัฒนาตนเองและส่วนรวม รวมถึงการป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน ความพอเพียงต่อสิ่งใด สิ่งหนึ่งของมนุษย์ แม้ว่าจะแตกต่างกันตามพื้นฐาน แต่การตัดสินใจว่า ความพอเพียงของตนเองต้องตั้งอยู่บนความมีเหตุมีผล รวมทั้งต้องไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม ความพอเพียงจึงเป็นภูมิคุ้มกันให้บุคคลนั้นไม่กระทำการทุจริต ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจและปลูกให้ต้นรู้

T (Transparent) : ความโปร่งใส หมายถึง ผู้เรียนต้องปฏิบัติงานบนฐานของความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงต้องมีและปฏิบัติตามหลักปฏิบัติ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ กฎหมาย

R (Realize) : ความตื่นรู้ หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรู้ ถึงรากเหง้าของปัญหา และภัยร้ายแรงของการทุจริตประพจน์มิชอบภายในชุมชน และประเทศ ความตื่นรู้จะบังเกิดเมื่อได้พบเห็นสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการทุจริต ย่อมจะมีปฏิกิริยาเฝ้าระวังและไม่ยินยอมต่อการทุจริตในที่สุด ซึ่งต้องให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตที่เกิดขึ้นความร้ายแรงและผลกระทบต่อระดับบุคคล และส่วนรวม

O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า หมายถึง ผู้เรียนมุ่งพัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองและส่วนรวมให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน บนฐานความโปร่งใส ความพอเพียงและร่วมสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นอย่างไม่มีข้อสงสัย ซึ่งต้องมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นดังกล่าว

N (Knowledge) : ความรู้ หมายถึง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินได้อย่างถ่องแท้ ในเรื่องสถานการณ์การทุจริต ผลกระทบที่มีต่อตนเองและส่วนรวม ความพอเพียงด้านทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ที่มีความสำคัญ

ยังต่อการลดการทุจริตในระยะยาว รวมทั้งความ ละอายไม่กล้าทำทุจริต และความไม่ทนเมื่อพบเห็นว่าการ ทุจริตเกิดขึ้น เพื่อสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

G (Generosity) : ความเอื้ออาทร หมายถึง ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร มีเมตตา มีน้ำใจต่อกัน บน ฐานของจิตพอเพียงด้านทุจริต ไม่เอื้อต่อการรับหรือการให้ผลประโยชน์หรือต่อพวกพ้องมีน้ำใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของ พลเมือง ความรับผิดชอบต่อพลเมือง ต่อตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลกการเคารพสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตนตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย และการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในการ ป้องกันการทุจริต

สาระและผลการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม

๑.๒ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๑.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม

สาระที่ ๒ ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๒.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอาย และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๓ ตระหนักและมีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

สาระที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

ผลการเรียนรู้

๓.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG :จิตพอเพียงด้านทุจริต

๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG :จิตพอเพียงด้านทุจริต

๓.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของ STRONGและมีจิตพอเพียงในการต่อต้านการทุจริต

ทุกรูปแบบ

สาระที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมใน การป้องกันการทุจริต

แนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สาระวิชาหลัก

- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- รัฐ และความเป็นพลเมืองดี

ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

- ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)
 - ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)
 - ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)
 - ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)
 - ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)
- ๑) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
 - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
 - การสื่อสารและการร่วมมือ
- ๒) ทักษะด้านสารสนเทศ
- ความรู้ด้านสารสนเทศ
 - ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
 - ความรู้ด้านเทคโนโลยี
- ๓) ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
 - การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ๔) ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)
 - ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

๕. สาระและมาตรฐาน

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๖. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง - การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า ● การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น - การเตรียม ประกอบจัดตกแต่งและบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น ● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ / เครื่องใช้

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๒	๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน ๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	● การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน เช่น - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ● การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เช่น - การเตรียม ประกอบจัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ
ม. ๓	๑. อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ๓. อธิบายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ● การจัดการ เช่น - ธุรกิจประเภทต่างๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน
ม. ๔- ๖	๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น - การเลือก ใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น - การดูแลรักษา ทำความสะอาดจัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น - การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	● แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ สุจริต ● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม
ม. ๒	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	● การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น
		● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ
ม. ๓	๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	● การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ● การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- เกณฑ์การประเมิน
ม. ๔- ๖	๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ๒. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	● แนวทางสู่อาชีพ - เตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ - การสมัครงาน - การสัมภาษณ์ - การทำงานการเปลี่ยนอาชีพ ● การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ - วิธีการ - หลักการ - เหตุผล ● ประสบการณ์ในอาชีพ - การจำลองอาชีพ - กิจกรรมอาชีพ ● คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ - คุณธรรม - จริยธรรม - ค่านิยม

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
รายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋	ง๒๐๒๕	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ได้ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ได้ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพเย็บย៉ามและกระเป๋ ๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน
ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	ง๒๐๒๖	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วยได้ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้ ๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ง๒๐๒๔๔	๑. ความหมายความสำคัญของไม้ดอกประดับ ๒. การเตรียมการก่อนผลิตไม้ประดับ ๓. มีความรู้ความสามารถเรื่องการแปรรูปผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ๔. บอกขั้นตอนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้ ๕. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับบางชนิดได้ ๖. เก็บเกี่ยวผลผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้ ๗. มีความรู้ความสามารถเรื่องการจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับ ๘. เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต ๙. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
การปลูกพืชผักสวนครัว	ง๒๐๒๔๕	๑. รู้จักผักสวนครัว และสำรวจข้อมูลพืชผักสวนครัวในท้องถิ่นได้ ๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชสวนครัวได้ ๓. อธิบายขั้นตอนการเพาะปลูก การดูแลรักษา ตลอดจนการป้องกันดูแลพืชสวนครัวได้ ๔. มีทักษะในการปฏิบัติงานการปลูกพืชผักสวนครัวถูกต้องตามขั้นตอน ๕. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชสวนครัวได้ ๖. สามารถจัดจำหน่ายผลผลิตได้ ๗. เห็นคุณค่าในอาชีพที่สุจริต ๘. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
รายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
		พอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
รายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
ช่างประดิษฐ์เบื้องต้น	ง๓๐๒๒๑	๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ๒. รู้จักและเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์ที่เหมาะสม ๓. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้ ๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง
ช่างประดิษฐ์	ง๓๐๒๒๒	๑. ศึกษาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์แบบต่างๆ ๒. ออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์ ๓. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของชำร่วย ๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้
การเย็บผ้าเบื้องต้น	ง๓๐๒๒๓	๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บเบื้องต้น ๒. รู้จักและเลือกใช้อุปกรณ์การเย็บผ้าที่เหมาะสม ๓. ฝึกทักษะเกี่ยวกับการเย็บเบื้องต้นด้วยมือแบบต่างๆ ๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของใช้ประเภทผ้า ๕. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของตกแต่งประเภทผ้า
การเย็บผ้า	ง๓๐๒๒๔	๑.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การตัดเย็บ การใช้จักรและการบำรุงรักษา ๒.วิธีการเย็บผ้าด้วยจักรเบื้องต้น ๓.ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของใช้ ๔.ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของประดับตกแต่ง
ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋	ง๓๐๒๒๕	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ ได้ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ ได้ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพเย็บย៉ามและกระเป๋ ๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน
ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	ง๓๐๒๒๖	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้ ๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
รายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
		ประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน
ช่างเย็บกระเป๋าคู่	ง๓๐๒๒๗	๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและสร้างแบบกระเป๋าคู่ ๒. เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ๓. ปฏิบัติงานการออกแบบกระเป๋าคู่ ๔. ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งกระเป๋าคู่แบบต่างๆ
การประดิษฐ์ของใช้ด้วยผ้า	ง๓๐๒๒๘	๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและสร้างแบบงานงานประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ ๒. เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ๓. ปฏิบัติงานการออกแบบงานประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ ๔. ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งงานประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ
งานแกะสลัก	ง๓๐๒๓๐	๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก ๒. อธิบายวิธีการทำงานแกะสลักได้ ๓. ผลิตงานแกะสลักอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ๔. มีทักษะการทำงานแกะสลักร่วมกัน ๕. มีทักษะการจัดการในการทำงานงานแกะสลัก ๖. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานงานแกะสลัก ๗. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก ๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานแกะสลัก ๙. มีประสบการณ์ในงานแกะสลักที่ถนัดและสนใจ ๑๐. มีคุณลักษณะที่ดีต่องานแกะสลัก ๑๑. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานแกะสลักอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๑๒. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานการแกะสลักสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน
เครื่องตีสมุนไพรมะขาม	ง๓๐๒๓๒	๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีสมุนไพรมะขาม ๒. อธิบายวิธีการทำเครื่องตีสมุนไพรมะขามได้ ๓. ผลิตเครื่องตีสมุนไพรมะขามอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ๔. มีทักษะการทำเครื่องตีสมุนไพรมะขามร่วมกัน ๕. มีทักษะการจัดการในการทำงานเครื่องตีสมุนไพรมะขาม ๖. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานเครื่องตีสมุนไพรมะขาม ๗. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีสมุนไพรมะขาม ๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำเครื่องตีสมุนไพรมะขาม ๙. มีประสบการณ์ในเครื่องตีสมุนไพรมะขามที่ถนัดและสนใจ ๑๐. มีคุณลักษณะที่ดีต่อเครื่องตีสมุนไพรมะขาม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
รายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
		๑๑. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำเครื่องตีผสมปูนไพรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๑๒. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานการแกะสลักสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน
การขยายพันธุ์พืช	ง๓๐๒๔๑	๑. เข้าใจความหมาย ความสำคัญประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการขยายพันธุ์พืช ๒. เข้าใจวิธีการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ ๓. จำแนกชนิดของพืชที่เหมาะสมด้วยวิธีการขยายพันธุ์แบบต่างๆ ๔. ขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ ได้เหมาะสมกับชนิดของพืช ๕. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีตัดชำ ได้อย่างเหมาะสม ๖. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีตอนกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม ๗. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีต่อกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม ๘. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีติดตา ได้อย่างเหมาะสม ๙. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีทาบกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม ๑๐. ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชโดยมีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ๑๑. ดูแลพืชที่ขยายพันธุ์ให้มีการเจริญเติบโตได้อย่างเหมาะสม ๑๒. ปลูกและดูแลรักษาจนพืชเจริญเติบโตได้อย่างเหมาะสม ๑๓. จำหน่ายต้นพืชและผลผลิตพืชได้ในภาคที่เหมาะสม ๑๔. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ๑๕. มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
การจัดสวน	ง๓๐๒๔๕	๑. บอกประวัติและความสำคัญของการจัดสวนได้ ๒. นักเรียนสามารถจำแนกรูปแบบและชนิดของสวนได้ ๓. บอกหลักการและขั้นตอนการออกแบบจัดสวนได้ ๔. บอกหลักศิลปะการออกแบบจัดสวนได้ ๕. สามารถประเมินราคาการออกแบบจัดสวนได้ ๖. สามารถเลือกพันธุ์ไม้และวัสดุในการจัดสวนได้ ๗. สามารถปฏิบัติงานการจัดสวนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ๘. บอกชื่อพันธุ์ไม้ที่นิยมปลูกในการจัดสวนได้ ๙. สามารถดูแลรักษาและปรับปรุงสวนเก่าได้ ๑๐. สามารถนำความรู้ในการจัดสวนไปประกอบอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสุขในการใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิต

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
รายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
		สาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม
การปลูกพืชผักทั่วไป	ง๓๐๒๔๘	๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผัก ๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของพืชผัก ๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก ๕. บอกการเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักการเตรียมดิน เพื่อการปลูกผักวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และการปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่างๆ ๖. อธิบายวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และปฏิบัติการย้ายกล้า และปลูกผักชนิดต่างๆ ได้ร่วมกันปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผัก ชนิดต่าง ๆ ได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประหยัดเรียบง่ายและได้ ประโยชน์สูงสุด พึ่งพาตนเอง ๗. บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผัก ๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัด โรคและศัตรูของพืช ๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการ จำหน่าย ๑๐. บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจากพืชผัก
ช่างสีโลหะ	ง๓๐๒๖๕	๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสี และโลหะได้ ๒. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างสีโลหะ ๓. มีทักษะในการเก็บบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานช่างสีโลหะ ๔. มีทักษะในเตรียมชิ้นงานสำหรับงานช่างสีโลหะตามหลักการของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง ๕. มีทักษะในการเตรียมผิวงานโลหะก่อนทาสีและเคลือบผิวตามหลักการของ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ ๖. มีทักษะในการทาสี และตกแต่งชิ้นงานเหล็กโครงสร้างและเหล็ก รูปพรรณตามหลักการความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ ๗. มีทักษะในการพ่นสี และตกแต่งชิ้นงานเหล็กโครงสร้างและเหล็ก รูปพรรณตามหลักการความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ ๘. สร้างผลงานช่างสีโลหะอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
งานเขียนแบบ	ง๓๐๒๖๗	๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเขียน แบบได้ ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานเขียนแบบได้อย่างเหมาะสม ๓. เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานเขียนแบบได้อย่าง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
รายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
		เหมาะสม ๔. เตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเขียนแบบได้ ๕. เขียนเส้นต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนแบบ ๖. เขียนรูปทรงเรขาคณิตได้ ๗. เขียนรูปด้านได้ ๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเขียนแบบ ๙. ใช้ทรัพยากรในการทำงานเขียนแบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑๐. เขียนภาพสามมิติแบบต่าง ๆ ได้ ๑๑. เขียนภาพฉายได้ ๑๒. เขียนแบบและสร้างแบบจำลองจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

๗. โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับตามแบบโรงเรียน

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๓๑๐๒	การงานอาชีพ	๑ ชั่วโมง / สัปดาห์	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๐๒๒๕	ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๒๖	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๔	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๒๐๒๔๕	การปลูกพืชผักสวนครัว	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๑	ช่างประดิษฐ์เบื้องต้น	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๒	ช่างประดิษฐ์	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๓	การเย็บผ้าเบื้องต้น	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๔	การเย็บผ้า	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๕	ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๖	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๗	ช่างเย็บกระเป๋ผ้า	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๒๘	การประดิษฐ์ของใช้ด้วยผ้า	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๐	งานแกะสลัก	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๒	เครื่องตีสมุนไพรร	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๔๑	การขยายพันธุ์พืช	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๔๕	การจัดสวน	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๔๘	การปลูกผักทั่วไป	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๔	การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้จากวัสดุเหลือใช้	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๕	งานช่างสีโลหะ	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๗	งานเขียนแบบ	๒ ชั่วโมง / สัปดาห์	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ขั้นตอนการดูแลรักษากัน การจัดและตกแต่งห้อง การเลือกซื้อสินค้าตามกระบวนการทำงาน ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ เพื่อเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน เลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ลงมือผลิตชิ้นงานจากวัสดุในท้องถิ่นเช่น การประดิษฐ์ของตกแต่ง การประดิษฐ์ของใช้พื้นบ้านอาเซียน ตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มนำเสนอผลงาน เพื่อให้มีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทาง การงาน อาชีพ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ทำงานอย่างเป็นระบบ มีความรอบคอบ ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยและมีความเชื่อมั่นในตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารในสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีความรู้เรื่องราวในท้องถิ่น เกิดความรักในท้องถิ่น ภาควิชาในจังหวัดจันทบุรี มีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ของส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตตนเอง พัฒนาอาชีพ ครอบครัว และสังคมของตนเอง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในรัชกาลที่ ๑๐ และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่าง ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่าง ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานช่าง ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานช่าง มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานช่างอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชานในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาสู่การปฏิบัติ และการเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านพุทธศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงาน ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพที่สนใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต ตนเอง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาแห่งรัชกาลที่ ๑๐ และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชีวิต

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ประโยชน์ของการดูแลรักษาเสื้อผ้า อาหารสำหรับ และอาหารจานคุณภาพ ขั้นตอนการดูแลรักษาเสื้อผ้า ทำอาหารสำหรับ และอาหารจานคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามทักษะ การจัดการที่คำนึงถึงการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการสร้างรายได้ ชัก ตาก รีด พับและ จัดเก็บเสื้อผ้า ทำอาหารสำหรับ และอาหารจานคุณภาพร่วมกัน คิดคำนวณรายรับ-รายจ่าย ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไร การซัก รีด การดูแลรักษาเสื้อผ้า อาหารสำหรับ และอาหารจานคุณภาพ เพื่อ การสร้างรายได้และการประกอบอาชีพได้ด้วยความสำเร็จ ชัยชนะอดทน และรับผิดชอบต่อสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีมีคุณธรรมและจริยธรรมในการ ทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ ชัยชนะอดทน และรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกใน การใช้พลังงาน ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับ ขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและ เยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การขยายพันธุ์พืชอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ทักษะการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การขยายพันธุ์พืชที่คำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ระดับของเทคโนโลยี การทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ออกแบบบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย สร้างแบบจำลองต้นแบบบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติตามการออกแบบ สร้างบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติตามกระบวนการเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย รายงานผลการสร้างบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติตามกระบวนการเทคโนโลยี ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ขยายพันธุ์พืชร่วมกันด้วยความซื่อสัตย์ ขยันอดทน และรับผิดชอบ คิดคำนวณรายรับ-รายจ่าย ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไรการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ การขยายพันธุ์พืช เพื่อการสร้างรายได้และการประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคม และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

เพื่อเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะในการทำงานเกษตร เพื่อการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีในการผลิตพืชและสัตว์ ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตรอย่างเป็นระบบใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับอาชีพ ใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ การปฏิบัติงาน สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ แนวทางประกอบอาชีพที่ถนัดและสนใจ สร้างผลงานอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสม คุ้มค่า ยั่งยืน ตามศาสตร์พระราชานี้ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียง สุจริต อุดหนุน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมั่นใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔,

ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

รวมทั้งสิ้น ๗ ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบและวิธีการทำงานบ้าน ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานการทำงานบ้าน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพการทำงานบ้าน ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานบ้าน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานบ้าน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานบ้าน อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานช่างเพื่อการดำรงชีวิต อภิปรายแนวทางสู่อาชีพช่างที่สนใจ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานช่างร่วมกันกับผู้อื่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการ แก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต ตนเอง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาแห่งรัชกาลที่ ๑๐ และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔,
ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

รวมทั้งสิ้น ๗ ตัวชี้วัด

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานธุรกิจเพื่อการดำรงชีวิต อภิปรายแนวทางสู่อาชีพธุรกิจที่สนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพธุรกิจ มีทักษะการทำงานธุรกิจร่วมกัน การจัดการในการทำงานธุรกิจ กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานธุรกิจ การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานธุรกิจเพื่อการดำรงชีวิต มีประสบการณ์ในอาชีพธุรกิจที่ถนัดและสนใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานธุรกิจ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพธุรกิจ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานธุรกิจอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างผลงานธุรกิจอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งมั่นเพื่อส่วนรวม ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตน เป็นผู้ผลิตตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังข้อสงสัยสุจริต อุตุน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสุตรด้านทุจริต ศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔,

ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗

รวมทั้งสิ้น ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชา ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ง๒๐๒๒๕
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบและวิธีการเย็บย៉ามและกระเป๋าระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ามีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ายใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋าทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน

เพื่อเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย รหัสวิชา ง๒๐๒๒๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วย ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานประดิษฐ์ของชำร่วย มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานประดิษฐ์ของชำร่วย ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานประดิษฐ์ของชำร่วยทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานช่าง อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิตรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อุดหนุน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือ ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ รหัสวิชา ง๒๐๒๔๔
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการวิชาการ ขั้นตอนการทำงาน การวางแผนงานตลาด ไม้ประดับในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติเป็นแนวทางการปลูกไม้ประดับที่ถูกต้อง ตามกระบวนการผลิต ระยะเวลาและ ข้อตกลงที่กำหนด ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบ การใช้เทคโนโลยีดูแลไม้ประดับ และ สร้างสรรค์พัฒนางานอาชีพ การปลูกไม้ประดับ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจสืบค้นข้อมูล ข้อมูลและการอภิปราย วัตถุประสงค์ประเมินผลด้วยวิธีหลากหลายตามสภาพจริง

เพื่อเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยใน การทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หา ความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ใน สิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรม- ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา แห่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ผลการเรียนรู้

- ๑.ความหมายความสำคัญของไม้ดอกประดับ
- ๒.การเตรียมการก่อนผลิตไม้ประดับ
- ๓.มีความรู้ความสามารถเรื่องการแปรรูปผลผลิตไม้ดอกไม้ประดับ
- ๔.บอกขั้นตอนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้
- ๕.ปลูกไม้ดอกไม้ประดับบางชนิดได้
- ๖.เก็บเกี่ยวผลผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้
- ๗.มีความรู้ความสามารถเรื่องการจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับ
- ๘.เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต
- ๙.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว รหัสวิชา ง๒๐๒๔๕
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว การคัดเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชสวนครัว การเตรียมดิน การให้น้ำ การให้ปุ๋ย วิธีการเพาะปลูก การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลง และการเก็บเกี่ยวผลผลิตสู่ตลาดใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย และปฏิบัติทักษะการปลูกพืชผักสวนครัวตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกพันธุ์จนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตสู่ตลาด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จเห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิริยาอาการการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์เหมาะสมกับงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักผักสวนครัว และสำรวจข้อมูลพืชผักสวนครัวในท้องถิ่นได้
๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชสวนครัวได้
๓. อธิบายขั้นตอนการเพาะปลูก การดูแลรักษาตลอดจนการป้องกันดูแลพืชสวนครัวได้
๔. มีทักษะในการปฏิบัติงานการปลูกพืชผักสวนครัวถูกต้องตามขั้นตอน
๕. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชสวนครัวได้
๖. สามารถจัดจำหน่ายผลผลิตได้
๗. เห็นคุณค่าในอาชีพที่สุจริต
๘. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชา ช่างประดิษฐ์เบื้องต้น รหัสวิชา ง๓๐๒๒๑
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และประเภทของงานประดิษฐ์ การเลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ปฏิบัติงาน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ประดิษฐ์งานประเภทต่างๆ เช่น การประดิษฐ์ของใช้ การประดิษฐ์ของตกแต่ง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต ตนเอง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งรัชกาลที่ ๑๐ และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ
๒. รู้จักและเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์ที่เหมาะสม
๓. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ รหัสวิชา ง๓๐๒๒๒
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ เช่น การประดิษฐ์ของใช้ การประดิษฐ์ของตกแต่ง การประดิษฐ์ของชำร่วย การออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์ ของใช้ท้องถิ่นอาเซียน ปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับการประดิษฐ์งานประเภทต่างๆ เช่น การประดิษฐ์ของชำร่วย และการประดิษฐ์ของใช้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือ ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์แบบต่างๆ
๒. ออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์แบบต่างๆ
๓. ปฏิบัติการประดิษฐ์ของชำร่วย
๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้

รายวิชา การเย็บเบื้องต้น รหัสวิชา ง๓๐๒๒๓
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเย็บด้วยมือแบบต่างๆ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บด้วยมือแบบต่างๆ เช่น การเนา การด้น การสอย เป็นต้น ปฏิบัติการเย็บของใช้ภายในบ้าน และของตกแต่งประเภทผ้า เช่น ที่รองแก้ว ที่ติดผม หมอนปักเข็ม ซองใส่ทิชชู

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือ ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บเบื้องต้น
๒. รู้จักและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บผ้าที่เหมาะสม
๓. ฝึกทักษะการเย็บเบื้องต้นด้วยมือแบบต่างๆ
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของใช้ประเภทผ้า
๕. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการการเย็บของตกแต่งประเภทผ้า

รายวิชา การเย็บผ้า รหัสวิชา ง๓๐๒๒๔
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การตัดเย็บ การใช้จักรและการบำรุงรักษา การเย็บผ้าด้วยจักร เบื้องต้น เย็บของใช้ด้วยผ้าแบบต่างๆ ปฏิบัติการเย็บผ้าแบบต่างๆ เช่น ที่หุ้มกุญแจ ที่ใส่โทรศัพท์ ถุงผ้า ผ้าเช็ดมือ เป็นต้น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือ ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บเบื้องต้น
๒. รู้จักและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บผ้าที่เหมาะสม
๓. ฝึกวิธีการเย็บผ้าด้วยจักรเบื้องต้น
๔. ปฏิบัติการเย็บของใช้
๕. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของตกแต่ง

รายวิชา ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ง๓๐๒๒๕
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบและวิธีการเย็บย៉ามและกระเป๋าระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ามีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ามีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋าทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานช่างอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋าได้
๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋าได้
๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋า ได้
๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย รหัสวิชา ง๓๐๒๒๖
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วย ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานประดิษฐ์ของชำร่วย มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานประดิษฐ์ของชำร่วย ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานประดิษฐ์ของชำร่วยทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานช่าง อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิตรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อุดม และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือ ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้
๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้
๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้
๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน

รายวิชา ช่างเย็บกระเป๋าคู่ รหัสวิชา ง๓๐๒๒๗
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการออกแบบ การตัดเย็บกระเป๋าคู่แบบต่างๆ วัสดุที่ใช้ในการตัดเย็บกระเป๋าคู่ การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบ กำหนดขนาด เลือกใช้วัสดุ สร้างแบบ ตัดเย็บและ ตกแต่งกระเป๋าคู่แบบต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือ ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและสร้างแบบกระเป๋าคู่
๒. เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ
๓. ปฏิบัติงานการออกแบบกระเป๋าคู่
๔. ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งกระเป๋าคู่แบบต่างๆ

รายวิชา การประดิษฐ์ของใช้ด้วยผ้า หัสนา ๓๐๒๒๘

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ การออกแบบ วัสดุที่ใช้ในการตัดเย็บ การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบ กำหนดขนาด เลือกใช้วัสดุ สร้างแบบ ตัดเย็บงานประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่หาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือ ด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริต ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและสร้างแบบ
๒. เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ
๓. ปฏิบัติงานการออกแบบงานประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ
๔. ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งงานประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ

รายวิชา งานแกะสลัก รหัสวิชา ง๓๐๒๓๐
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำงานแกะสลักเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะการทำงานแกะสลักร่วมกัน การจัดการในการทำงานแกะสลัก กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานแกะสลัก การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลักเพื่อการดำรงชีวิต มีประสบการณ์ในการทำงานแกะสลักที่ถนัดและสนใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานแกะสลัก มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพการทำงานแกะสลัก ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานแกะสลักอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างผลงานแกะสลักอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปฏิบัติการทำงานแกะสลัก ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อุดหนุน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก
๒. อธิบายวิธีการทำงานแกะสลักได้
๓. ผลิตงานแกะสลักอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้
๔. มีทักษะการทำงานแกะสลักร่วมกัน
๕. มีทักษะการจัดการในการทำงานงานแกะสลัก
๖. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานงานแกะสลัก
๗. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานแกะสลัก
๙. มีประสบการณ์ในงานแกะสลักที่ถนัดและสนใจ
๑๐. มีคุณลักษณะที่ดีต่องานแกะสลัก

๑๑. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานแกะสลักอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๑๒. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานการแกะสลักสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน

รายวิชา เครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค รหัสนี้วิชา ๓๐๒๓๒
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคเพื่อการดำรงชีวิต มีทักษะการทำเครื่องตีสมุนไพรร่วมกัน การจัดการในการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค กระบวนการแก้ปัญหาในการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค การแสวงหาความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคเพื่อการดำรงชีวิต มีประสบการณ์ในการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคที่ถนัดและสนใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค ใช้พลังงานทรัพยากร ในการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างผลเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปฏิบัติการทำงานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค ตามศาสตร์พระราชานี้ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อุดม และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทรการเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค
๒. อธิบายวิธีการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคได้
๓. ผลิตเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้
๔. มีทักษะการทำเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคร่วมกันได้
๕. มีทักษะการจัดการในการทำงานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค
๖. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค
๗. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค
๙. มีประสบการณ์ในงานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรคที่ถนัดและสนใจ
๑๐. มีคุณลักษณะที่ดีต่องานเครื่องตีสมุนไพรรักษาโรค

๑๑. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานเครื่องต้มสมุนไพรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๑๒. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานเครื่องต้มสมุนไพรสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน

รายวิชาการขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง๓๐๒๔๑
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน.....จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช จำแนกวิธีการขยายพันธุ์ต่างๆ บอกชนิดของพืชที่เหมาะสมต่อการขยายพันธุ์ วิธีการขยายพันธุ์แบบใช้เพศโรงเรือน ขยายพันธุ์พืชและวัสดุปลูก การเพาะเมล็ด วิธีการขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ การตัดชำ การตอนกิ่ง การต่อกิ่ง การติดตา การทาบกิ่ง การขยายพันธุ์ด้วยลำต้นและรากแบบพิเศษ การขยายพันธุ์ด้วยวิธีจุลภาค และการขยายพันธุ์ทางพืชสวนโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน สืบค้น ค้นคว้า สัมภาษณ์ ศึกษาดูงาน สาธิต ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีความขยัน อดทน พากเพียร หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังข้อสัจสุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความเชื่อสัจสุจริต จริงใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความสำคัญประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการขยายพันธุ์พืช
๒. เข้าใจวิธีการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ
๓. จำแนกชนิดของพืชที่เหมาะสมด้วยวิธีการขยายพันธุ์แบบต่างๆ
๔. ขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับชนิดของพืช
๕. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีตัดชำ ได้อย่างเหมาะสม
๖. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีตอนกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม
๗. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีต่อกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม
๘. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีติดตา ได้อย่างเหมาะสม
๙. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีทาบกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม
๑๐. ดูแลพืชที่ขยายพันธุ์ให้มีการเจริญเติบโตได้อย่างเหมาะสม
๑๑. ปลูกและดูแลรักษาจนพืชเจริญเติบโตได้อย่างเหมาะสม

๑๓. จำหน่ายต้นพืชและผลผลิตพืชได้ในภาคที่เหมาะสม
๑๔. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์
๑๕. มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

รายวิชา การจัดสวน รหัสวิชา ง๓๐๒๔๕
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของสวน อธิบายหลักการการจัดสวนพันธุ์ไม้และหินที่ใช้ในการจัดสวน หลักการออกแบบสวน การจัดสวน คำนวณและประเมินค่าใช้จ่ายในการจัดสวน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามความต้องการของตนเอง โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีตามกระบวนการกลุ่มและสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล

และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสุขในการใช้ในชีวิตประจำวัน ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราชาบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมั่นใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่ พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประวัติและความสำคัญของการจัดสวนได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกรูปแบบและชนิดของสวนได้
๓. บอกหลักการและขั้นตอนการออกแบบจัดสวนได้
๔. บอกหลักศิลปะการออกแบบจัดสวนได้
๕. สามารถประเมินราคาการออกแบบจัดสวนได้
๖. สามารถเลือกพันธุ์ไม้และวัสดุในการจัดสวนได้
๗. สามารถปฏิบัติงานการจัดสวน/สวนภาคตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
๘. บอกชื่อพันธุ์ไม้ที่นิยมปลูกในการจัดสวนได้
๙. สามารถนำความรู้ในการจัดสวนไปประกอบอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมี
ความสุขในการใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม
ที่เหมาะสม

รายวิชา การปลูกผักทั่วไป รหัสวิชา ง๓๐๒๔๘
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักทั่วไป การจำแนกชนิดและประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับการปลูกผัก การเตรียมดิน ลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ผัก การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก การย้ายกล้า การปลูกผักชนิดต่างๆ การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวผัก การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพันธุ์ผัก ย้ายกล้า ปลูก ดูแลรักษาเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่าย การถนอมอาหารและการแปรรูปโดยใช้กระบวนการการคิด การฝึกทักษะปฏิบัติการปลูกพืชผัก กระบวนการทำงานตามขั้นตอนกระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานมีความรู้และทักษะในการปลูกผัก

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต ตนเอง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาแห่งรัชกาลที่ ๑๐ และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักได้
๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของพืชผักได้
๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผักได้
๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักได้
๕. บอกทางเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักและการเตรียมดินเพื่อการปลูกผักได้
๖. อธิบายวิธีการย้ายและการปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้
๗. ร่วมกันปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประหยัดเรียบง่ายและได้ประโยชน์สูงสุด พึ่งพาตนเอง
๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัดโรคและศัตรูของพืชได้
๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่ายได้
๑๐. บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจากพืชผักได้

รายวิชา งานเขียนแบบ รหัสวิชา ง๓๐๒๖๗
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการเขียนแบบ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานเขียนแบบจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ มีทักษะการในการจัดการงานเขียนแบบ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานเขียนแบบ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเขียนแบบ และใช้ทรัพยากร ในการทำงานเขียนแบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้สามารถสร้างผลงานเขียนแบบอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ ตามศาสตร์พระราชานี้ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังข้อสงสัยสุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเขียนแบบได้
๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานเขียนแบบได้อย่างเหมาะสม
๓. เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานเขียนแบบได้อย่างเหมาะสม
๔. เตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ในการเขียนแบบได้
๕. เขียนเส้นต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการเขียนแบบ
๖. เขียนรูปทรงเรขาคณิตได้
๗. เขียนรูปด้านได้
๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเขียนแบบ
๙. ใช้ทรัพยากร ในการทำงานเขียนแบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๐. เขียนภาพสามมิติแบบต่าง ๆ ได้
๑๑. เขียนภาพฉายได้
๑๒. เขียนแบบและสร้างแบบจำลองจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้

รายวิชา ช่างสีโลหะ รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสี และโลหะ มีทักษะในการใช้ การเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ
ในงานช่างสีโลหะ สามารถสร้างผลงานช่างสีโลหะอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและ
ทักษะการแสวงหาความรู้ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อ
พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
และการใช้ทักษะชีวิต ตนเอง โดยยึดหลักศาสตร์พระราชาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มี
พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่ง
รัชกาลที่ ๑๐ และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี
และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และการเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่
ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสี และโลหะได้
๒. มีทักษะในการเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานช่างสีโลหะ
๓. มีทักษะในเตรียมชิ้นงานสำหรับงานช่างสีโลหะตามหลักการของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง
๔. มีทักษะในการเตรียมผิวงานโลหะก่อนทาสีและเคลือบผิวตามหลักการของความปลอดภัยในการ
ปฏิบัติงานช่างสีโลหะ
๕. มีทักษะในการทาสี และตกแต่งชิ้นงานเหล็กโครงสร้างและเหล็กรูปพรรณตามหลักการ
ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ
๖. มีทักษะในการพ่นสี และตกแต่งชิ้นงานเหล็กโครงสร้างและเหล็กรูปพรรณตามหลักการ
ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ
๗. สร้างผลงานช่างสีโลหะอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	การดูแลรักษากัน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการดูแลรักษากันตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการดูแลรักษากันด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการการดูแลรักษากันอย่างมีเหตุผล	๘	๒๐
๒	การจัดและตกแต่งห้อง	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. วิเคราะห์ขั้นตอนการจัดและตกแต่งห้องตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดและตกแต่งห้องด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	๖	๓๐

		จุดประสงค์การเรียนรู้ ๖. ตัดสินใจแก้ปัญหาการจัดและตกแต่งห้องอย่างมีเหตุผล		
๓	การเลือกซื้อสินค้า	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการเลือกซื้อสินค้าตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการเลือกซื้อสินค้าด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการเลือกซื้อสินค้าอย่างมีเหตุผล	๔	๒๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. วิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการประดิษฐ์งานด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์อย่างมีเหตุผล	๒	๑๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. วิเคราะห์วัสดุอุปกรณ์ถึงการใช้งาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕. ใช้กระบวนการกลุ่มในการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๖. ตัดสินใจแก้ปัญหาในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมีเหตุผล	๒	๑๐
๓	การประดิษฐ์ของ	ง ๑.๑	๘	๓๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
	ตกแต่ง	ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๗. วิเคราะห์ขั้นตอนการประดิษฐ์ของตกแต่งตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๘. ใช้กระบวนการกลุ่มในการประดิษฐ์ของตกแต่งด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๙. ตัดสินใจแก้ปัญหาการประดิษฐ์ของตกแต่งอย่างมีเหตุผล		
๔	การประดิษฐ์ของใช้	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๐. วิเคราะห์ขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๑. ใช้กระบวนการกลุ่มในการประดิษฐ์ของใช้ด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๒. ตัดสินใจแก้ปัญหาการประดิษฐ์ของใช้อย่างมีเหตุผล	๖	๒๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		ปฐมนิเทศ	๑	
๑	ทักษะในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ช่าง	๒	๕
		ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานช่าง	๒	๒๕
		ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า จุดประสงค์การเรียนรู้ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานช่าง อย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๔	๑๐
๒	การเสริมสร้าง ประสบการณ์ เพื่อการเข้าสู่อาชีพ	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างได้	๓	๑๐
		ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างได้	๓	๑๐
		ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างได้	๓	๑๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๓

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
		ปฐมนิเทศ	๑	
๑	อาหารและ เครื่องมือ	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานได้ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า จุดประสงค์การเรียนรู้ - มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของการประกอบอาหารและเครื่องมือสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๙	๔๐
๒	ประสบการณ์ และทักษะในการ ทำงานอาชีพ	ง ๔.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพได้ ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานได้	๙	๓๐

	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจได้		
สอบกลางภาค			๑๐
สอบปลายภาค			๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		ปฐมนิเทศ	๑	
๑	การทำงานเพื่อการ ดำรงชีพ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. บอกความหมายและประโยชน์ของการดูแลรักษาเสื้อผ้า ได้อย่างหลากหลาย ๒. อธิบายขั้นตอนการดูแลรักษาเสื้อผ้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ซัก ตาก รีด พับและจัดเก็บเสื้อผ้า ร่วมกันด้วยความซื่อสัตย์ ขยันอดทน และรับผิดชอบได้ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. อภิปรายทักษะการจัดการดูแลรักษาเสื้อผ้า ที่คำนึงถึง การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมได้ ๕. คิดคำนวณรายรับ-รายจ่ายการซัก รีด การจัดการดูแลรักษาเสื้อผ้า ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไร เพื่อการสร้างรายได้และการประกอบ	๔	๒๐

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		อาชีพได้ด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคม		
๒	ผ้าและการตัดเย็บ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานการตัดเย็บผ้าได้ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ใช้ทักษะในการตัดเย็บร่วมกันอย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. อภิปรายการตัดเย็บโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ๕. คิดคำนวณรายรับ-รายจ่าย ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไรอาหารสำหรับ สู่การสร้าง รายได้และการประกอบอาชีพได้ด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคม	๕	๒๐
๓	อาหารประเภทสํารับ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. บอกความหมายและประโยชน์ของอาหารประเภท สํารับคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ๒. อธิบายขั้นตอนการทำอาหารประเภทสํารับคู่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ทำอาหารประเภทสํารับร่วมกันได้ด้วยความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. อภิปรายทักษะการทำอาหารประเภทสํารับที่คำนึงถึง การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมได้ ๕. คิดคำนวณรายรับ-รายจ่าย ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง	๖	๓๐

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไรอาหารจานคุณภาพ สู่การ สร้างรายได้และการประกอบอาชีพได้ด้วยความ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคม		
๔	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานงานช่างในบ้าน ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ใช้ทักษะงานช่างในบ้านทำงานร่วมกันอย่างมี คุณธรรม ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. อภิปรายงานช่างในบ้านโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ๔. คิดคำนวณรายรับ-รายจ่าย ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไรอาหารจานคุณภาพ สู่การ สร้างรายได้และการประกอบอาชีพได้ด้วยความ ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคม	๔	
ทดสอบกลางภาค				๑๐
ทดสอบปลายภาค				๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) รหัสวิชา ง๒๓๑๐๓

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		ปฐมนิเทศ	๑	
๑	การประดิษฐ์ บรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ง ๒.๑ ม.๓/๑ อธิบายระดับของเทคโนโลยี จุดประสงค์การเรียนรู้ ๘. อธิบายระดับของเทคโนโลยีได้ ม.๓/๒ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตาม กระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การ สร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็น แบบจำลองความคิดและการรายงานผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๙. ออกแบบบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติโดย ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายได้ ๑๐. สร้างแบบจำลองต้นแบบบรรจุภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติตาม การออกแบบได้ ๑๑. สร้างบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติตาม กระบวนการเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมี คุณธรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติร่วมกัน ด้วย	๘	๓๐

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		ความซื่อสัตย์ ขยันอดทน และรับผิดชอบได้ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อ การประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕. อภิปรายทักษะการประดิษฐ์บรรจุก้อนท์จากวัสดุธรรมชาติ ที่คำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมได้ ๗. คิดคำนวณรายรับ-รายจ่าย ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไรการประดิษฐ์บรรจุก้อนท์ เพื่อการสร้างรายได้และการประกอบอาชีพได้ด้วย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคม ง ๒.๑ ม.๓/๒ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบและแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๒. รายงานผลการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีได้		
๒	การขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. อธิบายขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ขยายพันธุ์พืชร่วมกันด้วยความซื่อสัตย์ ขยันอดทน และรับผิดชอบได้	๕	๒๐

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		จุดประสงค์การเรียนรู้ ๖. อภิปรายทักษะการขยายพันธุ์พืชที่คำนึงถึงการ ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมได้ ๗. คำนวณรายรับ-รายจ่าย ค่าใช้จ่ายสินค้า ค่าแรง ค่าขนส่ง ต้นทุนและกำไรการขยายพันธุ์พืช เพื่อการสร้างรายได้และ การประกอบอาชีพได้ด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อสังคม		
๓	ธุรกิจ การหางาน จากสื่อและแนวทาง การเข้าสู่อาชีพ	ง ๔.๑ ม.๓/๑ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๓. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลายได้ ม.๓/๒ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๔. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพได้ ม.๓/๓ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของ ตนเอง จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๕. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของ ตนเองได้	๔	๒๐
ทดสอบกลางภาค			๑	๑๐
ทดสอบปลายภาค			๑	๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ งานเกษตร	ง ๑.๑ ม.๔-๖ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	๔	๑๕
๒	การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ง ๑.๑ ม.๔-๖ ๗. ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔	๑๕
สอบกลางภาค				๑๐
๓	โครงงานอาชีพ	ง ๑.๑ ม.๔-๖ ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมี ทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ๕. มีทักษะแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	๑๐	๓๐
๔	แนวทางสู่อาชีพ	ง ๔.๑ ม.๔-๖ ๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ๒. เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	๒	๑๐
สอบปลายภาค				๒๐
รวม				๑๐๐

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๒๑๐๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน ชั่วโมง	คะแนน
		<i>ปฐมนิเทศ</i>	๑	-
๑	ตะเข็บพื้นฐาน	ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ งานบ้านการเย็บตะเข็บพื้นฐาน	๒	๒๐
๒	การนำตะเข็บพื้นฐานมาใช้	ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. สร้างผลงานการนำตะเข็บพื้นฐานมาใช้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	๕	๒๕
๓	การเย็บปกหมอน	ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. มีทักษะพื้นฐานการเย็บปกหมอน ๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานงานบ้านสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๑๐	๒๕
สอบกลางภาค			๑	๑๐
สอบปลายภาค			๑	๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		ปฐมนิเทศ	๑	
๑	ทักษะในการทำงาน ช่างเพื่อการดำรงชีวิต	ม. ๔ - ๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการทำงานช่างเพื่อการดำรงชีวิต	๑	๕
		ม. ๔ - ๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน จุดประสงค์การเรียนรู้ สร้างผลงานงานช่างอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานช่างร่วมกัน ม. ๔ - ๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะการจัดการในการทำงานช่าง ม. ๔ - ๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานช่าง	๕	๒๐
		ม. ๔ - ๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต	๑	๑๐
		ม. ๔ - ๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานช่าง	๑	๕
		ม. ๔ - ๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการ ทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานช่างอย่าง คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓	๕

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๒	แนวทางการประกอบ อาชีพช่าง	ม. ๔ - ๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพช่างที่สนใจ	๑	๕
		ม. ๔ - ๖/๒ เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมกับอาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพช่าง	๑	๕
		ม. ๔ - ๖/๓ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและ สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีประสบการณ์ในอาชีพช่างที่ถนัดและสนใจ	๓	๑๐
		ม. ๔ - ๖/๔ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพช่าง	๑	๕
สอบกลางภาค			๑	๑๐
สอบปลายภาค			๑	๒๐

รายวิชา การงานอาชีพ (งานธุรกิจ) รหัสวิชา ง๓๓๑๐๒

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	ง ๑.๑ ม.๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายวิธีการทำงานธุรกิจเพื่อการดำรงชีวิตได้ ม.๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. สร้างผลงานธุรกิจอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ๒. มีทักษะการทำงานธุรกิจร่วมกันได้	๓	๑๐
๒	การดำเนินการทางธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะการจัดการในการทำงานธุรกิจ ง ๑.๑ ม.๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานธุรกิจ ง ๑.๑ ม.๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานธุรกิจเพื่อการดำรงชีวิต ง ๑.๑ ม.๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานธุรกิจ	๖	๒๕
		กลางภาค	๑	๑๐
๓	การดำเนินธุรกิจกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ง ๑.๑ ม.๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานธุรกิจอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานสู่การประกอบ	๑	๕

		อาชีพอิสระอย่างยั่งยืน		
๔	อาชีพที่มีความมั่นคง	ง ๑.๔ ม.๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพงานธุรกิจได้ ง ๑.๔ ม.๖/๒ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพงานธุรกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพธุรกิจได้ ง ๑.๔ ม.๖/๓ มีประสบการณ์ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจที่ถนัดและสนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีประสบการณ์ในอาชีพธุรกิจที่ถนัดและสนใจ ง ๔.๑ ม.๖/๔ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพงานธุรกิจ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพงานธุรกิจ	๘	๓๐
ปลายภาค			๑	๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชา ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ง๒๐๒๒๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
ปฐมนิเทศ			๒	-
๑	กระเป๋าคาด	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋าคาด ได้	๘	๒๐
๒	การเย็บประกอบ	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋าคาด ได้	๒๐	๒๐
๓	การเย็บซิป	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋าคาด ได้ ๔. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๘	๒๐
สอบกลางภาค				๒๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย รหัสวิชา ง๒๐๒๒๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
ปฐมนิเทศ			๒	-
๑	ของชำร่วย	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑.อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้	๘	๒๐
๒	การสร้างแบบ	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒.ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้	๒๐	๒๐
๓	การประกอบ	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพช่างประดิษฐ์ของชำร่วย จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓.มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วยได้ ๔.คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๘	๒๐
สอบกลางภาค				๒๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ รหัสวิชา ง๒๐๒๔๔

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
	ปฐมนิเทศ	-ชี้แจงตัวชี้วัด -จุดประสงค์การเรียนรู้ -วิธีประเมินผล -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล -ทดสอบก่อนเรียน -ข้อตกลงในชั้นเรียน	๒	
๑	๑. ไม้ดอกไม้ประดับ สิ่งสวยงาม	๑. ความหมายความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ	๔	๒๐
๒	๒. การจัดการก่อน ผลิต	๒. การเตรียมการก่อนผลิตไม้ประดับ ๓. มีความรู้ความสามารถเรื่องการแปรรูปผลิตไม้ดอกไม้ ประดับ	๘	๒๐
๓	๓. การปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ	๔. บอกขั้นตอนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้ ๕. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับบางชนิดได้	๒๐	๒๐
๔	๔. การจัดการ ผลผลิต	๖. เก็บเกี่ยวผลผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้ ๗. มีความรู้ความสามารถเรื่องการจำหน่ายไม้ดอกไม้ ประดับ ๘. เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต ๙. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้	๖	๒๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว รหัสวิชา ง๒๐๒๔๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	ผักสวนครัว	๑. รู้จักผักสวนครัว และสำรวจข้อมูลพืชผักสวนครัวในท้องถิ่นได้	๔	๑๐
๒	การเจริญเติบโตของพืช	๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชสวนครัวได้	๔	๑๐
๓	การปลูกพืชอย่างสร้างสรรค์	๓. อธิบายขั้นตอนการเพาะปลูก การดูแลรักษาตลอดจนการป้องกันดูแลพืชสวนครัวได้ ๔. มีทักษะในการปฏิบัติงานการปลูกพืชผักสวนครัวถูกต้องตามขั้นตอน	๒๔	๓๐
๔	การเก็บเกี่ยวผลผลิต	๕. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชสวนครัวได้	๔	๑๐
๕	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	๖. สามารถจัดจำหน่ายผลผลิตได้ ๗. เห็นคุณค่าในอาชีพที่สุจริต ๘. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้	๔	๑๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชาเพิ่มเติมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชา ช่างประดิษฐ์เบื้องต้น รหัสวิชา ง๓๐๒๒๑

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
๑	งานประดิษฐ์	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ประเภทต่างๆ	๔	๑๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	รู้จักและเลือกใช้และบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ในการ ประดิษฐ์ที่เหมาะสม	๔	๑๐
๓	การประดิษฐ์ของใช้	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้	๑๒	๓๐
๔	การประดิษฐ์ของ ตกแต่ง	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง	๑๖	๓๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ รหัสวิชา ง๓๐๒๒๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
๑	งานประดิษฐ์แบบต่าง ๆ	รู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์แบบต่างๆ	๔	๑๐
๒	การออกแบบชิ้นงาน ประดิษฐ์	ออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์แบบต่างๆ	๔	๑๐
๓	การประดิษฐ์ของชำร่วย	ปฏิบัติการประดิษฐ์ของชำร่วย	๑๔	๓๐
๔	การประดิษฐ์ของใช้	ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้	๑๖	๓๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา การเย็บเบื้องต้น รหัสวิชา ง๓๐๒๒๓

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
๑	การเย็บเบื้องต้น	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บเบื้องต้น	๔	๑๐
๒	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	รู้จักและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บผ้าที่เหมาะสม	๒	๑๐
๓	การเย็บด้วยมือแบบต่างๆ	ฝึกทักษะการเย็บเบื้องต้นด้วยมือแบบต่างๆ	๑๐	๒๐
๔	การประดิษฐ์ของใช้ประเภทผ้า	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของใช้ประเภทผ้า	๑๐	๒๐
๕	การประดิษฐ์ของตกแต่ง ประเภทผ้า	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของตกแต่ง ประเภทผ้า	๑๐	๒๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา การเย็บผ้า รหัสวิชา ง๓๐๒๒๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
๑	ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์การ ตัดเย็บ	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บเบื้องต้น	๔	๑๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	รู้จักและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บผ้าที่เหมาะสม	๒	๑๐
๓	การเย็บผ้า	วิธีการเย็บผ้าด้วยจักรเบื้องต้น	๑๐	๒๐
๔	การประดิษฐ์ของใช้	ปฏิบัติการเย็บของใช้	๑๐	๒๐
๕	การประดิษฐ์ของตกแต่ง	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของตกแต่ง	๑๐	๒๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ง๓๐๒๒๕

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
ปฐมนิเทศ			๒	-
๑	กระเป๋าคู่	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ได้	๘	๒๐
๒	การเย็บประกอบ	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ได้	๒๐	๒๐
๓	การเย็บซิป	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ได้ ๔. คิดคำนวณรายรับ - รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๘	๒๐
สอบกลางภาค				๒๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย รหัสวิชา ง๓๐๒๒๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
ปฐมนิเทศ			๒	-
๑	ของชำร่วย	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑.อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้	๘	๒๐
๒	การสร้างแบบ	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒.ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้	๒๐	๒๐
๓	การประกอบ	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพช่างประดิษฐ์ของชำร่วย จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓.มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วยได้ ๔.คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานทางดนตรีสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๘	๒๐
สอบกลางภาค				๒๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา ช่างเย็บกระเป๋าคู่ รหัสวิชา ง๓๐๒๒๗

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
๑	การออกแบบกระเป๋าคู่	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและสร้างแบบ กระเป๋าคู่	๔	๑๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ	๔	๑๐
๓	การออกแบบกระเป๋าคู่	ปฏิบัติงานการออกแบบกระเป๋าคู่	๘	๒๐
๔	ตัดเย็บและตกแต่งกระเป๋าคู่	ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งกระเป๋าคู่แบบต่างๆ	๒๐	๔๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา การประดิษฐ์ของใช้ด้วยผ้า รหัสวิชา ง๓๐๒๒๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
๑	การออกแบบและสร้างแบบ	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและสร้าง แบบ	๔	๑๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ	๔	๑๐
๓	การออกแบบ	ปฏิบัติงานการออกแบบงานประดิษฐ์ที่ทำ ด้วยผ้าประเภทต่างๆ	๘	๒๐
๔	ตัดเย็บและตกแต่งงาน ประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้า ประเภทต่างๆ	ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งงานประดิษฐ์ที่ ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ	๒๐	๔๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา งานแกะสลัก รหัสวิชา ง๓๐๒๓๐

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	รู้จักงานแกะสลัก	๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก	๔	๑๐
๒	รู้จำนำไปใช้	๒. อธิบายวิธีการทำงานแกะสลักได้	๔	๑๐
๓	ผลงานสร้างสรรค์	๓. ผลงานแกะสลักอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ๔. มีทักษะการทำงานแกะสลักร่วมกัน ๕. มีทักษะการจัดการในการทำงานงานแกะสลัก	๑๐	๑๐
		กลางภาค	๒	๑๐
๓	ผลงานสร้างสรรค์	๖. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานงานแกะสลัก ๗. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานแกะสลัก ๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานแกะสลัก ๙. มีประสบการณ์ในงานแกะสลักที่ถนัดและสนใจ ๑๐. มีคุณลักษณะที่ดีต่องานแกะสลัก	๑๔	๓๐
๔	ใส่ใจบันทึก	๑๑. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานแกะสลักอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๑๒. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานการแกะสลักสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๔	๑๐
ปลายภาค			๒	๒๐

รายวิชา เครื่องดื่มสมุนไพร รหัสวิชา ง๓๐๒๓๒

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับสมุนไพร	๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานเครื่องดื่มสมุนไพร	๔	๑๐
๒	เรียนรู้วิธี	๒. อธิบายวิธีการทำเครื่องดื่มสมุนไพรได้	๔	๑๐
๓	ประกอบเครื่องดื่ม	๓. ผลิตเครื่องดื่มสมุนไพรอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ได้ ๔. มีทักษะการทำเครื่องดื่มสมุนไพรร่วมกันได้ ๕. มีทักษะการจัดการในการทำงานเครื่องดื่มสมุนไพร	๑๐	๒๐
		กลางภาค	๒	๑๐
๓	ประกอบเครื่องดื่ม	๖. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานเครื่องดื่มสมุนไพร ๗. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานเครื่องดื่มสมุนไพร ๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเครื่องดื่มสมุนไพร ๙. มีประสบการณ์ในงานเครื่องดื่มสมุนไพรที่ถนัดและสนใจ ๑๐. มีคุณลักษณะที่ดีต่องานเครื่องดื่มสมุนไพร	๑๔	๒๐
๔	ประเมินค่าราคา สินค้า	๑๑. ใช้พลังงาน ทักษะการ ในการทำงานเครื่องดื่มสมุนไพรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๑๒. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานเครื่องดื่มสมุนไพรสู่การประกอบอาชีพอิสระได้อย่างยั่งยืน	๔	๑๐
ปลายภาค			๒	๒๐

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง๓๐๒๔๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	การขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ	๑. เข้าใจความสำคัญประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการขยายพันธุ์พืช	๒	๖
๒	โรงเรือนขยายพันธุ์และวัสดุปลูก	๒. เข้าใจวิธีการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ	๒	๖
๓	การเพาะเมล็ด	๓. จำแนกชนิดของพืชที่เหมาะสมด้วยวิธีการขยายพันธุ์แบบต่างๆ	๒	๖
๔	การขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ	๔. ขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับชนิดของพืช	๒	๖
๕	การตัดชำ	๕. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีตัดชำ ได้อย่างเหมาะสม	๔	๖
๖	การตอนกิ่ง	๖. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีตอนกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม	๔	๑๐
๗	การต่อกิ่ง	๗. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีต่อกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม	๔	๑๐
๘	การติดตา	๘. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีติดตา ได้อย่างเหมาะสม	๔	๑๐
๙	การทาบกิ่ง	๙. ขยายพันธุ์พืชโดยวิธีทาบกิ่ง ได้อย่างเหมาะสม	๔	๑๐
๑๐	ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชโดยมีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประสพการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต	ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชโดยมีทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประสพการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต	๔	๑๐
๑๑	การขยายพันธุ์พืชสวน	๑๑. ดูแลพืชที่ขยายพันธุ์ให้มีการเจริญเติบโตได้อย่างเหมาะสม ๑๒. ปลูกและดูแลรักษาจนพืชเจริญเติบโตได้อย่างเหมาะสม ๑๓. จำหน่ายต้นพืชและผลผลิตพืชได้ในภาคที่เหมาะสม ๑๔. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ ๑๕. มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	๖	๒๐
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา การจัดสวน รหัสวิชา ง๓๐๒๔๕

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	การจัดสวน	- บอกประวัติและความสำคัญของการจัดสวนได้ - นักเรียนสามารถจำแนกรูปแบบและชนิดของสวนได้	๒	๑๐
๒	หลักการออกแบบ จัดสวน	- บอกหลักการและขั้นตอนการออกแบบจัดสวนได้ - บอกหลักศิลปะการออกแบบจัดสวนได้ - สามารถประเมินราคาการออกแบบจัดสวนได้	๔	๑๐
๓	พันธุ์ไม้และอุปกรณ์ ตกแต่งสวน	- สามารถเลือกพันธุ์ไม้และวัสดุในการจัดสวนได้	๘	๑๐
๔	การปฏิบัติและ ขั้นตอนการจัดสวน	- สามารถปฏิบัติงานการจัดสวน/สวนภาคตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑๒	๓๐
๕	พันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ	- บอกชื่อพันธุ์ไม้ที่นิยมปลูกในการจัดสวนได้	๔	๑๐
๖	ประกอบอาชีพ จัด สวนด้วยความซื่อ สัตย์สุจริต และมี ความสุขในการใช้ ใน ชีวิตประจำวัน มี จิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสม	. สามารถนำความรู้ในการจัดสวนไปประกอบอาชีพ ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสุขในการใช้ ชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม	๘	๑๐
คะแนนสอบกลางภาค				๑๐
คะแนนสอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา การปลูกผักทั่วไป รหัสวิชา ง๓๐๒๔๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืชผัก	๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักได้	๒	๕
๒	ประเภทของพืชผัก	๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของพืชผักได้	๒	๕
๓	สภาพแวดล้อมในการเจริญเติบโตของพืชผัก	๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผักได้	๖	๑๐
๔	เมล็ดพันธุ์และการเพาะเมล็ด	๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผักได้	๔	๑๐
๕	การจัดทำสวนผัก	๕. บอกทางเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผักและการเตรียมดินเพื่อการปลูกผักได้ ๖. อธิบายวิธีการย้ายและการปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้ ๗. ร่วมกันปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประหยัดเรียบง่ายและได้ประโยชน์สูงสุด ฟังพาดตนเอง	๖ ๒	๑๐
๖	การปฏิบัติบำรุงรักษา	๗. บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผักได้ ๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัดโรคและศัตรูของพืชได้	๘ ๔	๒๐
๗	การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต	๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่ายได้ ๑๐. บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจากพืชผักได้	๒ ๒	๕ ๕
คะแนนสอบกลางภาค				๑๐
คะแนนสอบปลายภาค				๑๐

รายวิชา ช่างสีโลหะ รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	ใส่ใจในสี	๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสี และโลหะได้	๒	๕
๒	คู่มือกับมือช่าง	๒. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานช่างสีโลหะ	๔	๑๐
		๓. มีทักษะในการเก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในงานช่างสีโลหะ	๒	๕
๓	เตรียมพร้อม	๔. มีทักษะในเตรียมชิ้นงานสำหรับงานช่างสีโลหะตามหลักการของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง	๔	๑๐
		๕. มีทักษะในการเตรียมผิวงานโลหะก่อนทาสีและเคลือบผิวตามหลักการของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ	๔	๑๐
๔	ปฏิบัติการ	๖. มีทักษะในการทาสี และตกแต่งชิ้นงานเหล็กโครงสร้างและเหล็กรูปพรรณตามหลักการความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ	๖	๑๐
		๗. มีทักษะในการพ่นสี และตกแต่งชิ้นงานเหล็กโครงสร้างและเหล็กรูปพรรณตามหลักการความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างสีโลหะ	๔	๕
		๘. สร้างผลงานช่างสีโลหะอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	๑๐	๑๕
สอบกลางภาค				๑๐
สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา งานเขียนแบบ รหัสวิชา ง๓๐๒๖๗

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		ปฐมนิเทศ	๒	-
๑	ความรู้เกี่ยวกับ การเขียนแบบ	๑.อธิบายความหมายความสำคัญประโยชน์ ของ งานเขียนแบบ ได้ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการเขียนแบบได้	๒	๕
๒	วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ	๑.มีทักษะการในการจัดการงานเขียนแบบ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงานเขียนแบบ ได้อย่างเหมาะสม ๓. เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในงาน เขียนแบบได้อย่างเหมาะสม ๔. เตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือที่ในการเขียนแบบได้	๒	๕
๓	ปฏิบัติการ	๑. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานเขียน แบบ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๕. เขียนเส้นต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการเขียน แบบ ๖. เขียนรูปทรงเรขาคณิตได้ ๗. เขียนรูปด้านได้ ๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเขียนแบบ ๙. ใช้ทรัพยากร ในการทำงานเขียนแบบอย่าง คุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘	๒๐
		๒. สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานเขียน แบบจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๑๐. เขียนภาพสามมิติแบบต่าง ๆ ได้ ๑๑. เขียนภาพฉายได้	๕	๑๐
๔	สร้างผลงาน	๕. สร้างผลงานเขียนแบบอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	๑๙	๓๐

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
		จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๒. เขียนแบบและสร้างแบบจำลองจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้		
สอบกลางภาค			๑	๑๐
สอบปลายภาค			๑	๒๐

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้ (K,P,A)	คะแนน
หน่วยที่ ๑ การดูแล รักษาร้าน	๑- ๘	๘	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการดูแลรักษาร้านตามกระบวนการทำงานได้ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการดูแลรักษาร้านด้วยความเสียสละได้ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการดูแลรักษาร้านอย่างมีเหตุผลได้	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -อุปกรณ์ทำ ความสะอาด บ้าน * ไม้กวาดพื้น * ไม้ถูพื้น * ไม้ขนไก่ * ไม้กวาด หยักโย่ * ผ้า * กระจอง น้ำ	ฝึก ปฏิบัติการ ดูแลรักษาร้าน	การสังเกต พฤติกรรม ปฏิบัติการดูแล รักษาร้าน	๓๐
หน่วยที่ ๒ การจัดและ	๙ -๑๔	๖	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	-บรรยาย -สาธิต	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	ประเมินชิ้นงาน	๓๐

ตกแต่งห้อง			จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. วิเคราะห์ขั้นตอนการจัดและตกแต่งห้องตามกระบวนการทำงานได้ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดและตกแต่งห้องด้วยความเสียสละได้ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๖. ตัดสินใจแก้ปัญหาการจัดและตกแต่งห้องอย่างมีเหตุผลได้	-ปฏิบัติ				
หน่วยที่ ๓ การเลือก ซื้อสินค้า	๑๕-๑๘	๔	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. วิเคราะห์ขั้นตอนการเลือกซื้อสินค้าตามกระบวนการทำงานได้ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕. ใช้กระบวนการกลุ่มในการเลือกซื้อสินค้าด้วยความเสียสละได้ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๖. ตัดสินใจแก้ปัญหาการเลือกซื้อสินค้าอย่างมีเหตุผลได้	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ใบงาน	ตรวจใบงาน	๒๐

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๑๐๓

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน (คะแนน)	การประเมิน การเรียนรู้ (K,P,A)	คะแนน
หน่วยที่ ๑ ความรู้ เกี่ยวกับงาน ประดิษฐ์	๑- ๒	๒	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. วิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการประดิษฐ์งานด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์อย่างมีเหตุผลตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้	ใบงาน	ตรวจใบงาน	๑๐
หน่วยที่ ๒ วัสดุอุปกรณ์	๓-๔	๒	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. วิเคราะห์วัสดุอุปกรณ์ถึงการใช้งาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	-บรรยาย -สาธิต	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ใบงาน	ตรวจใบงาน	๑๐

			จุดประสงค์การเรียนรู้ ๕. ใช้กระบวนการกลุ่มในการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๖. ตัดสินใจแก้ปัญหาในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมีเหตุผล					
หน่วยที่ ๓ การประดิษฐ์ ของตกแต่ง	๕-๑๒	๘	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๗. วิเคราะห์ขั้นตอนการประดิษฐ์ของตกแต่งตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๘. ใช้กระบวนการกลุ่มในการประดิษฐ์ของตกแต่งด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๙. ตัดสินใจแก้ปัญหาการประดิษฐ์ของตกแต่งอย่างมีเหตุผล	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง -VDO	ชิ้นงาน	ประเมินชิ้นงาน	๓๐
หน่วยที่ ๔ การประดิษฐ์ ของใช้	๑๓-๑๘	๖	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๐. วิเคราะห์ขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ตามกระบวนการทำงาน ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง - VDO	ชิ้นงาน	ประเมินชิ้นงาน	๒๐

			จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๑. ใช้กระบวนการกลุ่มในการประดิษฐ์ของใช้ด้วยความเสียสละ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑๒. ตัดสินใจแก้ปัญหาการประดิษฐ์ของใช้อย่างมีเหตุผล					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/ จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลใน รายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน				
๑. ทักษะใน การทำงาน	๒ - ๓	๒	ม.๒/๑ ใช้ทักษะ การแสวงหาความรู้	ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา	- ภาพบุคคลเข้ารับการพัฒนา - ใบความรู้ เรื่องทักษะในการ	- บันทึก ปัญหา	ตรวจสอบ การเขียน	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
เพื่อการ ดำรงชีวิต			เพื่อพัฒนาการ ทำงาน <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน ช่าง	ชั้นสอน - สนทนา กระตุ้นความสนใจ โดยการให้ดูภาพ - สำรวจค้นหา - อธิบายความรู้ โดยครูตั้ง คำถาม - ขยายความเข้าใจ ให้เขียน บันทึกเกี่ยวกับการทำงานที่ ผ่านมา - ตรวจสอบการเขียนบันทึก ของนักเรียน ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูสรุป ๕ E learning cycle model	ทำงานเพื่อการดำรงชีวิต - เว็บไซต์ http://skillstoworkforliving.blogspot.com/๒๐๑๓/๐๒/blog-post.html	การ ทำงาน	บันทึกของ นักเรียน	
		๑	ม.๒/๒ ใช้ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงาน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา กระตุ้นความสนใจ โดยการให้ดูอุปกรณ์เครื่องใช้ ภายในบ้าน หากมีการชำรุด ควรทำอย่างไร	- ภาพ - ใบความรู้ เรื่องงานช่างในบ้าน	ผังมโน ทัศน์	- สังเกตการ ตอบคำถาม และการ อภิปราย - ตรวจสอบ	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			จุดประสงค์การ เรียนรู้ ใช้ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงานช่าง	ขั้นสอน - สำรวจค้นหา นักเรียน ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ งานช่างในบ้าน - อธิบายความรู้ นักเรียน แบ่งกลุ่มอภิปรายคุณสมบัติ ของผู้ปฏิบัติงานงานช่างใน บ้าน ประโยชน์และผลดีของ การปฏิบัติงานช่างในบ้าน - ขยายความเข้าใจ นักเรียน สรุปประโยชน์ที่ได้รับการ ปฏิบัติงานช่างในบ้าน โดย เขียนเป็นผัง มโนทัศน์ - ตรวจสอบความถูกต้องของ ผังมโนทัศน์ ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ๕ E learning cycle model			ความถูกต้อง ของผังมโน ทัศน์	

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
		๓	ม.๒/๒ ใช้ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงาน <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ใช้ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงานช่าง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษา ประโยชน์ ความสำคัญ และ หลักในการประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุในโรงเรียนหรือ ท้องถิ่น - แต่ละกลุ่ม วางแผน ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุใน โรงเรียนหรือท้องถิ่น๑ ชิ้น โดยใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน - นักเรียนแต่ละกลุ่ม ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุใน โรงเรียนหรือท้องถิ่นอย่าง เหมาะสม - เสนอผลการศึกษา ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป	- ตัวอย่างการประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น - สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์	ผลิต ชิ้นงานที่ ทำจาก วัสดุที่มีใน โรงเรียน หรือ ท้องถิ่น ซึ่งผ่าน ทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหา ในการ ทำงาน ช่าง	ประเมิน ชิ้นงาน	๒๐
		๑	ม.๒/๓ มีจิตสำนึก	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน		สังเกต	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและ คุ้มค่า <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและ คุ้มค่าตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- สนทนา ทบทวนความรู้เกี่ยวกับประเภทของงานช่างในบ้าน ชั้นสอน - สนทนา นักเรียนยกตัวอย่างเครื่องมือช่างที่รู้จัก - สำรวจค้นหา นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเครื่องมือช่างจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วบันทึกความรู้ - อธิบายความรู้ นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกใช้เครื่องมือช่างที่ถูกต้องและเหมาะสม แล้วบันทึกความรู้ - ขยายความเข้าใจ นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกเครื่องมือช่างกลุ่มละ ๒ ชนิด ส่งตัวแทนสาธิตวิธีการใช้หน้าชั้นเรียน	เรื่อง เครื่องมืองานช่าง		การอภิปราย การศึกษา ค้นคว้า การสาธิต	

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป				
		๑	ม.๒/๓ มีจิตสำนึก ในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและ คุ้มค่า <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่าง ประหยัดและ คุ้มค่าตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - สนทนา กระตุ้นความสนใจ ด้วยคำถาม - สำรวจค้นหา ให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน - อธิบายความรู้ ให้นักเรียน อภิปรายความสำคัญของการ ใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า - ขยายความเข้าใจ ให้เขียน แสดงความคิดเห็น “การใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง” - ตรวจสอบการเขียนแสดง ความคิดเห็นของนักเรียน	ใบความรู้ เรื่อง การใช้ทรัพยากร ในการปฏิบัติงาน	บันทึก แสดง ความ คิดเห็น	ตรวจสอบ การเขียน แสดง ความ คิดเห็น	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ๕ E learning cycle model				
		๑	สอบกลางภาค					๑๐
๒. การ เสริมสร้าง ประสบการณ์ เพื่อการเข้าสู่ อาชีพ		๓	ม.๒/๑ อธิบายการ เสริมสร้าง ประสบการณ์ อาชีพ จุดประสงค์การ เรียนรู้ อธิบายการ เสริมสร้าง ประสบการณ์ อาชีพงานช่างได้	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา กระตุ้นความสนใจ โดยการให้ดูภาพ และ เว็บไซต์ ขั้นสอน - สำรวจค้นหา โดยศึกษา จากสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ต่าง ๆ - อธิบายความรู้ให้นักเรียน อภิปราย วิเคราะห์ สถานการณ์ และสำรวจ ตลาดแรงงานไทยในปัจจุบัน - ขยายความเข้าใจ ครูสมมุติ เหตุการณ์ให้นักเรียนตอบ คำถาม	- ภาพการประชุม - วิดีทัศน์ จาก https://www.youtube.com/ watch?v=๔XgrhXnk_qo - ห้องสมุด	บันทึกการ ตอบ คำถาม	- ตรวจสอบ การตอบ คำถามของ นักเรียน - สังเกตการ อภิปราย	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- ครูตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในการตอบคำถามและอภิปรายขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ๕ E learning cycle model				
		๖	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างได้ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - สนทนา ถึงอาชีพช่างต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ - สำรวจค้นหา ให้นักเรียนค้นคว้ารายละเอียดอาชีพช่างที่ตนเองสนใจจากสิ่งพิมพ์และเว็บไซต์ต่าง ๆ - อธิบายความรู้ ให้นักเรียนศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพ การ	- สิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ https://krootewan.wordpress.com	เรียงความเรื่อง การพัฒนาดนเพื่อเตรียมพร้อมสู่โลกของอาชีพช่างที่ใฝ่ฝัน	ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในการตอบคำถามและการเขียนเรียงความ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			จุดประสงค์การ เรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพงาน ช่างได้	เตรียมเอกสาร ต่าง ๆ เพื่อไปสมัครงาน และ ทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพช่าง - ขยายความเข้าใจ ให้ นักเรียนเขียนเรียงความใน หัวข้อ การพัฒนาตนเพื่อ เตรียมพร้อมสู่โลกของอาชีพ ช่างที่ใฝ่ฝัน - ครูตรวจสอบความถูกต้อง ของเนื้อหาในการตอบ คำถามและการเขียน เรียงความ ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ๕ E learning cycle model				
		๑	สอบปลายภาค					๒๐

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๓

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลในรายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน				
๑. อาหารและ เครื่องดื่ม	๒ - ๙	๘	๑ ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาการทำงาน	- สนทนา กระตุ้นความสนใจ - อธิบายความรู้ โดยครูตั้งคำถาม - ขยายความเข้าใจ ให้เขียนบันทึก เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มใน ชีวิตประจำวัน	- รูปภาพอาหาร และเครื่องดื่ม	- บันทึกเรื่อง อาหาร เครื่องดื่มใน ชีวิตประจำวัน	- ตรวจสอบการ เขียนบันทึกของ นักเรียน	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ม.๒/๒ ใช้ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ใช้ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงาน	- นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูล เกี่ยวกับการเลือกอาหารและ เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ - นักเรียนแบ่งกลุ่มในการทำงาน เรื่อง การเลือกอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อสุขภาพ	- ใบความรู้เรื่อง การเลือกอาหาร เพื่อสุขภาพ - ใบความรู้เรื่อง การเลือก เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ - อินเทอร์เน็ต	- แผ่นพับการ เลือกอาหาร เพื่อสุขภาพ - แผ่นพับการ เลือก เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ - อาหารและ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ	- สังเกตการ ทำงานกลุ่ม - ผลงาน - รสชาติและ วัตถุดิบในการ ประกอบอาหาร และเครื่องดื่ม เพื่อสุขภาพ - ตารางการคิด คำนวณรายรับ – รายจ่ายของการ ประกอบอาหาร และเครื่องดื่ม เพื่อสุขภาพ	๕ ๑๐ ๑๐ ๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑๐	๑	สอบกลางภาค					๑๐
๒. การ เสริมสร้าง ประสบการณ์ เพื่อการเข้าสู่ อาชีพ	๑๑ - ๑๙	๙	ง ๔.๑ ม.๒/๑ อธิบายการ เสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> อธิบายการ เสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ ได้ ม.๒/๒ ระบุการ เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ระบุการเตรียมตัว เข้าสู่อาชีพงานช่าง ได้	- กระตุ้นความสนใจ โดยการให้ดู ภาพ - นักเรียนทำใบงานที่ได้รับ มอบหมาย - สุ่มนักเรียนออกมานำเสนอใบงาน หน้าห้องเรียน - สนทนา ถึงอาชีพช่างต่าง ๆ ที่ นักเรียนสนใจ - นักเรียนค้นคว้ารายละเอียดอาชีพ ที่ตนเองสนใจจากสิ่งพิมพ์ และ เว็บไซต์ต่าง ๆ - ให้นักเรียนศึกษาเรื่องการเตรียม ความพร้อมด้านบุคลิกภาพ การ เตรียมเอกสารต่าง ๆ เพื่อไปสมัคร งาน และทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ - ขยายความเข้าใจ ให้นักเรียนทำ แผ่นพับในหัวข้อ การพัฒนาตนเพื่อ เตรียมพร้อมสู่โลกของอาชีพช่างที่ ใฝ่ฝัน	- รูปภาพอาชีพ ต่าง ๆ - สิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์	- ใบงานเรื่อง การค้นหา ตนเอง - แผ่นพับ การพัฒนาตน เพื่อ เตรียมพร้อมสู่ โลกของอาชีพ ที่ใฝ่ฝัน	- ตรวจใบงาน - ตรวจการทำ แผ่นพับ	๑๐ ๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ม.๒/๓ มีทักษะ พื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบ อาชีพที่สนใจ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพที่ สนใจได้					
		๑	สอบปลายภาค					๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
<u>ภาคเรียนที่ ๑</u>	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลใน รายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล (ต้องมีคะแนน หาแบบฟอร์มเองตามที่ตรง กับของเรา) - ข้อตกลงในการเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน				
๑. การดูแล รักษาเสื้อผ้าใน ชีวิตประจำวัน (๕ ชั่วโมง)	๒-๖	๕	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะใน การทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม	- ความหมายและประโยชน์ ของการดูแลเสื้อผ้าใน ชีวิตประจำวัน - ลำดับขั้นตอนในการดูแล เสื้อผ้า - การซักผ้า - การตากผ้า	- หนังสือเรียน การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ม.๓ - ใบงาน - แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	- ใบงานเรื่องการ ดูแลเสื้อผ้าใน ชีวิตประจำวัน - ใบงานเรื่อง ปฏิบัติงานดูแล รักษาเสื้อผ้าใน ชีวิตประจำวัน	- ตรวจใบงาน - สังเกตการร่วม กิจกรรม - ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง เรียน	๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ม.๓/๓ อภิปราย การทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การ เรียนรู้ ๑) บอก ความหมายและ ประโยชน์ของการ ดูแลรักษาเสื้อผ้าได้ อย่างหลากหลาย ๒) อภิปรายวิธีการ ดูแลรักษาเสื้อผ้าได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและ ถูกต้องตามขั้นตอน ๓) อภิปรายขั้นตอน การซัก ตาก รีด พับ และจัดเก็บเสื้อผ้า	- การรีดผ้า - การพับผ้า - การจัดเก็บเสื้อผ้า	หลังเรียน - แบบทดสอบ			

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอน					
๒.การตัดเย็บ กางเกงอย่าง ง่าย (๔ ชั่วโมง)	๗ - ๑๐	๔	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะใน การทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปราย การทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการ เพื่อประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑) ยกตัวอย่าง ประโยชน์ที่ได้รับ จากการตัดเย็บ เสื้อผ้าอย่างง่ายได้ อย่างน้อย ๓ ข้อ	- ประโยชน์ของการตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย - เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับงานตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างง่าย - การตัดเย็บกางเกงอย่างง่าย	- หนังสือเรียน การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ม.๓ - ตัวอย่าง กางเกงที่ตัดเย็บแบบง่าย ๑ ตัว - เครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่างๆ สำหรับงาน ตัดเย็บ - ใบงาน - แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน - แบบทดสอบ	- ใบงานเรื่อง สร้างแบบตัด กางเกงอย่าง ง่าย - ใบงานเรื่อง ตัดเย็บกางเกง อย่างง่าย	- ตรวจใบงาน - สังเกตการ ร่วมกิจกรรม ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			๒) อธิบายวิธีการ เลือกใช้วัสดุ- อุปกรณ์ที่ช่วยสร้าง แบบและ ตัดเย็บกางเกงอย่าง ง่ายได้อย่างสะดวก และรวดเร็วขึ้น ๓) อภิปราย ขั้นตอนการ ตัดเย็บ กางเกงอย่างง่ายได้ อย่างถูกต้อง					
๓.อาหารสำหรับ (๔ ชั่วโมง)	๑๑-๑๔	๔	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะใน การทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปราย การทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัด	- ความหมายและประโยชน์ของ อาหารสำหรับ - หลักการจัดอาหารสำหรับ - การจัดอาหารสำหรับใน ๑ วัน	- หนังสือเรียน ภาระงาน อาชีพและ เทคโนโลยี ม.๓ - หนังสือตำรา อาหารต่างๆ - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	- ใบงานเรื่อง ประดิษฐ์แผ่น รองจานอาหาร - ใบงานเรื่อง อาหารสำหรับ	- ตรวจใบงาน - สังเกตการ ร่วมกิจกรรม ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑)ระบุความหมาย และประโยชน์ของ อาหารสำหรับได้ อย่างถูกต้อง ๒)อภิปรายหลักการ จัดอาหารสำหรับได้ ถูกต้อง ๓)อภิปรายขั้นตอน การประกอบอาหาร สำหรับที่มี ประสิทธิภาพ ๔)วิจารณ์การจัด อาหารสำหรับของ ตนเองและกลุ่ม เพื่อนได้อย่าง ถูกต้องตาม หลักการ		หลังเรียน			

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๔. อาหารงาน คุณภาพ (๔ ชั่วโมง)	๑๕-๑๘	๔	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะ ในการทำงาน ร่วมกันอย่างมี คุณธรรม ม.๓/๓ อภิปราย การทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑) แจกแจง หลักการเลือกซื้อ อาหารได้อย่าง ถูกต้อง ๒) ค้นคว้าวิธีการ เตรียม ประกอบ	- หลักการเลือกซื้ออาหาร - การเตรียมและการประกอบ อาหารอย่างสงวนคุณค่า - การจัดตกแต่งอาหารอย่าง ง่าย	- หนังสือเรียน การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ม.๓ - ตลาดสดใกล้ โรงเรียน - ร้านอาหารใน ท้องถิ่น - ร้านค้า จำหน่ายอาหาร ในสถานศึกษา - อินเทอร์เน็ต - ใบงาน - แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง เรียน	- ใบงานเรื่อง อาหารงาน คุณภาพ - ใบงานเรื่อง การประกอบ อาหารและ ตกแต่งอาหาร	- ตรวจใบงาน - สังเกตการณ์ - ร่วมกิจกรรม ตรวจ แบบทดสอบก่อน เรียน/หลังเรียน	๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			และ ตกแต่งอาหาร คาวที่มีคุณภาพดีได้ อย่างน้อย ๑ รายการ ๓) วิจัยการ ประกอบและจัด ตกแต่งอาหารได้ อย่างมีหลักการ					
				- สอบกลางภาค				๑๐
				- สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง๒๓๑๐๓

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลใน รายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล (ต้องมี คะแนนหาแบบฟอร์มเอง ตามที่ตรงกับของเรา) - ข้อตกลงในการเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน				
๑. การ ประดิษฐ์บรรจุ ภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ (๔ ชั่วโมง)	๒-๕	๔	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะใน การทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปราย	- ความหมาย ความเป็นมา และประโยชน์ของการ บรรจุภัณฑ์การชักผ้า - ลักษณะที่ดีของบรรจุภัณฑ์ - ประเภทบรรจุภัณฑ์ - การพับผ้า - วัสดุธรรมชาติที่ใช้ประดิษฐ์ บรรจุภัณฑ์	- หนังสือเรียนการ งานอาชีพและ เทคโนโลยี ม.๓ - ใบงาน - แบบทดสอบก่อน เรียน/หลังเรียน - แบบทดสอบ	- ใบงานเรื่อง บรรจุภัณฑ์ - ใบงานเรื่อง ประเภทของ บรรจุภัณฑ์ - ใบงานเรื่อง วัสดุธรรมชาติ กับงาน	- ตรวจใบงาน - สังเกตการร่วม กิจกรรม - ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑) บอกประเภทของบรรจุภัณฑ์ได้ ๒) อธิบายขั้นตอนการเลือกวัสดุธรรมชาติได้เหมาะสมกับหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ ๓) อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติได้	- หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ - ขั้นตอนการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์		ประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์ - ใบงานเรื่องออกแบบและประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์		
๒. การขยายพันธุ์พืช	๖-๙	๔	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย	- การขยายพันธุ์พืช - ปัจจัยการขยายพันธุ์พืช	- หนังสือเรียนการทำงานอาชีพและ	- ใบงานเรื่อง การขยายพันธุ์	- ตรวจใบงาน - สังเกตการร่วม	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
(๔ ชั่วโมง)			ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะใน การทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม ม.๓/๓ อภิปราย การทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑) อธิบาย ความหมายและ วิธีการขยายพันธุ์ พืชได้ ๒) อธิบายปัจจัย การขยายพันธุ์พืช ได้ ๓) อธิบายขั้นตอน	- การเพาะเมล็ด - การขยายพันธุ์พืชโดยใช้ ส่วนต่างๆ ของพืช	เทคโนโลยี ม.๓ - ใบงาน - ข้อมูลความรู้เรื่อง การขยายพันธุ์พืช - แบบทดสอบก่อน เรียน/หลังเรียน - แบบทดสอบ	พืช - ใบงานเรื่องวิธี ขยายพันธุ์พืช - ใบงานเรื่อง การขยายพันธุ์ พืชด้วยวิธีการปัก ชำ - ใบงานเรื่อง อาชีพการ ขยายพันธุ์พืช	กิจกรรม - ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			การเพาะเมล็ดได้ ๔) อธิบายขั้นตอน การปฏิบัติการ ขยายพันธุ์พืชโดยใช้ ส่วนต่างๆของพืชได้					
๗. เทคโนโลยี และการสร้าง สิ่งของเครื่องใช้ ที่เกี่ยวข้องกับ กลไกและการ ควบคุมไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์ (๔ ชั่วโมง)	๑๐-๑๓	๔	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะ ในการทำงาน ร่วมกันอย่างมี คุณธรรม ม.๓/๓ อภิปราย การทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการ เพื่อประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ง. ๒.๑ ม.๓/๑ อธิบาย	- ระดับของเทคโนโลยี - การเขียนภาพสามมิติ เบื้องต้น - ภาพฉายเพื่อแสดง รายละเอียดของชิ้นงาน - การสร้างชิ้นงานหรือ ผลงานโดยใช้ซอฟต์แวร์จาก คอมพิวเตอร์ - การทำกรอบรูป วิทยาศาสตร์ - การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ที่ เกี่ยวข้องกับกลไกและการ ควบคุมไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์ - การติดตั้งและประกอบ ผลิตภัณฑ์ทางด้าน อิเล็กทรอนิกส์	- หนังสือเรียน การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ม.๓ - ใบงาน - ข้อมูลความรู้ เรื่อง ระดับของ เทคโนโลยีงาน เขียนแบบและ การสร้างชิ้นงาน - แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง เรียน - แบบทดสอบ	- ใบงานเรื่อง ระดับของ เทคโนโลยีและ การเขียนแบบ - ใบงานเรื่อง ภาพสามมิติชนิด ออบลิค - ใบงานเรื่อง ภาพสามมิติชนิด ไอโซเมตริก - ใบงานเรื่องการ เขียนภาพฉาย จากภาพสามมิติ - ใบงานเรื่อง การสร้างชิ้นงาน จากภาพฉายโดย	- ตรวจใบงาน - สังเกตการร่วม กิจกรรม - ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ระดับของเทคโนโลยี ม.๓/๒ สร้างสิ่งของ เครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการ เทคโนโลยีอย่าง ปลอดภัย ออกแบบ โดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพ ฉาย เพื่อนำไปสู่ การสร้างต้นแบบ และแบบจำลอง ของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอด ความคิดของวิธีการ เป็นแบบจำลอง ความคิดและการ รายงานผล จุดประสงค์การ เรียนรู้			ใช้โปรแกรมโปร เจกต์ท๊อป		

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			๑) อธิบาย ความหมายและ วิธีการขยายพันธุ์ พืชได้ ๒) อธิบายปัจจัย การขยายพันธุ์พืช ได้ ๓) อธิบายขั้นตอน การเพาะเมล็ดได้ ๔) อธิบายขั้นตอน การปฏิบัติการ ขยายพันธุ์พืชโดยใช้ ส่วนต่างๆของพืชได้					
๘. ธุรกิจ การ หางานจากสื่อ และแนวทาง การเข้าสู่อาชีพ (๕ ชั่วโมง)	๑๔-๑๘	๕	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพ ม.๓/๒ ใช้ทักษะ ในการทำงาน ร่วมกันอย่างมี คุณธรรม	- การหางานหรือตำแหน่งที่ ว่างจากสื่อต่างๆ * สื่อสิ่งพิมพ์ * สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - แนวทางเข้าสู่อาชีพและ การประเมินทางเลือกอาชีพ	- หนังสือเรียน การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ม.๓ - ใบงาน - ข้อมูลความรู้ เรื่อง แนวทาง เข้าสู่อาชีพและ	- ใบงานเรื่อง รูปแบบองค์กร ธุรกิจ - ใบงานเรื่องการ หางาน - ใบงานเรื่องการ หางานจากสื่อ สิ่งพิมพ์	- ตรวจใบงาน - สังเกตการร่วม กิจกรรม - ตรวจ แบบทดสอบ ก่อนเรียน/ หลังเรียน	๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ม.๓/๓ อภิปราย การทำงานโดยใช้ ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัด พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ง.๔.๑ ม.๓/๑ อภิปราย การทำงานด้วยวิธีที่ หลากหลาย ม.๓/๒ วิเคราะห์ แนวทางเข้าสู่อาชีพ ม.๓/๓ ประเมิน ทางเลือกในการ ประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับ ความรู้ ความถนัด และความสนใจของ ตนเอง จุดประสงค์การ เรียนรู้		การประเมิน ทางเลือกอาชีพ - แบบทดสอบ ก่อนเรียน/หลัง เรียน - แบบทดสอบ			

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			๑) อธิบายขั้นตอน การหาแหล่งงาน จากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ ๒) อธิบายแนวทาง ในการ เข้าสู่อาชีพและการ ประเมินทางเลือก อาชีพได้					
				- สอบกลางภาค				๑๐
				- สอบปลายภาค				๒๐

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๒๑๐๒

หน่วย การ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้ (K,P,A)	คะแนน
	๑	๑	ปฐมนิเทศ	- ทำข้อตกลงในการ เรียน - แจงผลการเรียนรู้ - อธิบายวิธีการจัดการ เรียนรู้ และการประเมิน ผล	เอกสารความรู้ ใบงาน แบบประเมินผล	-	- การสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - การสอบถาม	-
๑.ตะเข็บ พื้นฐาน	๒-๓	๒	๑.อธิบายการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพงานบ้าน การเย็บตะเข็บพื้นฐาน	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEPS - จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการปฏิบัติ	เอกสารความรู้ ใบงานการเย็บ ตะเข็บพื้นฐาน	การสรุปองค์ความรู้	- การสังเกต พฤติกรรม - การทดสอบ ปฏิบัติ	- ๒๐ -
๒ การนำ ตะเข็บ พื้นฐาน มาใช้	๔-๘	๕	๒.ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพงานบ้าน ได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEPS - จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการปฏิบัติ	เอกสารความรู้ www. YouTube.com การเย็บตะเข็บ พื้นฐาน	ผลงานการเย็บตะเข็บ	- การสรุปองค์ ความรู้ -พฤติกรรม การปฏิบัติงาน -การทดสอบ ปฏิบัติ	๒๐

หน่วย การ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้ (K,P,A)	คะแนน
๓ การเย็บ ปก หมอน	๙-๑๘	๑๐	๓.มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพ งานบ้าน ๔.คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานงานบ้าน สู่การประกอบอาชีพอิสระได้ อย่างยั่งยืน	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการปฏิบัติ	www. YouTube.com เอกสารความรู้	ปกหมอน	๑. การสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม ๒. การทดสอบ ปฏิบัติ	๒๐
	๑๐	๑	ผลการเรียนรู้ที่ ๑-๒	ทดสอบกลางภาค			การทดสอบ	๒๐
	๒๐	๑	ผลการเรียนรู้ที่ ๓-๔	ทดสอบปลายภาค		-	การทดสอบ	๒๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๑

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/ จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลใน รายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน				
๑. ทักษะใน การทำงาน ช่างเพื่อการ ดำรงชีวิต	๒	๑	ม. ๔ - ๖/๑ อธิบายวิธีการ ทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> อธิบายวิธีการ ทำงานช่างเพื่อการ ดำรงชีวิต	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - อภิปรายเกี่ยวกับลักษณะ ของงานช่าง - แบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับประเภท และ ลักษณะของงานช่าง - ส่งตัวแทนกลุ่มรายงาน	- ใบความรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานช่าง https://sites.google.com/site/thanadonwongsawat/bth-thi๑-khwam-ru-beuxng-tn-keiyw-kab-ngan-chang		สังเกต พฤติกรรม การตอบ คำถาม การ อภิปราย	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				หน้าชั้นเรียน - ครูอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูสรุป				
	๓ - ๗	๕	ม. ๔ - ๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> สร้างผลงานงานช่างอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานช่างร่วมกัน ม. ๔ - ๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีทักษะการจัดการใน	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - - สำรวจค้นหา ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้างานประดิษฐ์ทางช่างที่ประดิษฐ์จากวัสดุที่มีในท้องถิ่น - อธิบายความรู้ ให้นักเรียนอภิปรายความประโยชน์ของงานประดิษฐ์ที่ประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น - ครูอธิบายเพิ่มเติม - นักเรียนแบ่งกลุ่มประชุมวางแผน ประดิษฐ์ผลงานทางช่างอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น	- รูปภาพงานประดิษฐ์ทางช่าง - เว็บไซต์ http://www.banidea.com/home-ideas-save-money-of-bike/ - ห้องสมุด	ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางช่างจากวัสดุท้องถิ่น	ประเมินผลงาน	๒๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			การทำงานช่าง ม.๔-๖/๔ มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงาน <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> มีทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงานช่าง	- ประเมินผลงานของแต่ละ กลุ่ม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูสรุป				
	๘	๑	ม.๔-๖/๕ มีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> มีทักษะในการ แสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ทบทวนความรู้ เกี่ยวกับลักษณะและ ประเภทของงานช่าง ชั้นสอน - สนทนา นักเรียน ยกตัวอย่างเครื่องมือช่างที่ รู้จัก - สรรวจค้นหา นักเรียน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ เครื่องมือช่างจากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้ว บันทึกความรู้	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เครื่องมืองานช่าง		สังเกต การอภิปราย การศึกษา ค้นคว้า การสาธิต	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- อธิบายความรู้ นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกใช้เครื่องมือช่างที่ถูกต้องและเหมาะสม แล้วบันทึกความรู้ - ขยายความเข้าใจ นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกเครื่องมือช่างกลุ่มละ ๒ ชนิด ส่งตัวแทนสาธิตวิธีการใช้หน้าชั้นเรียน - นักเรียนและครูสรุป				
	๙	๑	ม. ๔-๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานช่าง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - นักเรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน - นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น - นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความ	- สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ https://yrh.moph.go.th/departement/man/web/SAFTY.html		สังเกตการ แสดงความ คิดเห็น การ ปฏิบัติงาน กลุ่ม	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ช่าง แล้วรายงานหน้าชั้น เรียน - ครูอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูสรุป แล้ว จดบันทึก				
	๑๐	๑		สอบกลางภาค				๑๐
	๑๑ - ๑๒	๒	ม. ๔ - ๖/๗ ใช้ พลังงาน ทรัพยากร ในการ ทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการ ทำงานอย่าง คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับการใช้ พลังงานในปัจจุบัน ขั้นสอน - นักเรียนอาสาสมัครเล่า ประสบการณ์ในการใช้ พลังงาน - นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม - รายงานผลการศึกษาหน้า ชั้นเรียน - แบ่งกลุ่ม อภิปรายเกี่ยวกับ	- สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ https://web.ku.ac.th/schoolnet/snet๖/envil๒/subwater/sub.htm			๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และการใช้พลังงาน ทดแทน แล้วส่งตัวแทน รายงานผลหน้าชั้นเรียน - ครูอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป แล้วจดบันทึก				
๒. แนว ทางการ ประกอบ อาชีพช่าง	๑๓	๑	ม. ๔ - ๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่ อาชีพที่สนใจ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> อภิปรายแนวทางสู่ อาชีพช่างที่สนใจ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา กระตุ้นความสนใจ โดยการให้ดูภาพ และ เว็บไซต์ ชั้นสอน - สำรวจค้นหา โดยศึกษา จากสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ต่าง ๆ - อธิบายความรู้ ให้นักเรียน อภิปราย วิเคราะห์ สถานการณ์ และสำรวจ ตลาดแรงงานไทยในปัจจุบัน - ขยายความเข้าใจ ครูสมมุติ	- ภาพการประชุม - วิดิทัศน์ จาก https://www.youtube.com/watch?v=๔XgrhXnk_qo - ห้องสมุด	บันทึกการ ตอบคำถาม	- ตรวจสอบ การตอบ คำถามของ นักเรียน - สังเกตการ อภิปราย	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				เหตุการณ์ให้นักเรียนตอบ คำถาม - ครูตรวจสอบความถูกต้อง ของเนื้อหาในการตอบ คำถามและอภิปราย ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูสรุป ๕ E learning cycle model				
	๑๔ - ๑๕	๒	ม. ๔ - ๖/๒ เลือก และใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสมกับ อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> เลือก และใช้ เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมกับอาชีพ ช่าง	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - สนทนา ถึงการใช้ เทคโนโลยีในปัจจุบัน - สำรวจค้นหา ให้นักเรียน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมกับอาชีพ - อธิบายความรู้ นักเรียน แบ่งกลุ่มอภิปราย การ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมกับอาชีพ - ขยายความเข้าใจ นักเรียน	- ใบความรู้ เรื่องการเลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ		สังเกตการ อภิปราย	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				รายงานผลการอภิปรายหน้า ชั้นเรียน - ครูอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ๕ E learning cycle model				
	๑๖ -๑๘	๓	ม. ๔ - ๖/๓ มี ประสบการณ์ใน อาชีพที่ถนัดและ สนใจ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> มีประสบการณ์ใน อาชีพช่างที่ถนัด และสนใจ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนาเกี่ยวกับอาชีพช่าง ที่ตนเองสนใจ ชั้นสอน - นักเรียนอาสาสมัครเล่า ประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพ ช่าง - แบ่งกลุ่มศึกษาอาชีพช่าง ต่าง ๆ แล้วส่งตัวแทน รายงานหน้าชั้นเรียน - นักเรียนศึกษาเรื่อง งาน ช่างไม้ แล้วร่วมกันอภิปราย วิธีการปฏิบัติงานช่างไม้ - แบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าการ	- สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ https://naenaew.blogspot.com/2012/02/blog-post_๓๖๙๒.html	ชิ้นวาง หนังสือ	สังเกต การอภิปราย การ ปฏิบัติงาน กลุ่ม	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				ปฏิบัติงานช่างไม้ บันทึก ความรู้ ส่งสรุปผล ตัวแทน นำเสนอผลสรุปหน้าชั้นเรียน - นักเรียนศึกษาวิธีการสร้าง ชั้นวางหนังสือ - ครูสาธิตขั้นตอนการ ประกอบชั้นวางหนังสือ - นักเรียนออกแบบและสร้าง ชั้นวางหนังสือ บันทึกผลการ ปฏิบัติงาน ส่งตัวแทน รายงานหน้าชั้นเรียน ชั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับงานช่างไม้				
	๑๙	๑	ม. ๔ - ๖/๔ มี คุณลักษณะที่ดีต่อ อาชีพ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> มีคุณลักษณะที่ดี ต่ออาชีพช่าง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ เกี่ยวกับบุคคลที่ประกอบ อาชีพช่างไม้ มาเป็นหัวข้อ สนทนา ชั้นสอน - แบ่งกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ ความสำเร็จของอาชีพช่าง	- ใบความรู้ เรื่องความยั่งยืนใน การประกอบอาชีพ		- สังเกต การอภิปราย การ ปฏิบัติงาน กลุ่ม	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- นักเรียนศึกษาเรื่อง ความ ยั่งยืนในการประกอบอาชีพ แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพช่วง - ครูอธิบายเพิ่มเติม - นักเรียนร่วมกันเสนอแนะ แนวทางปฏิบัติเพื่อให้มีความ ยั่งยืนในการประกอบอาชีพ ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูสรุป แนวทางในการประกอบ อาชีพ				
	๒๐	๑	สอบปลายภาค					๒๐

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๓๓๑๐๒

ลำดับที่/ ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลในรายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน	-	-	-	-
๑. ธุรกิจ ใน ชีวิตประ จำวัน	๒ – ๓	๒	ม.๖/๑ อธิบายวิธีการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> อธิบายวิธีการทำงานธุรกิจ เพื่อการดำรงชีวิตได้ ม.๖/๒ สร้างผลงานอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ และมี ทักษะการทำงานร่วมกัน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๑. สร้างผลงานธุรกิจอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ได้ ๒. มีทักษะการทำงานธุรกิจ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - บรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - แบ่งกลุ่มทำใบงาน - นำเสนอหน้าห้องเรียน ชั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- Power Point - ใบความรู้ - ใบงาน	- ใบงาน - นำเสนอ หน้าชั้นเรียน	- การสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน	๑๐

ลำดับที่/ ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ร่วมกันได้					
๒. การ ดำเนินการ ทางธุรกิจ	๔ – ๙	๖	ม.๖/๓ มีทักษะการจัดการใน การทำงาน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีทักษะการจัดการในการ ทำงานธุรกิจ ม.๖/๔ มีทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงานธุรกิจ ม.๖/๕ มีทักษะในการ แสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับงานธุรกิจเพื่อการ ดำรงชีวิต ม.๖/๖ มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยในการทำงาน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u>	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - รูปภาพ - สนทนา ชั้นสอน - นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป - จัดทำ Mind Map เพื่อสรุปความรู้จาก การศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป - บรรยาย ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- รูปภาพ - บทเรียน สำเร็จรูป - เรื่อง ความรู้ เบื้องต้นของ งานธุรกิจ - บทเรียน สำเร็จรูป เรื่อง ประเภทและ รูปแบบของ ธุรกิจ - บทเรียน สำเร็จรูป เรื่อง ธุรกิจ ขนาดกลาง และขนาด ย่อม - Power Point	- บทเรียน สำเร็จรูป - Mind Map	- การสังเกต พฤติกรรม - การตอบ คำถามใน บทเรียน สำเร็จรูป - Mind Map	๑๕ ๑๐

ลำดับที่/ ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			มีคุณธรรมและลักษณะนิสัย ในการทำงานธุรกิจ					
	๑๐	๑	-	สอบกลางภาค	-	-	-	๑๐
๓. การ ดำเนิน ธุรกิจกับ หลัก ปรัชญา ของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑๑	๑	ม.๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่าง คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> - ใช้พลังงาน ทรัพยากร ใน การทำงานธุรกิจอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานสู่การ ประกอบอาชีพอิสระอย่าง ยั่งยืน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - อธิบาย - ทำใบงาน ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- Power Point - ใบงาน	ใบงาน	- การสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน	๕

ลำดับที่/ ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๔. อาชีพดี มีความ มั่นคง	๑๒- ๑๙	๘	ม.๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่ อาชีพที่สนใจ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> อภิปรายแนวทางสู่อาชีพงาน ธุรกิจได้ ม.๖/๒ เลือก และใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับ อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมกับอาชีพธุรกิจได้ ม.๖/๓ มีประสบการณ์ใน อาชีพที่ถนัดและสนใจ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีประสบการณ์ในอาชีพธุรกิจ ที่ถนัดและสนใจ ง ๔.๑ ม.๖/๔ มีคุณลักษณะ ที่ดีต่ออาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ ธุรกิจ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - รูปภาพ - สันทนา ขั้นสอน - วิดีทัศน์ - อภิปราย - จับสลากแบ่งกลุ่ม - ทำใบงาน - แบบสอบถาม - รวบรวมใบงานและแบบสอบถาม จัดทำเป็นเล่มรายงาน - จัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ - นำเสนอหน้าห้องเรียน ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- รูปภาพ - วิดีทัศน์ เรื่อง ธุรกิจ เงินทุนต่ำ คุณทำได้ - Power Point - สลาก - ใบงาน - แบบสอบถาม ม - อินเทอร์เน็ต - ห้องสมุด	- ใบงาน - รายงาน - สื่อในการ นำเสนอหน้า ห้องเรียน - นำเสนอ หน้า ห้องเรียน - นำเสนอหน้า ห้องเรียน	- การสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - รายงาน - สื่อในการ นำเสนอหน้า ห้องเรียน - นำเสนอหน้า ห้องเรียน	๑๐ ๕ ๕ ๑๐
			ม.๖/๓ มีประสบการณ์ใน					

ลำดับที่/ ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			อาชีพที่ถนัดและสนใจ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีประสบการณ์ในอาชีพธุรกิจ ที่ถนัดและสนใจ ง ๔.๑ ม.๖/๔ มีคุณลักษณะ ที่ดีต่ออาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ ธุรกิจ					
	๒๐	๑	-	สอบปลายภาค	-	-	-	๒๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชา ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ง๒๐๒๒๕

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	ปฐมนิเทศ	- ทำข้อตกลงในการเรียน - แจงตัวชี้วัด - อธิบายวิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล	- เอกสารความรู้ - ใบความรู้ - ใบงาน - แบบวัดผลประเมินผล	-	- การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - การสอบถาม	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กระเป๋าย้ำ	๒-๙	๘	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ งานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบบทดสอบสำเร็จรูป - รูปภาพ - แผ่นป้ายนิเทศ - www. Youtube.com	- การสรุพอรรถความรู้ - การตัดแบบ - การเก็บรักษาแบบตัดและอุปกรณ์	- การสรุพอรรถความรู้ - การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ตรวจผลงาน	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเย็บประกอบ	๑๐-๓๑	๒๒	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างได้เย็บ ย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบบทดสอบสำเร็จรูป - รูปภาพ - แผ่นป้ายนิเทศ - www. Youtube.com	เย็บประกอบส่วนต่างๆ	- การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ตรวจผลงาน	๒๐

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเย็บซิป	๓๒-๓๖	๑๐	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ จุดประสงค์การเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบบทดสอบสำเร็จรูป - รูปภาพ - แผ่นป้ายนิเทศ - www. Youtube.com	กระเป๋ ๑ ใบ	- สรุปลองค์ความรู้และการนำเสนอ - การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม	๒๐

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย รหัสวิชา ง๒๐๒๒๖

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	ปฐมนิเทศ	- ทำข้อตกลงในการเรียน - แจงตัวชี้วัด - อธิบายวิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล	- เอกสารความรู้ - ใบความรู้ - ใบงาน - แบบวัดผลประเมินผล	-	- การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ - การสอบถาม	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ของชำร่วย	๒-๙	๘	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพงานช่างประดิษฐ์ของชำร่วยได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - ตัวอย่างของชำร่วย - รูปภาพ - แผ่นป้ายนิเทศ - www. Youtube.com	- การสรุปองค์ความรู้ - การสร้างแบบ - การเก็บรักษาแบบ ตัดและ อุปกรณ์	- การสรุปองค์ความรู้ - การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ตรวจผลงาน	๒๐
หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การสร้างแบบ	๑๐-๓๑	๒๒	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จุดประสงค์การเรียนรู้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - ของชำร่วย แบบต่างๆ	แบบของชำร่วย	- การสังเกต พฤติกรรม	๒๐

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ระบุงการเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพงานช่างได้เย็บ ย่ามและกระเป๋า		- รูปภาพ - www. Youtube.com		ปฏิบัติงาน - ตรวจผลงาน	
หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๓ การ ประกอบ	๓๒-๓๖	๑๐	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพที่สนใจ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบ อาชีพงานช่างประดิษฐ์ ของชำร่วย ได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบบตัดส สำเร็จรูป - รูปภาพ - แผ่นป้าย นิเทศ - www. Youtube.com	ของชำร่วย ๕ ชิ้น	- สรุปลองค์ ความรู้และการ นำเสนอ - การสังเกต พฤติกรรมการ ปฏิบัติงานกลุ่ม	๒๐

รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ รหัสวิชา ง๒๐๒๔๔

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ การเรียนรู้ ผล	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
ปฐมนิเทศ	๑	๒		-ชี้แจงตัวชี้วัด -จุดประสงค์การเรียนรู้ -วิธีประเมินผล -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล -ทดสอบก่อนเรียน -ข้อตกลงในชั้นเรียน		-แบบวิเคราะห์ เรียนรายบุคคล		
๑ ไม้ดอกไม้ประดับ สิ่งสวยงาม	๒,๓	๔	๑.ความหมายความสำคัญ ของไม้ดอกประดับ	- สังเกต ตระหนัก - วางแผน - ลงมือปฏิบัติ - พัฒนาความรู้ความเข้าใจ - สรุป	- ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ - ใบงาน	๒๐
๒ การจัดการก่อน ผลิต	๔,๕,๖,๗	๘	๒.การเตรียมการก่อน ผลิตไม้ประดับ ๓.มีความรู้ความสามารถ เรื่องการแปรรูปผลิตไม้ ดอกไม้ประดับ	- กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๑. อธิบาย ครุภัณฑ์ ข้อมูลกระตุ้นให้เกิดความรู้ ๒. อภิปราย ๓. นำเสนอกิจกรรมให้ เปรียบเทียบ ๔. อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์	- วีดิทัศน์ - Power point - ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	๒๐

				๕. สรุป				
๓ การปลูกไม้ ดอกไม้ประดับ	๘,๙,๑๐ ๑๑,๑๒,๑๓ ๑๔,๑๕,๑๖ ๑๗	๒๐	๔.บอกขั้นตอนการผลิต ไม้ดอกไม้ประดับได้ ๕.ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ บางชนิดได้	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ ๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียน ทำลงจนเกิดความชำนาญ	- วิธีทัศน์ - ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม - ผลงาน	๒๐
๔ การจัดการ ผลผลิต	๑๘,๑๙,๒๐	๖	๖.เก็บเกี่ยวผลผลิตไม้ ดอกไม้ประดับได้ ๗.มีความรู้ความสามารถ เรื่องการจำหน่ายไม้ ดอกไม้ประดับ ๘.เห็นคุณค่าในอาชีพ สุจริต ๙.มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์น้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ ๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียน ทำลงจนเกิดความชำนาญ	- วิธีทัศน์ - ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม - ผลงาน	๒๐

รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว รหัสวิชา ง๒๐๒๔๕

ลำดับที่/ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๒	ปฐมนิเทศ	- แจ้งข้อตกลงในการเรียน - แจ้งผลการเรียนรู้ - อธิบายวิธีจัดการเรียนรู้และผลการประเมินผลการเรียนรู้	- ตัวอย่างแบบวัดประเมิน	-	- การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	-
๑. ผักสวนครัว	๒-๓	๔	๑. รู้จักผักสวนครัว และสำรวจข้อมูลพืชผักสวนครัวในท้องถิ่นได้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ E ๑. สร้างความสนใจ ๒. สำรวจและค้นหา ๓. อธิบายและสรุป ๔. ขยายความรู้ ๕. ประเมิน	- วีดีทัศน์จาก youtub.com - แหล่งเรียนรู้ในตลาดชุมชนใกล้บ้านหรือตลาดในเมืองจันทบุรี - แบบสำรวจ	- นำเสนอผลการสำรวจการผลิตผักและการบริโภคผักในชุมชน - ส่งผลการสำรวจ	- สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม - สังเกตการนำเสนอ	๑๐
๒. การเจริญเติบโตของพืช	๔	๔	๒. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชสวนครัวได้	- ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ความรู้ความเข้าใจ ๑. สังเกต ธรรมชาติ ๒. วางแผน ๓. ลงมือปฏิบัติ ๔. พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ๕. สรุป	- ผักของจริง - ใบความรู้ - วีดีทัศน์	- ใบงาน	- แบบทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม	๑๐
๓. การปลูกพืช	๕-๑๖	๒๔	๓. อธิบายขั้นตอนการ	- ทักษะกระบวนการ ๙ ขั้น	- ใบความรู้	- แปลงปลูก	- ประเมิน	๔๐

ลำดับที่/ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
อย่างสร้างสรรค์			เพาะปลูก การดูแลรักษา ตลอดจนการป้องกันดูแลพืชสวนครัวได้ ๔. มีทักษะในการ ปฏิบัติงานการปลูกพืชผักสวนครัวถูกต้องตามขั้นตอน	๑. ตระหนักในปัญหาและความจำเป็น ๒. คิดวิเคราะห์วิจารณ์ ๓. สร้างทางเลือก ๔. ประเมินและเลือกแนวทาง ๕. กำหนดและลำดับขั้นตอน การปฏิบัติงาน ๖. ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ด้วยสมาธิ และตั้งใจ ๗. ประเมินผล ระหว่างปฏิบัติ ๘. ปรับปรุงให้ดีขึ้น ๙. ประเมินผลรวมเพื่อให้เกิด ความภูมิใจ * จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม	- วิดีทัศน์จาก Youtup.com	ผักของ โรงเรียน - บันทึกการ ปฏิบัติงาน	พฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม - แบบบันทึก การปฏิบัติงาน	
๔. การเก็บเกี่ยว ผลผลิต	๑๗-๑๘	๔	๕. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยว ผลผลิตพืชสวนครัวได้	- ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ๑. สังเกตรับรู้ ๒. การทำตามแบบ ๓. การทำโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้เกิดทักษะให้ชำนาญ	- ใบความรู้ - แปลงผักของ โรงเรียน	-	- แบบสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม	๑๐
๕. การจัดการหลัง เก็บเกี่ยว	๑๙-๒๐	๔	๖. สามารถจัดจำหน่าย ผลผลิตได้	- ทักษะกระบวนการสร้างความ ตระหนัก	- ใบความรู้ - วิดีทัศน์	-	- แบบสังเกต พฤติกรรม การ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			๗. เห็นคุณค่าในอาชีพที่ สุจริต ๘. มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. สังเกต ๒. วิचारณ์ ๓. สรุป			ปฏิบัติงานกลุ่ม	

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชา ช่างประดิษฐ์เบื้องต้น รหัสวิชา ง๓๐๒๒๑

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ งานประดิษฐ์	๑-๒	๔	ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์เบื้องต้น	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต	๑๐
หน่วยที่ ๒ วัสดุอุปกรณ์	๓-๔	๔	วัสดุ อุปกรณ์ในประดิษฐ์	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต	๑๐
หน่วยที่ ๓ การประดิษฐ์ของใช้	๕-๑๑	๑๔	ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง -VDO	ชิ้นงาน	-ประเมินชิ้นงาน	๓๐
หน่วยที่ ๔ การประดิษฐ์ของตกแต่ง	๑๑-๑๘	๑๖	ปฏิบัติการประดิษฐ์ของตกแต่ง	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -VDO -ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	-ประเมินชิ้นงาน	๓๐

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ รหัสวิชา ง๓๐๒๒๒

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ งานประดิษฐ์แบบต่างๆ	๑-๒	๔	รู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์แบบต่างๆ	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต	๑๐
หน่วยที่ ๒ การออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์	๓-๔	๔	ออกแบบชิ้นงานประดิษฐ์แบบต่างๆ	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต	๑๐
หน่วยที่ ๓ การประดิษฐ์ชิ้นงานประเภทของชำร่วย	๕-๑๑	๑๔	ปฏิบัติการประดิษฐ์ของชำร่วย	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง -VDO	ชิ้นงาน	-ประเมินชิ้นงาน	๓๐
การประดิษฐ์ชิ้นงานประเภทของใช้	๑๑-๑๘	๑๖	ปฏิบัติการประดิษฐ์ของใช้	บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง -VDO	ชิ้นงาน	-ประเมินชิ้นงาน	๓๐

รายวิชา การเย็บเบื้องต้น รหัสวิชา ง๓๐๒๒๓

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ การเย็บเบื้องต้น	๑-๒	๔	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเย็บเบื้องต้น	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต	๑๐
หน่วยที่ ๒ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๓	๒	รู้จักและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บผ้าที่เหมาะสม	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง - PowerPoin t	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต	๑๐
หน่วยที่ ๓ การเย็บด้วยมือแบบต่างๆ	๔-๘	๑๐	ฝึกทักษะการเย็บเบื้องต้นด้วยมือแบบต่างๆ	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -VDO -ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	-ประเมินชิ้นงาน	๒๐
หน่วยที่ ๔ การประดิษฐ์ของใช้ประเภทผ้า	๙-๑๓	๑๐	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของใช้ประเภทผ้า	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -VDO -ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	-ประเมินชิ้นงาน	๒๐
หน่วยที่ ๕ การประดิษฐ์ของตกแต่งประเภทผ้า	๑๔-๑๘	๑๐	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเย็บของตกแต่งประเภทผ้า	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -VDO -ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	ประเมินชิ้นงาน	๒๐

รายวิชาการ เย็บผ้า รหัสวิชา ง๓๐๒๒๔

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ ความรู้ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การ ตัดเย็บ	๑	๒	ความรู้เกี่ยวกับงานเย็บ ผ้า	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต K/A	๑๐
หน่วยที่ ๒ วัสดุอุปกรณ์	๒	๒	วัสดุ อุปกรณ์ในการเย็บ ผ้า	-บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ใบงาน	-ตรวจใบงาน -สังเกต K/A	๑๐
หน่วยที่ ๓ การเย็บผ้า	๓-๖	๘	วิธีการเย็บผ้าแบบต่าง	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง -VDO	ชิ้นงาน	-ประเมิน ชิ้นงาน P/A	๒๐
หน่วยที่ ๔ การประดิษฐ์ ของใช้	๗-๑๒	๑๒	ปฏิบัติการเย็บของใช้	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -VDO -ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	-ประเมิน ชิ้นงาน P/A	๒๐
หน่วยที่ การประดิษฐ์ ของตกแต่ง	๑๓-๑๘	๑๒	ปฏิบัติการเย็บของ ตกแต่ง	-บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -VDO -ตัวอย่าง	ชิ้นงาน	-ประเมิน ชิ้นงาน P/A	๒๐

รายวิชา ช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ง๓๐๒๒๕

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	ปฐมนิเทศ	- ทำข้อตกลงในการเรียน - แจงตัวชี้วัด - อธิบายวิธีการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล	- เอกสารความรู้ - ใบความรู้ - ใบงาน - แบบวัดผล ประเมินผล	-	- การสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - การสอบถาม	-
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กระเป๋าผ้า	๒-๙	๘	ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ งานช่างเย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา ได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบบทดสอบสำเร็จรูป - รูปภาพ - แผ่นป้ายนิเทศ - www. Youtube.com	- การสรุป องค์ความรู้ - การตัดแบบ - การเก็บรักษา แบบตัดและ อุปกรณ์	- การสรุปองค์ ความรู้ - การสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ตรวจผลงาน	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การเย็บประกอบ	๑๐-๓๑	๒๒	ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพงานช่างได้ เย็บย៉ามและกระเป๋ารหัสวิชา	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบบทดสอบสำเร็จรูป - รูปภาพ - แผ่นป้ายนิเทศ - www. Youtube.com	เย็บประกอบ ส่วนต่างๆ	- การสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ตรวจผลงาน	๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเย็บซิป	๓๒-๓๖	๑๐	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u>	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบบทดสอบสำเร็จรูป - รูปภาพ	กระเป๋ารหัสวิชา ๑ ใบ	- สรุปองค์ ความรู้และการ นำเสนอ	๒๐

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพงานช่างเย็บผ้าและกระเป๋ได้		- แผ่นป้ายนิเทศ - www. Youtube.com		- การสังเกต พฤติกรรมการ ปฏิบัติงานกลุ่ม	

รายวิชา ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย รหัสวิชา ง๓๐๒๒๖

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	ปฐมนิเทศ	- ทำข้อตกลงในการเรียน - แจงตัวชี้วัด - อธิบายวิธีการจัด การเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล	- เอกสารความรู้ - ใบความรู้ - ใบงาน - แบบวัดผล ประเมินผล	-	- การสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ - การสอบถาม	-
หน่วย การเรียนรู้ที่ ๑ ของชำร่วย	๒-๙	๘	ม.๒/๑ อธิบายการ เสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> อธิบายการเสริมสร้าง ประสบการณ์อาชีพงาน ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - ตัวอย่างของ ชำร่วย - รูปภาพ - แผ่นป้าย นิเทศ - www. Youtube.com	- การสรุป องค์ความรู้ - การสร้าง แบบ - การเก็บ รักษาแบบ ตัดและ อุปกรณ์	- การสรุปองค์ ความรู้ - การสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ตรวจสอบงาน	๒๐
หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
หน่วย การเรียนรู้ที่ ๒ การสร้างแบบ	๑๐-๓๑	๒๒	ม.๒/๒ ระบุการเตรียม ตัวเข้าสู่อาชีพ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพงานช่างได้เย็บ	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - ของชำร่วย แบบต่างๆ - รูปภาพ - www.	แบบของ ชำร่วย	- การสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ตรวจสอบงาน	๒๐

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะ เวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ยามและกระเป๋		Youtube.com			
หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๓ การ ประกอบ	๓๒-๓๖	๑๐	ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับการ ประกอบอาชีพที่สนใจ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบ อาชีพงานช่างประดิษฐ์ ของชำร่วย ได้	- จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ ๕ STEP	- ใบความรู้ - แบนด์ส สำเร็จรูป - รูปภาพ - แผ่นป้าย นิเทศ - www. Youtube.com	ของชำร่วย ๕ ชิ้น	- สรุปลองค์ ความรู้และการ นำเสนอ - การสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม	๒๐

รายวิชา ช่างเย็บกระเป๋าคู่ รหัสวิชา ง๓๐๒๒๗

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม การ เรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ การออกแบบ กระเป๋าคู่	๑- ๒	๔	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและ สร้างแบบกระเป๋าคู่	- บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้	ใบงาน	ตรวจใบงาน	๑๐
หน่วยที่ ๒ วัสดุอุปกรณ์	๓-๔	๔	เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆ	- บรรยาย -สาธิต	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ใบงาน	ตรวจใบงาน	๑๐
หน่วยที่ ๓ การออกแบบกระเป๋าคู่	๕-๘	๘	ปฏิบัติงานการออกแบบกระเป๋าคู่	- บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง -VDO	ชิ้นงาน	ประเมิน ชิ้นงาน	๒๐
หน่วยที่ ๔ ตัดเย็บและตกแต่ง กระเป๋าคู่	๙-๑๘	๒๐	ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งกระเป๋าคู่ แบบต่างๆ	- บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง - VDO	ชิ้นงาน	ประเมิน ชิ้นงาน	๔๐

รายวิชา การประดิษฐ์ของใช้ด้วยผ้า รหัสวิชา ง๓๐๒๒๘

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรม การ เรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ การออกแบบและสร้างแบบ	๑- ๒	๔	รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบ และสร้างแบบ	- บรรยาย -สืบค้น	-ใบความรู้	ใบงาน	ตรวจใบงาน	๑๐
หน่วยที่ ๒ วัสดุอุปกรณ์	๓-๔	๔	เลือกใช้ บำรุงรักษาวัสดุ และ อุปกรณ์ต่างๆ	- บรรยาย -สาธิต	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง	ใบงาน	ตรวจใบงาน	๑๐
หน่วยที่ ๓ การออกแบบ	๕-๘	๘	ปฏิบัติงานการออกแบบงาน ประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ	- บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง -VDO	ชิ้นงาน	ประเมิน ชิ้นงาน	๒๐
หน่วยที่ ๔ ตัดเย็บและตกแต่งงาน ประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภท ต่างๆ	๙-๑๘	๒๐	ปฏิบัติงานตัดเย็บและตกแต่งงาน ประดิษฐ์ที่ทำด้วยผ้าประเภทต่างๆ	- บรรยาย -สาธิต -ปฏิบัติ	-ใบความรู้ -ตัวอย่าง - VDO	ชิ้นงาน	ประเมิน ชิ้นงาน	๔๐

โครงสร้างรายวิชา งานแกะสลัก รหัสวิชา ง๓๐๒๓๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด / ผลการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลในรายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน				
๑. รู้จักงาน แกะสลัก	๑ - ๒	๓	มีทักษะในการแสวงหา ความรู้เกี่ยวกับงาน แกะสลัก	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - บรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - แบ่งกลุ่มทำใบงาน - นำเสนอหน้าห้องเรียน ชั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- ใบความรู้ - ใบงาน - อินเทอร์เน็ต	- ใบงาน - นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	- การสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน	๑๐
๒. รู้จำนำไปใช้	๓ - ๔	๔	อธิบายวิธีการทำงาน แกะสลักได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - บรรยาย - แบ่งกลุ่มทำแผ่นพับ	- รูปภาพ - แผ่นพับ - ใบงาน - อินเทอร์เน็ต	- แผ่นพับ - ใบงาน	- การสังเกต พฤติกรรม - แผ่นพับ - ใบงาน	๕ ๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด / ผลการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป				
๓. ผลงาน สร้างสรรค์	๕ - ๙	๑๐	๑. ผลิตงานแกะสลัก อย่างมีความคิด สร้างสรรค์ได้ ๒. มีทักษะการทำงาน แกะสลักร่วมกัน ๓. มีทักษะการจัดการ ในการทำงานแกะสลัก	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - บรรยาย - สาธิต - แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน - ประเมินผลงาน ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- รูปภาพ - อุปกรณ์การ ทำงาน แกะสลักแต่ ละสัปดาห์	- งานแกะสลัก ที่ได้รับ มอบหมายใน แต่ละสัปดาห์	- การสังเกต พฤติกรรม - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - ผลสำเร็จของ ชิ้นงาน	๕ ๑๕
	๑๐	๒	-	สอบกลางภาค	-	-	-	๑๐
๓. ผลงาน สร้างสรรค์	๑๑ - ๑๗	๑๔	๔. มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงานแกะสลัก ๕. มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับงานแกะสลัก ๖. มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยในการ ทำงานแกะสลัก	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - บรรยาย - สาธิต - แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน - ประเมินผลงาน ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- รูปภาพ - อุปกรณ์การ ทำงาน แกะสลักแต่ ละสัปดาห์	- งานแกะสลัก ที่ได้รับ มอบหมายใน แต่ละสัปดาห์	- การสังเกต พฤติกรรม - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - ผลสำเร็จของ ชิ้นงาน	๕ ๑๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด / ผลการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			๗. มีประสบการณ์ใน งานแกะสลักที่ถนัด และสนใจ ๘. มีคุณลักษณะที่ดีต่อ งานแกะสลัก					
๔. ใส่ใจบันทึก	๑๘ - ๑๙	๔	๑. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการ ทำงานแกะสลักอย่าง คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. คิดคำนวณรายรับ – รายจ่ายของผลงานการ แกะสลักสู่การ ประกอบอาชีพอิสระได้ อย่างยั่งยืน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - อธิบาย - ทำใบงาน ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- ใบความรู้	- ใบงาน	- การสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน	๑๐
	๒๐	๒	-	สอบปลายภาค	-	-	-	๒๐

รายวิชา เครื่องดื่มสมุนไพร รหัสวิชา ง๓๐๒๓๒

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด / ผลการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลในรายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน				
๑. ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ สมุนไพร	๑ - ๒	๓	มีทักษะในการแสวงหา ความรู้เกี่ยวกับงาน เครื่องดื่มสมุนไพร	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - บรรยาย - ศึกษาใบความรู้ - แบ่งกลุ่มทำใบงาน - นำเสนอหน้าห้องเรียน ชั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- ใบความรู้ - ใบงาน - อินเทอร์เน็ต	- ใบงาน - นำเสนอ หน้าชั้นเรียน	- การสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน	๑๐
๒. เรียนรู้วิธี	๓ - ๔	๔	อธิบายวิธีการทำ เครื่องดื่มสมุนไพรได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - บรรยาย - แบ่งกลุ่มทำแผ่นพับ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- รูปภาพ - แผ่นพับ - ใบงาน - อินเทอร์เน็ต	- แผ่นพับ - ใบงาน	- การสังเกต พฤติกรรม - แผ่นพับ - ใบงาน	๕ ๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- ใบงาน				
				ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป				
๓. ประกอบ เครื่องยนต์	๕ – ๙	๑๐	๑. ผลิตเครื่องยนต์ สมุนไพรมี ความคิดสร้างสรรค์ได้ ๒. มีทักษะการทำ เครื่องยนต์สมุนไพรร่วมกัน ได้ ๓. มีทักษะการจัดการ ในการทำงานเครื่องยนต์ สมุนไพรร่วมกัน	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - บรรยาย - สาธิต - แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน - ประเมินผลงาน ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- รูปภาพ - อุปกรณ์การประกอบ เครื่องยนต์ สมุนไพรมีในแต่ละ สัปดาห์	- เครื่องดื่ม สมุนไพรมีที่ได้รับ มอบหมาย ในแต่ละ สัปดาห์	- การสังเกต พฤติกรรม - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - ผลสำเร็จของ ชิ้นงาน	๕ ๑๕
	๑๐	๒	-	สอบกลางภาค	-	-	-	๑๐
๓. ประกอบ เครื่องยนต์	๑๑ - ๑๗	๑๔	๔. มีทักษะกระบวนการ แก้ปัญหาในการทำงาน เครื่องยนต์สมุนไพรร่วมกัน ๕. มีทักษะในการแสวงหา ความรู้เกี่ยวกับงาน เครื่องยนต์สมุนไพรร่วมกัน ๖. มีคุณธรรมและลักษณะ นิสัยในการทำงาน เครื่องยนต์สมุนไพรร่วมกัน	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ขั้นสอน - บรรยาย - สาธิต - แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน - ประเมินผลงาน ขั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- รูปภาพ - อุปกรณ์การประกอบ เครื่องยนต์ สมุนไพรมีในแต่ละ สัปดาห์	- เครื่องดื่ม สมุนไพรมีที่ได้รับ มอบหมาย ในแต่ละ สัปดาห์	- การสังเกต พฤติกรรม - ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - ผลสำเร็จของ ชิ้นงาน	๕ ๑๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด / ผลการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			๗. มีประสบการณ์ใน งานเครื่องดีมสมุนไพร ที่ถนัดและสนใจ ๘. มีคุณลักษณะที่ดีต่อ งานเครื่องดีมสมุนไพร					
๔. ประเมินค่า ราคาสินค้า	๑๘ - ๑๙	๔	๑๑. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการ ทำงานเครื่องดีม สมุนไพรอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ ๑๒. คิดคำนวณรายรับ - รายจ่ายของผลงาน เครื่องดีมสมุนไพรสู่ การประกอบอาชีพ อิสระได้อย่างยั่งยืนได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ชั้นสอน - อธิบาย - ศึกษาใบความรู้ - ทำใบงานคิดคำนวณรายรับ - รายจ่าย และการกำหนดราคา สินค้า ชั้นสรุป/ประเมินผล - นักเรียนและครูสรุป	- ใบความรู้	- ใบงานคิด คำนวณ รายรับ - รายจ่าย และการ กำหนดราคา สินค้า	- การสังเกต พฤติกรรม - ใบงานคิด คำนวณรายรับ - รายจ่าย และการ กำหนดราคา สินค้า	๑๐
	๒๐	๒	-	สอบปลายภาค	-	-	-	๒๐

รายวิชา ขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง๓๐๒๔๑

ลำดับที่/ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๒	ปฐมนิเทศ	- ชี้แจงตัวชี้วัด - แจ้งความประสงค์การเรียนรู้ - วิธีประเมินผล - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในชั้นเรียน	- แบบสำรวจข้อมูลรายบุคคล - ข้อตกลงในชั้นเรียน	- แบบสำรวจข้อมูลรายบุคคล	-	-
๑. การขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ	๒	๒	๑. เข้าใจความสำคัญประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการขยายพันธุ์พืช	- สังเกต ตระหนัก - วางแผน - ลงมือปฏิบัติ - พัฒนาความรู้ความเข้าใจ - สรุป	- ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ - ใบงาน	๖
๒. โรงเรือนขยายพันธุ์และวัสดุปลูก	๓	๒	๒. เข้าใจวิธีการขยายพันธุ์พืชแบบต่างๆ	- ทักษะกระบวนการเรียนรู้ - ความรู้ความเข้าใจ ๑. สังเกต ตระหนัก ๒. วางแผนปฏิบัติ ๓. ลงมือปฏิบัติ ๔. พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ๕. สรุป	- power point - เรื่องโรงเรือนอนุบาลพันธุ์ไม้ - ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ	๖
๓. การเพาะเมล็ด	๔	๒	๓. จำแนกชนิดของพืชที่เหมาะสมด้วยวิธีการขยายพันธุ์แบบต่างๆ	- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ๑. ศึกษาข้อมูลใบความรู้ ๒. จำแนกความแตกต่าง	- Power point - ใบความรู้ - ของจริงพันธุ์ไม้ต่างๆ	- ผลงานการเพาะเมล็ด	- แบบทดสอบ - ผลงานการเพาะเมล็ด - สังเกต	๖

ลำดับที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				๓. สรุปลักษณะร่วม ๔. นำเสนอกรณีตัวอย่าง ๕. การนำไปใช้			พฤติกรรม	
๔. การขยายพันธุ์ พืชแบบไม่ใช้เพศ	๕	๒	๔. ขยายพันธุ์พืช ด้วยวิธีการต่างๆ ที่ เหมาะสมกับชนิด ของพืช	- กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๑. อธิบาย ครูนำเสนอข้อมูล กระตุ้นให้เกิดความรู้ ๒. อภิปราย ๓. นำเสนอกิจกรรมให้ เปรียบเทียบ ๔. อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ ๕. สรุป	- วีดิทัศน์ - Power point - ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรมกร ทำงานกลุ่ม	๖
๕. การตัดชำ	๖,๗	๔	๕. ขยายพันธุ์พืช โดยวิธี ตัดชำ ได้ อย่างเหมาะสม	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ ๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียนทำ ลงจนเกิดความชำนาญ	- วีดิทัศน์ - ใบความรู้	- ใบงาน - งานตัดชำ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม - ผลงาน	๖
๖. การตอนกิ่ง	๘,๙	๔	๖. ขยายพันธุ์พืช โดยวิธีตอนกิ่ง ได้ อย่างเหมาะสม	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ ๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ	- Power point - วีดิทัศน์ - ใบความรู้	- กิ่งตอน - ใบงาน	- ตรวจผลงาน - แบบทดสอบ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียนทำ ลงจนเกิดความชำนาญ				
๗. การต่อกิ่ง	๑๐,๑๑	๔	๗. ขยายพันธุ์พืช โดยวิธีต่อกิ่ง ได้ อย่างเหมาะสม	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ ๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียนทำ ลงจนเกิดความชำนาญ	- Power point - ใบความรู้ - วีดิทัศน์	- การต่อกิ่ง - ใบงาน	- ตรวจผลงาน - สังเกต พฤติกรรม	๑๐
๘. การติดตา	๑๒,๑๓	๔	๘. ขยายพันธุ์พืช โดยวิธีติดตา ได้ อย่างเหมาะสม	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ ๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียนทำ ลงจนเกิดความชำนาญ	- วีดิทัศน์ - ใบความรู้ - ศูนย์วิจัยพืชสวน จันทบุรี	- กิ่งติดตา - ใบงาน	- ตรวจผลงาน - ทดสอบ	๑๐
๙. การทาบกิ่ง	๑๔,๑๕	๔	๙. ขยายพันธุ์พืช โดยวิธีทาบกิ่งได้ อย่างเหมาะสม	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ ๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียนทำ ลงจนเกิดความชำนาญ	- Power point - ใบความรู้ - ศูนย์วิจัยพืชสวน จันทบุรี	- การทาบกิ่ง - ใบงาน	- ตรวจผลงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม - ทดสอบ	๑๐
ปฏิบัติการ ขยายพันธุ์พืชโดยมี ทักษะกระบวนการ	๑๖,๑๗	๔	ปฏิบัติการ ขยายพันธุ์พืชโดยมี ทักษะกระบวนการ	- กระบวนการปฏิบัติ ๑. กระบวนการปฏิบัติ ๒. สาธิต ทำตามแบบ	- วีดิทัศน์ / Power point - ใบความรู้	- การตัดชำ ราก - ใบงาน	- ตรวจผลงาน - ทดสอบ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ เห็น แนวทางในงาน อาชีพโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ในการ ทำงาน มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบ อาชีพ การสร้าง รายได้จากการ ประกอบอาชีพ สุจริต			ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ เห็น แนวทางในงาน อาชีพโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ในการ ทำงาน มีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบ อาชีพ การสร้าง รายได้จากการ ประกอบอาชีพ สุจริต	๓. ทำลงโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้ชำนาญให้นักเรียนทำ ลงจนเกิดความชำนาญ				
๑๑. การขยายพันธุ์ พืชสวน	๑๘,๑๙, ๒๐	๖	๑๑. ดูแลพืชที่ ขยายพันธุ์ให้มีการ เจริญเติบโตได้อย่าง เหมาะสม ๑๒. ปลุกและดูแล รักษาจนพืชเจริญ เติบโตได้อย่าง เหมาะสม	- กระบวนการแก้ปัญหา ๑. สังเกต ครูและนักเรียน นำเสนอและศึกษาสภาพปัญหา ๒. อภิปราย นักเรียนอภิปราย ๓. สร้างทางเลือก แบ่งกลุ่ม เสนอวิธีแก้และป้องกันปัญหา ๔. เก็บข้อมูล และประเมิน ทางเลือกในการปฏิบัติงาน	- ใบความรู้	- การ อนุบาลพันธุ์ ที่ขยายพันธุ์ แล้ว	- สังเกต พฤติกรรม - ตรวจผลงาน - ทดสอบ	๒๐

ลำดับที่/ชื่อหน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			๑๓. จำหน่ายต้น พืชและผลผลิตพืช ได้ในภาคที่ เหมาะสม ๑๔. ใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ในท้องถิ่นให้ เกิดประโยชน์ ๑๕. มีทักษะในการ ทำงานและมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	๕. ปฏิบัติงานตามที่ได้จ้างแบบ โดยปฏิบัติตามทางเลือก ๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน				

รายวิชา การจัดสวน รหัสวิชา ง๓๐๒๔๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
ปฐมนิเทศ	๑	๒		ปฐมนิเทศ -ชี้แจงตัวชี้วัด -จุดประสงค์การเรียนรู้ -วิธีประเมินผล -วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล -ทดสอบก่อนเรียน -ข้อตกลงในชั้นเรียน				
หน่วยที่ ๑ - การจัดสวน	๒	๒	- บอกประวัติและ ความสำคัญของ การจัดสวนได้ - นักเรียนสามารถ จำแนกรูปแบบและ ชนิดของสวนได้	- จัดกิจกรรมโดยใช้ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ๕ E ๑. สร้างความสนใจ ๒. สำรวจและค้นหา ๓. อธิบายและลงข้อสรุป ๔. ขยายความรู้ ๕. ประเมิน	-ใบความรู้ - แบบสำรวจชนิดของ สวนภายในโรงเรียน -Powerpiont Vdo Internet	-ใบงานแบบ สำรวจชนิดของ สวน	แบบประเมิน ทดสอบ	๑๐
หน่วยที่ ๒ - หลักการ ออกแบบ จัด สวน	๓-๔	๔	บอกหลักการและขั้นตอน การออกแบบจัดสวน ได้ - บอกหลักศิลปะการ ออกแบบจัดสวนได้ - สามารถประเมินราคา การออกแบบจัดสวนได้	- ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ๑. สังเกต ตระหนัก ๒. วางแผนปฏิบัติ ๓. ลงมือปฏิบัติ ๔. พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ๕. สรุป	ใบความรู้ชุดการสอน Powerpiont vdo Internet	ใบงาน ผลงาน	แบบประเมิน ทดสอบ	๑๐

หน่วยที่ ๓ - พันธุ์ไม้และ อุปกรณ์ตกแต่ง สวน	๕-๘	๘	- สามารถเลือก พันธุ์ไม้และวัสดุใน การจัดสวนได้	- ทักษะกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๑. สังเกต ๒. อธิบาย ๓. การรับฟัง ๔. การเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ ๕. วิจารณ์ ๖. สรุป	ใบความรู้ ชุดการสอน Powerpoint vdo Internet	ใบงาน ผลงาน	แบบประเมิน ทดสอบ	๑๐
หน่วยที่ ๔ - การปฏิบัติ และขั้นตอน การจัดสวน	๙-๑๔	๑๒	- สามารถ ปฏิบัติงานการจัด สวน/สวนภาคตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	- ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ๑. สังเกตรับรู้ ๒. การทำตามแบบ ๓. ทำโดยไม่มีแบบ ๔. ฝึกให้เกิดความชำนาญ	-ผลงาน /ชิ้นงาน -รายงานการปฏิบัติงาน	-ผลงาน / ชิ้นงาน -รายงานการ ปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผล งาน	๓๐
หน่วยที่ ๕ - พันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับ ที่นิยมปลูกใน การจัดสวน	๑๕-๑๖	๔	- บอกชื่อพันธุ์ไม้ที่ นิยมปลูกในการจัด สวนได้	- กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ๑. อธิบาย ครุณาเสนอข้อมูล กระตุ้นให้เกิดความรู้ ๒. อภิปราย ๓. นำเสนอกิจกรรมให้ เปรียบเทียบ ๔. อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ ๕. สรุป	-ใบความรู้ - Powerpoint vdo Internet	-ใบงานสำรวจ พันธุ์ไม้ใน โรงเรียน	-แบบประเมินผล งาน -แบบทดสอบ	๑๐
หน่วยที่ ๖ - ประกอบ อาชีพ จัดสวน	๑๗-๒๐	๘	. สามารถนำความรู้ ในการจัดสวนไป ประกอบอาชีพ ด้วย	- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ๑. สังเกต ๒. วิเคราะห์	-ใบความรู้	-แบบบันทึก การปฏิบัติงาน	-แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน	๑๐

รายวิชา การปลูกผักทั่วไป รหัสวิชา ง๓๐๒๔๘

ลำดับที่/ชื่อ หน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๒	- ทำข้อตกลงในการเรียน - แจ้งผลการเรียนรู้ - อธิบายวิธีจัดการเรียนรู้และประเมินผล การเรียนรู้	-	- ตัวอย่างแบบ วัดผล ประเมินผล	-	- สังเกต พฤติกรรม การ เรียนรู้ - ซักถาม	
๑. ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ พืชผัก	๒	๒	๑ บอกความหมาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของพืชผักได้	- จัดกิจกรรมโดยใช้ กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ ๕ E ๑. สร้างความสนใจ ๒. สำรวจและค้นหา ๓. อธิบายและลงข้อสรุป ๔. ขยายความรู้ ๕. ประเมิน	- วีดิทัศน์ - แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนใกล้บ้าน	- นำเสนอ ผลงาน ค้นคว้า เกี่ยวกับชนิด พืชผัก	- สังเกต พฤติกรรม ปฏิบัติงานกลุ่ม - สังเกตการ นำเสนอ	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๒. ประเภทของ พืชผัก	๓	๒	๒ บอกและอธิบายการ จำแนกประเภทของ พืชผักได้	- ทักษะกระบวนการคิดรวบ ยอด ๑. การสังเกต ๒. การจำแนกความแตกต่าง ๓. การหาลักษณะร่วม ๔. ระบุชื่อความคิดรวบยอด ๕. การทดสอบการนำไปใช้	- Power Point - ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ	๕
๓. สภาพแวดล้อม เจริญเติบโตของ พืชผัก	๔-๕	๖	๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตของพืชผัก ได้	- ทักษะกระบวนการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ ๑. สังเกต ๒. อธิบาย ๓. การรับฟัง ๔. การเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ ๕. วิเคราะห์ ๖. สรุป	- ใบความรู้	- ใบงาน	- แบบทดสอบ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๔. เมล็ดพันธุ์ และการเพาะ เมล็ด	๖-๗	๔	๔. บอกถึงลักษณะที่ดี ของเมล็ดพันธุ์ อธิบาย ขั้นตอนการเพาะพันธุ์ ผักและปฏิบัติการเพาะ เมล็ดพันธุ์ผักได้	- ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ๑. สังเกตรับรู้ ๒. การทำตามแบบ ๓. ทำโดยไม่มีแบบ ๔. ผักให้เกิดความชำนาญ	- ใบความรู้ - วีดิทัศน์	- ใบงาน	- สังเกต พฤติกรรมใน การปฏิบัติงาน - ผลงานการ เพาะเมล็ด	๑๐
๕. การจัดทำ สวนผัก	๘-๑๑	๘	๕. บอกทางเลือกทำเล ที่เหมาะสมต่อการทำ สวนผักและการเตรียม ดินเพื่อการปลูกผักได้ ๖. อธิบายวิธีการย้าย และการปฏิบัติการย้าย กล้าและปลูกผักชนิด ต่างๆ ได้	- ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ๑. สังเกต ๒. วิเคราะห์ ๓. สร้างทางเลือก ๔. เก็บข้อมูลประเมิน ทางเลือก ปฏิบัติงานตาม แบบ ๕. สรุป	- วีดิทัศน์ - ใบความรู้	- ใบงาน	- สังเกต พฤติกรรมกร ทำงานกลุ่ม - แบบทดสอบ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๖. การปฏิบัติ บำรุงรักษา	๑๒-๑๘	๑๖	๗. บอกการดูแลรักษา พืชผักและปฏิบัติการ ดูแลพืชผักได้ ๘. อธิบายถึงโรคและ แมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัด โรคและศัตรูของพืชได้	- ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา ๑. สังเกต ๒. วิเคราะห์ ๓. สร้างทางเลือก ๔. เก็บข้อมูลประเมิน ทางเลือก ปฏิบัติงานตาม แบบ ๕. สรุป	- วีดิทัศน์ - ใบความรู้ - แหล่งชุมชนใกล้ บ้าน	- แบบบันทึก การปฏิบัติงาน - แบบทดสอบ - รายงาน	- สังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงานกลุ่ม - แปลงผัก - รายงาน	๓๐
๗. การเก็บเกี่ยว และการจัดการ ผลผลิต	๑๙-๒๐	๔	๙. อธิบายวิธีการเก็บ เกี่ยวผัก และการ จัดการผลผลิตเพื่อการ จำหน่ายได้ ๑๐. บอกการถนอม อาหารแปรรูปผลผลิต จากพืชผักได้	ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ๑. การสังเกตรับรู้ ๒. การทำตามแบบ ๓. การทำโดยไม่มีแบบ ๔. การฝึกให้เกิดทักษะ	- วีดิทัศน์ - ใบความรู้	- ใบงาน	- สังเกต พฤติกรรมและ ทักษะการ ปฏิบัติงาน	๑๐

รายวิชา ช่างสีโลหะ รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๑	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/ จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลในรายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน - แบบทดสอบก่อนเรียน				
๑. ใส่ใจในสี	๑ - ๒	๒	๑. อธิบายความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับสี และโลหะได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับเครื่องใช้หรือ อุปกรณ์ในชีวิตประจำวันที่มีโลหะ เป็นส่วนประกอบ ชั้นสอน - แบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับสี และโลหะ - ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานหน้าชั้น เรียน - ครูอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป	- ใบความรู้ เรื่องความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับสี และโลหะ เว็บไซต์ https://sites.google.com/site/thanadonwongsawat/bth-thim-ngan-si-beuxng-tn/k-๑		สังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๒. คู่กับ มือช่าง	๓ - ๔	๔	๒. มีทักษะในการใช้ เครื่องมือและ อุปกรณ์ในงานช่างสี โลหะ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับเครื่องมืองานช่าง - ชั้นสอน - สำรวจค้นหา แบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับเครื่องมืองานช่างสีโลหะ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - อธิบายความรู้ นักเรียนแบ่งกลุ่ม อภิปรายประโยชน์ของเครื่องมืองานช่างสีโลหะแต่ละประเภท - ขยายความเข้าใจ นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกเครื่องมือช่างสีโลหะกลุ่มละ ๒ ชนิด ส่งตัวแทน สาธิตวิธีการใช้หน้าชั้นเรียน - ครูอธิบายเพิ่มเติม - ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป	- รูปภาพเครื่องมือช่าง - เว็บไซต์ https://sites.google.com/L/site/thanadonwongsawat/bth-thio-khwam-ru-beuxng-tn-keiyw-kab-ngan-chang/dd - ห้องสมุด		สังเกต การ ปฏิบัติงาน กลุ่ม การอภิปราย การสาธิต	๑๐
	๕	๒	๓. มีทักษะในการ เก็บ บำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในงานช่างสี โลหะ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะและประเภทของงานช่างสีโลหะ	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เครื่องมืองานช่าง		สังเกต การอภิปราย การศึกษา ค้นคว้า	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			โลหะ	ชั้นสอน - สนทนา นักเรียนยกตัวอย่างเครื่องมือช่างที่รู้จัก - สำรวจค้นหา นักเรียนศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับการเก็บ การบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือช่างสีโลหะจากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แล้วบันทึกความรู้ - อธิบายความรู้ นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการเก็บ การบำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือช่างสีโลหะที่ถูกต้องและเหมาะสม แล้วบันทึกความรู้ - ขยายความเข้าใจ นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกเครื่องมือช่างกลุ่มละ ๒ ชนิด ส่งตัวแทนสาธิตวิธีการ การเก็บ และการบำรุงรักษา หน้าชั้นเรียน - ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูสรุป			การสาธิต	
๓.	๖ - ๗	๔	๔ มีทักษะในเตรียม	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน	- สื่อสิ่งพิมพ์	ชิ้นงานจาก	สังเกตการ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
เตรียมพร้อม			ชิ้นงานสำหรับงาน ช่างสีโลหะตาม หลักการของความ ปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่าง	- นักเรียนเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย ในขณะทำงาน - นักเรียนร่วมกันแสดงความ คิดเห็น ชั้นสอน - นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่าง แล้วรายงานหน้า ชั้นเรียน - นักเรียนศึกษาค้นคว้าที่เตรียม ชิ้นงานสำหรับงานช่างสีโลหะตาม หลักการของความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่าง - ครูสาธิตและอธิบายเพิ่มเติม - นักเรียนเตรียมชิ้นงานจากโลหะ กลุ่มละ ๑ ชิ้น ชั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป แล้ว จดบันทึก - ครูประเมินชิ้นงาน	- เว็บไซต์ https://yrh.moph.go.th/department/man/web/SAFTY.html	โลหะ	ปฏิบัติงาน กลุ่ม ประเมิน ชิ้นงาน	
	๘ - ๙	๔	๕ มีทักษะในการ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	- สื่อสิ่งพิมพ์	ชิ้นงานจาก	สังเกตการ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			เตรียมผิวงานโลหะ ก่อนทาสีและเคลือบ ผิวตามหลักการของ ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่างสี โลหะ	- นักเรียนเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย ในขณะทำงาน - นักเรียนร่วมกันแสดงความ ความคิดเห็น ชั้นสอน - นักเรียนศึกษาค้นคว้าการเตรียมผิว งานโลหะก่อนทาสีและเคลือบผิวตาม หลักการของความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่างสีโลหะ - ครูสาธิตและอธิบายเพิ่มเติม - นักเรียนเตรียมผิวงานจากโลหะ กลุ่มละ ๑ ชิ้น ชั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป แล้ว จดบันทึก - ครูประเมินชิ้นงาน	- เว็บไซต์ http://d-act.co.th/%E0%B๘%๘๑%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%๘๓%E๐%B๙%๘๐%E๐%B๘%๙๕%E๐%B๘%A๓%E๐%B๘%B๕%E๐%B๘%A๒%E๐%B๘%A๑%E๐%B๘%๙C%E๐%B๘%B๔%E๐%B๘%A๗%E๐%B๘%A๘%E๐%B๘%B๒%E๐%B๘%๙๙/	โลหะ	ปฏิบัติงาน กลุ่ม ประเมิน ชิ้นงาน	
	๑๐	๑		สอบกลางภาค				๑๐
๔.	๑๐ -	๖	๖. มีทักษะในการ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	ตัวอย่างชิ้นงานโครงสร้าง	ชิ้นงานจาก	สังเกตการ	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
ปฏิบัติการ	๑๓		ทาสี และตกแต่ง ชิ้นงานหลัก โครงสร้างและ हेลักรูปพรรณ ตามหลักการ ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงานช่าง สีโลหะ	- นักเรียนเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับการทาสี - นักเรียนร่วมกันแสดงความ คิดเห็น ชั้นสอน - นักเรียนศึกษาค้นคว้าการเตรียมผิว งานโลหะก่อนทาสีและเคลือบผิวตาม หลักการของความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่างสีโลหะ - นักเรียนดูตัวอย่างชิ้นงานหลัก โครงสร้างและहेลักรูปพรรณที่ ได้รับการทาสีแล้ว - ครูสาธิตวิธีการทาสีหลัก โครงสร้างและहेลักรูปพรรณตาม หลักการความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่างสีโลหะ - นักเรียนฝึกทาสีหลักโครงสร้าง และहेลักรูปพรรณตามหลักการ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ช่างสีโลหะ กลุ่มละ ๑ ชิ้น ชิ้นสรุป/ประเมิน	และहेลักรูปพรรณ	หลัก โครงสร้าง และหลัก รูปพรรณ	ปฏิบัติงาน กลุ่ม ประเมินการ ทาสี	

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูประเมินชิ้นงาน				
	๑๓ - ๑๕	๔	๗. มีทักษะในการ พินิจ และตกแต่ง ชิ้นงานหลัก โครงสร้างและ हेลักรูปพรรณ ตามหลักการ ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงานช่าง สีโลหะ	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - นักเรียนเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับการพินิจ - นักเรียนร่วมกันแสดงความ คิดเห็น ชั้นสอน - นักเรียนศึกษาค้นคว้าการเตรียมผิว งานโลหะก่อนพินิจและเคลือบผิวตาม หลักการของความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่างสีโลหะ - นักเรียนดูตัวอย่างชิ้นงานหลัก โครงสร้างและहेลักรูปพรรณที่ ได้รับการพินิจแล้ว - ครูสาธิตวิธีการพินิจหลัก โครงสร้างและहेลักรูปพรรณตาม หลักการความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานช่างสีโลหะ - นักเรียนฝึกพินิจหลักโครงสร้าง และहेลักรูปพรรณตามหลักการ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	ตัวอย่างชิ้นงานโครงสร้าง และहेลักรูปพรรณ	ชิ้นงานจาก หลัก โครงสร้าง และहेลักรูป พรรณ	สังเกตการ ปฏิบัติงาน กลุ่ม ประเมินการ พินิจ	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				ช่างสีโลหะ กลุ่มละ ๑ ชั้น ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูประเมินชิ้นงาน				
	๑๕ - ๒๐	๑๐	๘. สร้างผลงาน ช่างสีโลหะอย่างมี ความคิด สร้างสรรค์ และมี ทักษะการทำงาน ร่วมกัน	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - นักเรียนเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับของใช้ที่ผลิตจากโลหะ เคลือบผิว - นักเรียนร่วมกันแสดงความ คิดเห็น ขั้นสอน - นักเรียนแบ่งกลุ่ม - ดูตัวอย่างชิ้นงานหลักโครงสร้าง และเหล็กรูปพรรณที่ได้รับการพ่น สีแล้ว - นักเรียนระดมสมองคิดผลิต ชิ้นงานที่เป็นของใช้จากโลหะเหล็ก เคลือบผิว - นักเรียนผลิตชิ้นงานส่งครูภายใน เวลาที่กำหนด กลุ่มละ ๑ ชั้น ขั้นสรุป/ประเมิน	ตัวอย่างของใช้ที่ทำจาก โลหะเหล็ก	ผลิตของใช้ ที่ทำจาก โลหะเหล็ก	สังเกตการ ปฏิบัติงาน กลุ่ม ประเมิน ชิ้นงาน	๑๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูประเมินชิ้นงาน				
	๒๐	๑	สอบปลายภาค					๒๐

รายวิชา งานเขียนแบบ รหัสวิชา ง๓๐๒๖๗

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๑	๒	-	ปฐมนิเทศ - ชี้แจง อธิบายตัวชี้วัด/จุดประสงค์ การเรียนรู้ - วิธีการประเมินผลในรายวิชา - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ข้อตกลงในการเรียน				
๑. ความรู้ เกี่ยวกับ การเขียน แบบ	๒	๒	๑. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของ งานเขียนแบบ ได้ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ๑. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการ เขียนแบบได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับการประดิษฐ์ สิ่งของเครื่องใช้ หรือการสร้างอาคาร ชั้นสอน - แบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของงานเขียนแบบ - นักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ ความรู้ที่ได้รับ - ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานหน้าชั้น เรียน - ครูอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป	- ใบความรู้ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของ งานเขียนแบบ		สังเกต พฤติกรรม การทำงาน กลุ่ม	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๒. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ	๓	๒	๒. มีทักษะการใน การจัดการงานเขียน แบบ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือในงาน เขียนแบบได้อย่าง เหมาะสม ๓. เก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือในงาน เขียนแบบได้อย่าง เหมาะสม ๔. เตรียม ความพร้อมของ วัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในการ เขียนแบบได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับเครื่องมืองานช่าง ชั้นสอน - สำรวจค้นหา แบ่งกลุ่ม ศึกษา ค้นคว้าประโยชน์การเก็บรักษา และ การเตรียมความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืองานเขียนแบบ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใบความรู้ และอินเทอร์เน็ต - อธิบายความรู้ นักเรียนแบ่งกลุ่ม อภิปรายประโยชน์ วิธีการเก็บรักษา และการเตรียมความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืองานเขียนแบบ - ขยายความเข้าใจ นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืองาน เขียนแบบ กลุ่มละ ๒ ชนิด ส่ง ตัวแทนสาธิตวิธีการใช้ การเก็บรักษา และการเตรียมความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออื่น ๆ หน้าชั้น เรียน	- รูปภาพเครื่องมือ ช่าง - บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วย สอน เรื่อง เครื่องมือช่าง - ใบความรู้ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องงาน เขียนแบบ - เว็บไซต์ http://kruthom.hsw.ac.th/main/Drawing๒.htm - ห้องสมุด		สังเกต การปฏิบัติงาน กลุ่ม การอภิปราย การสาธิต	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				- ครูอธิบายเพิ่มเติม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป นักเรียนจดบันทึก				
๓. ปฏิบัติการ	๔ - ๗	๒	๓. มีทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงานเขียนแบบ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ๕. เขียนเส้น ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ตามหลักการเขียน แบบ ๘. มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยใน การทำงานเขียนแบบ ๙. ใช้ ทรัพยากร ในการ ทำงานเขียน แบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์	ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบของแบบ ขั้นสอน - ครูบรรยายและสาธิตการเขียนเส้น ต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบ - นักเรียนฝึกทักษะการเขียนเส้นลง ในกระดาษเขียนแบบ โดยใช้ความ ประณีต และความรอบคอบในการ เขียน รวมทั้งใช้ทรัพยากร ในการ ทำงานเขียนแบบอย่างคุ้มค่า เพื่อ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูตรวจผลงานการเขียนเส้นต่าง ๆ	- ตัวอย่างการเขียน เส้นต่าง ๆ	ผลงานการ เขียนเส้น ต่าง ๆ	ตรวจผลงาน	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			สิ่งแวดล้อม					
		๒	๓. มีทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ ทำงานเขียนแบบ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ๖. เขียน รูปทรงเรขาคณิต ได้ ๘. มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยใน การทำงานเขียนแบบ ๙. ใช้ ทรัพยากร ในการ ทำงานเขียน แบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ การเขียนเส้นต่าง ๆ ชั้นสอน - ครูบรรยายและสาธิตวิธีการเขียน รูปทรงเรขาคณิตแบบต่าง ๆ - นักเรียนฝึกทักษะการเขียนรูปทรง เรขาคณิตแบบต่าง ๆ ลงในกระดาษ เขียนแบบ โดยใช้ความประณีต และ ความรอบคอบในการเขียน รวมทั้งใช้ ทรัพยากร ในการทำงานเขียน แบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ชี้นำสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูตรวจผลงานการเขียนรูปทรง เรขาคณิต	- ตัวอย่างการเขียน รูปทรงเรขาคณิต แบบต่าง ๆ	ผลงานการ เขียนรูปทรง เรขาคณิต แบบ ต่าง ๆ	ตรวจผลงาน	๕
		๔	๓. มีทักษะ กระบวนการ แก้ปัญหาในการ	ชี้นำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับการมองวัตถุในมิติ ต่าง ๆ	- ตัวอย่างการเขียน รูปด้าน	ผลงานการ เขียนรูปด้าน	ตรวจผลงาน	๑๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ทำงานเขียนแบบ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๗. เขียนรูปด้านได้ ๘. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเขียนแบบ ๙. ใช้ทรัพยากร ในการทำงานเขียนแบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ขั้นสอน - ครูบรรยายและสาธิตวิธีการเขียนรูปด้าน - นักเรียนฝึกทักษะการเขียนรูปด้านลงในกระดาษเขียนแบบ โดยใช้ความประณีต และความรอบคอบในการเขียน รวมทั้งใช้ทรัพยากร ในการทำงานเขียนแบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูตรวจผลงานการเขียนรูปด้าน				
	๘ - ๑๐	๓	๔. สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานเขียนแบบจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๑๐. เขียน	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับการเขียนรูปด้าน ขั้นสอน - ครูบรรยายและสาธิตวิธีการเขียนภาพสามมิติแบบต่าง ๆ - นักเรียนฝึกทักษะการเขียนภาพสามมิติแบบต่าง ๆ ลงในกระดาษเขียนแบบ โดยใช้ความประณีต และ	- ตัวอย่างการเขียนภาพสามมิติแบบต่าง ๆ	ผลงานการเขียนภาพสามมิติแบบต่าง ๆ	ตรวจผลงาน	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			ภาพสามมิติแบบ ต่าง ๆ ได้	ความรอบคอบในการเขียน รวมทั้งใช้ ทรัพยากร ในการทำงานเขียน แบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูตรวจผลงานการเขียนภาพสาม มิติแบบต่าง ๆ				
		๒	๔. สังเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับการ ทำงานเขียนแบบ จากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ <u>จุดประสงค์การ เรียนรู้</u> ๑๑. เขียน ภาพฉายได้	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - สนทนา เกี่ยวกับด้านของวัตถุที่ นำมาประกอบเป็นภาพสามมิติ ขั้นสอน - ครูอธิบายการวางรูปด้านตามหลัก มาตรฐานสากลของการเขียนแบบ ของระบบ ISO ทั้ง ๓ ด้าน และนำ แต่ละด้านมาประกอบเป็นภาพสาม มิติ - ครูสาธิตวิธีการเขียนภาพฉายตาม หลัก ISO - นักเรียนฝึกทักษะการเขียนภาพ ฉายลงในกระดาษเขียนแบบ โดยใช้ ความประณีต และความรอบคอบใน	- ตัวอย่างการเขียน ภาพฉาย	ผลงานการ เขียนภาพ ฉาย	ตรวจผลงาน	๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
				การเขียน รวมทั้งใช้ทรัพยากร ใน การทำงานเขียนแบบอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูตรวจผลงานการเขียนภาพฉาย				
	๑๐	๑		สอบกลางภาค				๑๐
๔. สร้าง ผลงาน	๑๑ - ๒๐	๑๙	๕. สร้างผลงาน เขียนแบบอย่างมี ความคิด สร้างสรรค์ และมี ทักษะการทำงาน ร่วมกัน <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> ๑๒. เขียน แบบและสร้าง แบบจำลองจาก สถานการณ์ที่ กำหนดให้ได้	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - นักเรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับ การเขียนภาพสามมิติ ขั้นสอน - ครูยกตัวอย่างการนำภาพสามมิติที่ สามารถนำมาสร้างเป็นของจริงได้ - นักเรียนแบ่งกลุ่ม ออกแบบชิ้นงาน ๑ ชิ้น ตามหลักการเขียนแบบ และ นำแบบนั้นสร้างเป็นแบบจำลองให้ ถูกต้องตรงตามแบบที่เขียนไว้ ขั้นสรุป/ประเมิน - นักเรียนและครูร่วมกันสรุป - ครูตรวจผลงานการเขียนแบบและ สร้างแบบจำลองจากสถานการณ์ที่ กำหนดให้	- ตัวอย่าง แบบจำลอง	ผลงานการ สร้าง แบบจำลอง จาก สถานการณ์ที่ กำหนดให้	ตรวจผลงาน	๓๐

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
	๒๐		สอบปลายภาค					๒๐

๑๑. แนวทางการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางกรมวิชาการ (กรมวิชาการ. ๒๕๔๕ : ๑๒๗ - ๑๓๐) ดังนี้

๑. กลวิธีการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กลวิธีการจัดการเรียนรู้เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีแนวความคิดหลัก (Main Concept) ของกลวิธีการจัดการเรียนรู้มี ลักษณะดังต่อไปนี้

๑.๑ จัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมของการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน กล่าวคือผู้เรียนต้องมีทั้ง ความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

๑.๒ จัดการเรียนรู้ต้องกำหนดเป็นงาน (TASK) โดยแต่ละงานต้องฝึกฝนผู้เรียน ตามโครงสร้างการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทั้ง ๗ หัวข้อ คือ

๑.๒.๑ ความหมายของงาน

๑.๒.๒ ความสำคัญและประโยชน์ของงาน

๑.๒.๓ มีทฤษฎีสนับสนุนหลักการของงาน

๑.๒.๔ วิธีการและขั้นตอนของการทำงาน

๑.๒.๕ กระบวนการทำงาน การจัดการ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวทางในการ ประกอบอาชีพ

๑.๒.๖ การนำเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่ๆ

๑.๒.๗ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานและประกอบอาชีพ

ผู้สอนสามารถสอนแต่ละงานครบหรือไม่ครบทั้ง ๗ หัวข้อก็ได้ขึ้นอยู่กับลักษณะงาน แต่ทั้งนี้จะต้องสอน ครบทั้งมาตรฐานด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

๑.๓ จัดการเรียนรู้ให้ผู้สอนสามารถนำความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมจากสาระภายในกลุ่มมาบูรณาการกันหรือนำสาระจากกลุ่มวิชาอื่นมาบูรณาการกับสาระของกลุ่มสาระการ งานอาชีพและเทคโนโลยีก็ได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น กระบวนการ ทำงาน กระบวนการคิด กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม ฯลฯ จนเกิดทักษะในการทำงาน และได้ชิ้นงาน รวมทั้งสร้าง พัฒนางานและวิธีการใหม่

๑.๔ จัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน โดยจัดในสถานปฏิบัติงาน แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ ฯลฯ ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา ผู้เรียน และ ดุลพินิจของผู้สอน โดยคำนึงถึงสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

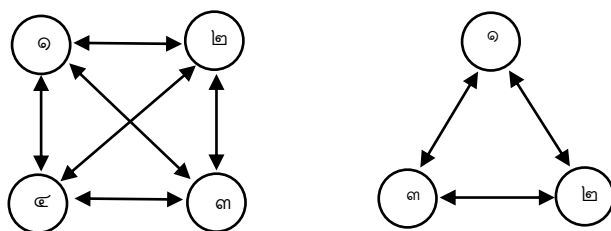
๑.๕ จัดการเรียนรู้โดยกระตุ้นให้ผู้เรียนกำหนดงานที่มีความหมายกับผู้เรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็น ประโยชน์ ความสำคัญ เห็นคุณค่า ย่อมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

๑.๖ จัดการเรียนรู้โดยผู้สอนต้องคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ ความพร้อมทางร่างกาย อุนิสัย สติปัญญา และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน

๒. รูปแบบการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงเสนอแนะรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

รูปแบบการจัดการเรียนรู้



๒.๑ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๒.๒ การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า

๒.๓ การเรียนรู้จากประสบการณ์

๒.๔ การเรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้สอนจะเริ่มต้นจากรูปแบบใดก่อนก็ได้และอาจจัดการเรียนรู้ให้ครบหรือไม่ครบทั้ง ๔ รูปแบบก็ได้ รายละเอียดของแต่ละรูปแบบ มีดังนี้

๒.๑ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิธีการดำรงชีวิตเหมาะสมกับความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้า เป็นการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องที่สนใจจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสนองแรงงูใจ ใฝ่รู้ของตนเอง ทั้งนี้ผู้สอนควรให้ผู้เรียนเรียบเรียงกระบวนการแสวงหาความรู้เสนอต่อผู้สอนหรือกลุ่มผู้เรียน

๒.๓ การเรียนรู้จากประสบการณ์ เป็นการเรียนรู้ที่ครูผู้จัดการเรียนรู้สร้างกิจกรรมโดยที่กิจกรรมนั้นอาจเชื่อมโยงกับสถานการณ์ของผู้เรียนหรือเป็นกิจกรรมใหม่ หรือเป็นประสบการณ์ ในชีวิตประจำวันก็ได้

๒.๔ การเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม เป็นการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้มีการเลือกใช้หลายกระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากข้อมูลข้างต้นการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ต้องอาศัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อที่จะให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรที่ตั้งไว้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

แนวการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักการศึกษากล่าวถึงความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

สิริวรรณ ตระสุสานนท์ (๒๕๔๒ : ๑๗) กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ขนาดของความสำเร็จที่ได้จากการทำงานที่ต้องอาศัยความพยายามอย่างมาก ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์มาจากการกระทำที่ต้องอาศัยความสามารถทั้งทางร่างกายและทางสติปัญญา ดังนั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นขนาดของความสำเร็จที่ได้จากการเรียน โดยอาศัยความสามารถเฉพาะบุคคล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอาจได้จากการกระบวนกรที่ต้องอาศัยการทดสอบ เช่น การสังเกตหรือการตรวจการบ้านหรืออาจใช้ในรูปแบบของเกรดของโรงเรียน ซึ่งต้องอาศัยกระบวนกรที่ซับซ้อนและระยะเวลานานพอสมควรหรืออาจได้จากการวัดด้วยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่ว ๆ ไป

ธาริณี วิทยาอนิวรรณ (๒๕๔๒ : ๑๑) ให้ความหมายว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงผลที่เกิดจากการเรียนรู้หรือกระบวนกรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งแสดงออกมา ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย

สมสุข ศรีสุก (๒๕๔๒ : ๒๑) กล่าวว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสำเร็จหรือความสามารถในการกระทำใด ๆ ที่ต้องอาศัยทักษะหรือต้องอาศัยความรู้ในวิชาหนึ่งวิชาใดโดยเฉพาะ

จากข้อมูลข้างต้นสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คุณลักษณะความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ประสพการณ์ของบุคคลอันเกิดจากการเรียนรู้และเป็นผลให้บุคคลได้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ สามารถตรวจสอบได้จากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. องค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ฮานนาร์ และไมเคิลลิส (ลัวันและอังคณา สายยศ. ๒๕๔๓ ; อ้างอิงจาก Hannah and Michaelis. ๑๙๗๗. A Comprehensive Framework For Instructional Objective : A Guide to Systematic Planning and Evaluation. n.p.) ได้แบ่งองค์ประกอบทางสติปัญญาโดยเริ่มจากระดับต่ำจนถึงระดับสูงดังนี้

๒.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจำและการสังเกต (Data Gathering : Observing and Remembering) เป็นขั้นสังเกตจดจำข้อมูลทั้งหลายที่ได้พบเห็น เรียกว่าเป็นฐานข้อมูลทั้งหมด

๒.๒ การตีความ (Interpretation) เป็นขั้นแปลผลข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาแล้วลงสรุปความหมาย อธิบายความหมาย หรือดึงเอาความสำคัญมาย่อส่วนลงเพื่อใช้ตีความหมาย

๒.๓ การเปรียบเทียบ (Comparing) เป็นการเอาของสองสิ่งหรือมากกว่า มาเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างในคุณสมบัติต่าง ๆ ว่าเป็นอย่างไร

๒.๔ การจำแนกประเภท (Classifying) เป็นความสามารถในการจำแนกประเภทเป็นกลุ่ม พวก ชนิด แล้วแต่ลักษณะ

๒.๕ การสรุปนัยทั่วไป (Generalizing) เป็นความสามารถในการสรุปจากข้อมูลกลุ่มหนึ่งสู่อีกกลุ่มหนึ่งในลักษณะคล้ายกัน

๒.๖ การสรุปขยายอิง (Inferring) เป็นความสามารถในการสรุปนัยทั่วไปแล้วขยาย ออกนอกข้อมูลที่ศึกษา

๒.๗ การวิเคราะห์ (Analyzing) เป็นความสามารถในการแยกแยะส่วนย่อยของสิ่งต่าง ๆ เพื่อดูความสำคัญ ความสัมพันธ์ และหลักการของความเป็นไป

๒.๘ การสังเคราะห์ (Synthesizing) เป็นความสามารถในการผสมผสานส่วนย่อยให้เกิดเป็นสิ่งใหม่ขึ้นอย่างมีความหมายใหม่ รูปใหม่ หรือโครงสร้างใหม่ที่แตกต่างไปจากของเดิม

๒.๙ การสร้างสมมติฐาน (Hypothesizing) เป็นความสามารถในการตอบคำถามของปัญหาโดยการคาดหรือเดาก่อนอย่างใช้ปัญญา

๒.๑๐ การพยากรณ์ (Predicting) เป็นความสามารถในการทายผลที่จะเกิดภายภาคหน้าจากเงื่อนไขเดียวกันด้วยความแม่นยำ การพยากรณ์เป็นข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ของกฎ หลักการ หรือทฤษฎีของเนื้อหาชุดใดชุดหนึ่ง และเงื่อนไขอย่างใดอย่างหนึ่ง

๒.๑๑ การประเมิน (Evaluating) เป็นความสามารถในการพิจารณาข้อมูลเพื่อที่จะตัดสินสรุป ด้วยคุณธรรมหรือมีเกณฑ์ในการพิจารณาเปรียบเทียบ

บลูม (ทิพอาภา นิมสุวรรณ์. ๒๕๕๒ ; อ้างอิงจาก Bloom, ๑๙๗๖. Human Characteristics and School Learning. P ๒๑) ได้จำแนกองค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยออกเป็น ๖ ประเภท ได้แก่

๒.๑ ความรู้ ความจำ (Knowledge) ได้แก่ พฤติกรรมความรู้ที่แสดงถึงการจดจำได้ หรือระลึกได้

๒.๒ ความเข้าใจ (Comprehension) ได้แก่ พฤติกรรมความรู้ที่สามารถในการนำเอาความรู้ ความจำไปดัดแปลงปรับปรุง เพื่อให้สามารถจับใจความ หรือเปรียบเทียบ ย่นย่อเรื่องราวได้

๒.๓ การนำไปใช้ (Application) ได้แก่ พฤติกรรมความรู้ที่สามารถในการนำความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวใด ๆ ไปใช้ในสถานการณ์จริงหรือในสถานการณ์ที่คล้ายคลึงกันได้

๒.๔ การวิเคราะห์ (Analysis) ได้แก่ พฤติกรรมความรู้ที่สามารถจะแยกสิ่งของหรือเรื่องราวต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ได้อย่างมีความหมาย และเห็นความสัมพันธ์ของส่วนย่อย ๆ เหล่านั้น

๒.๕ การสังเคราะห์ (Synthesis) ได้แก่ พฤติกรรมความรู้ที่แสดงถึงความสามารถในการรวบรวมความรู้ และข้อมูลต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างมีระบบ เพื่อให้ได้แนวทางใหม่ ที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาได้

๒.๖ การประเมินค่า (Evaluation) ได้แก่ พฤติกรรมความรู้ที่แสดงถึงความสามารถในการตัดสินคุณค่าของสิ่งของหรือทางเลือกได้อย่างถูกต้อง

๑๒. แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการวัดว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด เป็นการตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางสมอง ซึ่งเกิดผลจากการฝึกอบรม ไพศาล หวังพานิช (๒๕๔๓ : ๑๓๗) กล่าวว่า การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถวัดได้ ๒ แบบ ตามจุดมุ่งหมายและลักษณะของวิชาที่สอน คือ

๓.๑ การวัดด้านปฏิบัติ เป็นการตรวจสอบระดับความสามารถในการปฏิบัติหรือทักษะของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถดังกล่าวในรูปของการกระทำจริงให้ออกเป็นผลงาน เช่น วิชาศิลปศึกษา พลศึกษา การช่าง เป็นต้น การวัดแบบนี้จึงต้องใช้ “ข้อสอบภาคปฏิบัติ” (Performance Test)

๓.๒ การวัดด้านเนื้อหาเป็นการตรวจสอบความสามารถเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา อันเป็นประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรวมถึงพฤติกรรมความสามารถในด้านต่าง ๆ สามารถวัดได้โดยใช้ “ ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ” (Achievement Test)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (อุดมรัตน์ ปุยภูงา : ๒๕๕๑ ; อ้างอิงจาก พวงรัตน์ ทวีรัตน์. ๒๕๓๙. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. หน้า ๒๙ - ๓๐) กล่าวว่า การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการตรวจสอบพฤติกรรมของผู้เรียนในด้านพุทธิพิสัยซึ่งเป็นการวัด ๒ องค์ประกอบ ตามจุดมุ่งหมายและลักษณะของวิชาที่เรียน ดังนี้

๓.๒.๑ การสอบปากเปล่า (Oral Test) การสอบแบบนี้จะทำเป็นรายบุคคลซึ่งเป็นการสอบที่ต้องการดูแลเฉพาะอย่าง เช่น การสอบอ่านฟังเสียง การสอบสัมภาษณ์ ซึ่งต้องการดูการใช้ถ้อยคำในการตอบคำถาม รวมทั้งการแสดงความคิดเห็น และบุคลิกภาพต่าง ๆ เช่นการสอบปริญญานิพนธ์ ซึ่งต้องการวัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องทำ ตลอดจนแง่มุมต่าง ๆ การสอบปากเปล่าสามารถสอบวัดได้ละเอียดลึกซึ้ง และคำถามก็สามารถเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมได้ตามต้องการ

๓.๒.๒ การสอบแบบให้เขียนตอบ (Paper – Pencil Test or Written Test) เป็นวิธีการสอบวัดที่ให้ผู้สอบเขียนเป็นตัวหนังสือตอบ ซึ่งมีรูปแบบการตอบอยู่ ๒ แบบ คือ

๑) แบบไม่จำกัดคำตอบ (Free Response Type) เป็นการสอบวัดโดยการใช้ข้อสอบอัตนัย หรือความเรียง (Essay Test)

๒) แบบจำกัดคำถาม (Fixed Response Type) เป็นการสอบที่มีการกำหนดขอบเขตของคำถามที่จะให้คำตอบหรือกำหนดคำตอบมาให้เลือก

เกณฑ์การประเมินผลงานและพฤติกรรม

๑. การสังเกต	ระดับคะแนน	๔- ๕	กระตือรือร้น, มีความรับผิดชอบ
	ระดับคะแนน	๓	ตั้งใจทำงาน, สนใจทำกิจกรรม
	ระดับคะแนน	๑ - ๒	ให้ความร่วมมือ
๒. การตรวจใบงาน	ระดับคะแนน	๙ – ๑๐	ดีมาก
	ระดับคะแนน	๗ – ๘	ดี
	ระดับคะแนน	๕ – ๖	พอใช้
	ระดับคะแนน	๐ – ๔	ควรปรับปรุง
๓. การประเมินผลงาน	ระดับคะแนน	๑๖-๒๐	ดีมาก
	ระดับคะแนน	๑๑-๑๕	ดี
	ระดับคะแนน	๖ – ๑๐	พอใช้
	ระดับคะแนน	๐ – ๕	ควรปรับปรุง

๑๓. การบริหารจัดการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เช่น กล่าวในภาพรวมถึงการพัฒนาและการนำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้อย่างไร รวมถึงมีการติดตาม นิเทศอย่างไร ฯลฯ)

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการรายงานการใช้หลักสูตร เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้หลักสูตร และนำผลไปพัฒนาหลักสูตรฯ ทุกปีการศึกษา

๒. มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานอาชีพเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑/๒๕๖๑๒ หรือตามบันทึกรายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำเดือนมีนาคม

๓. ครูทุกคนของกลุ่มสาระการงานอาชีพนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้ว เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ไปจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาของตนเองตามตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. ประชุมสมาชิกกลุ่มการงานอาชีพในการรับทราบและร่วมกันในการแก้ปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้ และจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์แบบบูรณาการ
สู่ ๑ นวัตกรรม ๑ ห้องเรียน (PLC)

๕. นิเทศการภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา และมีการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จำนวน ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา นำผลการนิเทศร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ นอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯ การจัดการเรียนรู้ของคณะครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคม ได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงาน เป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คัดยภาพ ทัศนคติ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (๒๕๔๕). แนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๔ .

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
๓. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
๔. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
๕. นางกำไล ปราณี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖. นางปัทมาสา ผลพุกษา หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๗. คณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมานุสรณ์

ผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายศุภกร เกษม ปรงผล | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| ๒. นางนิตยา สุวรรณรัตน์ | ครู โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ |
| ๓. นายสุรพล ประทุมยศ | ครู โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ |
| ๔. นายโกเมศ ศรีประมาณ | ครู โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ |
| ๕. นางสาวสิริรักษ์ สมใจ | ครู โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ |
| ๖. นางสาวพันธวดี เพชรรางกูร | ครู โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ |
| ๗. นางภัสสรณ์ชนกภรณ์ พงษ์ดี | ครูทรงคุณค่า โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ |

จัดรูปแบบ

๑. นางปัทมาสา ผลพุกษา
๒. นายฐาปกรณ์ สัจจาธรรม
๓. นางสาวสุกัญญา อรัญวงศ์

ออกแบบปก นายอโนชา สีนธนาคิน

จัดพิมพ์รูปเล่ม

๑. นายธนากร งามเสียม
๒. นายมนูนา บุญเสริม