

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเลือกและระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน (non-text information) หัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง / เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ชุมชน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษาเข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ อาเซียน และนำเสนอ ด้วยการพูด/ การเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล จากเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียนรวมทั้งเข้าใจความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และเปิดโลกทัศน์ของตนด้วยความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานมีจิตสำนึกมีความสามารถในการสื่อสารการคิดการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะชีวิต ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๘. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
๓	Conclusion	ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาร (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	๖	๕
๕	Culture	ต ๒.๑ ม.๑/๒ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	๖	๑๐
๖	Come & Join with Us	ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	๕	๕
๙	Searching for the Future	ต ๔.๒ ม.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	๔	๕

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมินการเรียนรู้	คะแนน
๓. Conclusion	๗-๙	๖	ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาร (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	Pronunciation Listening Speaking Reading Writing	- หนังสือ แบบเรียน Access ๑ SPARK ๑	-	- ประเมินความรู้และทักษะ: การตรวจแบบฝึกทักษะ - ประเมินคุณลักษณะ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๐
๕. Culture	๑๑-๑๓	๖	ต ๒.๑ ม.๑/๒ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	Pronunciation Listening Speaking Reading Writing	- หนังสือ แบบเรียน Access ๑ SPARK ๑ - ใบความรู้ Explorer : * Youtube	-	- ประเมินความรู้และทักษะ: การตรวจแบบฝึกทักษะ - ประเมินคุณลักษณะ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๐
๖. Come & Join with Us	๑๓-๑๕	๕	ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	Pronunciation Listening Speaking Reading	- เอกสาร ประกอบการ เรียน: X'mas Story	X'mas Card	- ประเมินความรู้และทักษะ: การตรวจผลงาน - ประเมินคุณลักษณะ	๕

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมินการเรียนรู้	คะแนน
				Writing	- Explorer : * Youtube		- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	
๙. Searching for the Future	๑๘-๑๙	๔	ต ๔.๒ ม.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	Pronunciation Listening Speaking Reading Writing	- Internet Explorer : * Youtube - ห้องสมุด - ใบความรู้	Role play	- ประเมินความรู้และทักษะ: การประเมินการนำเสนอ บทบาทสมมติ - ประเมินคุณลักษณะ - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	๕

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ด้วยภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสมแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสมบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและอาเซียน เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อมีทักษะการสื่อสารทางภาษา โดยใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษาชุมชนสังคมและอาเซียน ในการนำเสนอแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน รวมทั้งเข้าใจความสัมพันธ์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสารการคิดและการใช้ทักษะชีวิต ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๘. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียง สุจริต อุดม และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
๑	Practice	ต ๑.๑ ม.๒/๑ - ปฏิบัติตามคำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ต ๑.๒ ม.๒/๒ - ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและ คำอธิบายตามสถานการณ์	๖	๗
๘	Greeting & Leave Taking	ต ๒.๑ ม.๒/๑ - ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสม กับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๖	๗
๑๐	Community	ต ๔.๑ ม.๒/๑ - ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	๖	๗

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชม.)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ Practice	๑-๒	๖	ต ๑.๑ ม.๒/๑ - ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและ อ่าน ต ๑.๒ ม.๒/๒ - ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตาม สถานการณ์	- การสาธิตและ การแสดงบทบาท สมมติ	- ตัวครูและ นักเรียน - บทอ่านจาก ใบงาน	- จับคู่สาธิต	- การสังเกตการ สาธิต	๗
หน่วยที่ ๘ Greeting & Leave Taking	๑๕-๑๖	๖	ต ๒.๑ ม.๒/๑ - ใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	- การสาธิตและ การแสดงบทบาท สมมติ	- ตัวครูและ นักเรียน - วิดีโอ	- จับคู่สาธิต	- การสังเกตการ สาธิต	๗
หน่วยที่ ๑๐ Community	๑๙-๒๐	๖	ต ๔.๑ ม.๒/๑ - ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์	- บทบาทสมมติ	- ห้องเรียน - โรงเรียน	- บทบาทสมมติ	- การแสดงบทบาท สมมติ	๗

ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชม.)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
			จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน					

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ๐๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบุหรือเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านเลือก หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระหัวข้อเรื่องที่ได้อ่าน การวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษาเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวมและสรุปความรู้ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาอังกฤษได้

เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและประสิทธิภาพ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ จากโดยการพูด และการเขียน รวมทั้งเข้าใจความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นเครื่องมือพื้นฐาน ในการศึกษาต่อการประกอบและเปิดโลกทัศน์ของตนด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำมีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
๕	Culture	ต ๒.๑ ม.๒/๒ - อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณี ของ เจ้าของภาษา	๕	๗
๙	Searching for the Future	ต ๔.๒ ม.๒/๑ - ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๖	๗
๑๐	Brochure	ต ๔.๒ ม.๒/๒ - เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ	๖	๗

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชม.)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๕ Culture	๙-๑๐	๕	ต ๒.๑ ม. ๒/๒ - อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	- อธิบายและ บทบาทสมมติ	- วิดีโอ - ใบความรู้	- บทบาทสมมติ	- การแสดงบทบาทสมมติ	๗
หน่วยที่ ๙ Searching for the Future	๑๗-๑๘	๖	ต ๔.๒ ม.๒/๑ - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- สืบค้นข้อมูล - กระบวนการกลุ่ม	- Self Access Center - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์	- นำเสนอผลงาน powerpoint	- การนำเสนอ ผลงาน powerpoint	๗
หน่วยที่ ๑๐ Brochure	๑๙-๒๐	๖	ต ๔.๒ ม.๒/๒ - เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างๆ	- สืบค้นข้อมูล - กระบวนการกลุ่ม	- Self Access Center - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์	- แผ่นพับ	- การจัดทำแผ่นพับ	๗

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสมภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟัง หรืออ่านบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสมบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย

เพื่อมีทักษะการสื่อสารทางภาษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานที่ศึกษา ชุมชน สังคม และอาเซียน ในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียนรวมทั้งเข้าใจความสัมพันธ์ความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำ ใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วยควมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร และการใช้ทักษะชีวิต ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ มีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
๘	Greeting and leaving taking	ต ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	๔	
๑๐	Situation	ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๘	
๑๑	Future	ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	๒	

โครงสร้างรายวิชา รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วย การเรียนรู้	ลำดับ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมินการ เรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๘ Greeting &Leave Taking	๑๓	๒	ด ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	เรื่อง Greeting นักเรียนจับคู่พูดทักทายโดยใช้ประโยคต่าง ๆ นักเรียนจับคู่พูดคำอำลาโดยใช้ประโยคต่าง ๆ	-	-	ประเมินการ สนทนา โดยใช้แบบ ประเมินการ แสดง บทบาท สมมุติ	
	๑๔	๒	ด ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	เรื่อง Habits and Routines ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับระยะเวลาที่ตนเองใช้ ไปกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ	-	ชิ้นงาน	ประเมินการ ทำงานกลุ่ม โดยใช้แบบ ประเมินการ ปฏิบัติงาน กลุ่ม	
หน่วยที่ ๑๐ Situations	๑๖-๑๗	๓	ด ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่	เรื่อง Famous places in Chanthaburi เรียนรู้คำศัพท์สถานที่สำคัญของจังหวัด จันทบุรี สืบค้นประวัติความเป็นมา/ข้อมูล	ภาพสถานที่ สำคัญของ จังหวัด จันทบุรี	รายงาน	-ประเมิน การเขียน บรรยาย โดยใช้แบบ	

			เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	สถานที่สำคัญต่าง ๆ แบ่งกลุ่มโดยใช้เทคนิค STAD และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	บัตรคำ / อินเทอร์เน็ต		ประเมินการ เขียนแผนผัง (Mind Mapping) -ประเมิน การทำ รายงาน	
๑๗-๑๘	๒	ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	เรื่อง At the restaurant เรียนรู้ประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ สถานการณ์ในร้านอาหาร โรงพยาบาล สถานี รถไฟ สนามบิน แบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติ	วิดีโอ	-	-ประเมิน การทำ แบบทดสอบ		
๑๘-๑๙	๓	ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	เรื่อง Travel นักเรียนฟังซีดีบันทึกเสียงข้อแนะนำผู้โดยสาร ก่อนขึ้นเครื่องบินจากหัวข้อ The Advice to Travelers และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง และแบ่งกลุ่มให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ สถานการณ์ต่าง ๆ บนเครื่องบิน	ซีดี	บทบาท สมมุติ	-ประเมิน การพูด สนทนาจาก จำนวน คำตอบที่ ถูกต้อง โดย ผ่านเกณฑ์ ดี-ดีมาก -ประเมิน การแสดง		

							บทบาท สมมติ โดย ใช้แบบ ประเมินการ แสดง บทบาท สมมติ	
หน่วยที่ ๑๑ Future	๑๙	๒	ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	เรื่อง How to make food เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกลำดับขั้นตอน (Sequence Words) และอ่านบทความ ตัวอย่างการเขียนวิธีการทำอาหารชนิดต่าง ๆ ฝึกเขียนขั้นตอนกันทำอาหาร	บทความ ขั้นตอนการ ทำอาหาร จาก นิตยสาร I get English	รายงาน	-ประเมินผล การอ่านบท อ่านจาก จำนวน คำตอบที่ ถูกต้อง โดย ใช้เกณฑ์ ผ่านดี-ดีมาก	

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังและอ่าน เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและประเทศอาเซียน และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมและสรุปความรู้ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผลประสิทธิภาพ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน รวมทั้งเข้าใจความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และเปิดโลกทัศน์ของตน ด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิต

ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
๕	Culture	ต ๒.๑ ม.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	๕	
๙	Searching for the future	ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	๖	
๑๐	In the future	ต ๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	๖	

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ชิ้นงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๕ Culture Christmas Day	๙-๑๐	๓	ต ๒.๑ ม.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของ ภาษา	- นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับวันคริสต์มาส - ให้นักเรียนร้องเพลง Jiggle bell rock - วิดีทัศน์เรื่องประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาสให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง - ให้นักเรียนทำ Mind mapping - ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่มจัดบอร์ดวันคริสต์มาส	วีดิทัศน์ เรื่องวัน คริสต์มาส	บอร์ดวัน คริสต์มาส Mind mapp	- ประเมินการทำงานกลุ่ม - ประเมินชิ้นงานบอร์ด	
หน่วยที่ ๙ Searching .Interesting places in Chanthaburi	๑๖	๓	ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ ข้อมูลต่าง ๆ จาก สื่อและ แหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพ	- ครู้นำภาพสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ในจังหวัดจันทบุรีให้นักเรียนดู - ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเพื่อฝึกสนทนาตามบทสนทนาที่ครูสอน โดยให้ผลัดเปลี่ยนกันเป็น Tourist และ Student - แจกใบความรู้เรื่อง Pliew Waterfall National Park - นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน Mind Map และพูดแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน	- ภาพสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรี - ใบความรู้เรื่อง Pliew Waterfall National Park	Mind map	ประเมินชิ้นงาน ประเมินการพูด นำเสนอ ประเมินความ รับผิดชอบ	

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ชิ้นงาน	การประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑๐ Brochure Should, shouldn't	๑๘	๓	ต ๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็น ภาษาต่างประเทศ	- ครูอธิบายเรื่องหลักการใช้ should, shouldn't - ให้นักเรียนบอกถึงสิ่งที่ควรกระทำ/สิ่งที่ไม่ ควรกระทำ เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง - ครูให้นักเรียนเขียนบรรยายได้โดยใช้คำว่า should, shouldn't - นักเรียนทำแผ่นพับแบบฝึกหัด	ใบความรู้ บัตรภาพ บัตรคำ	ใบงาน โปสเตอร์	- ประเมินการ เขียน - ประเมิน ชิ้นงาน - ประเมิน ความ รับผิดชอบ	

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิดความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความสำนวนคำพังเพยสุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยค้นคว้า/สืบค้นบันทึกสรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาชุมชนและสังคมเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน รวมทั้งใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อุดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
๑	Appropriate right now	ต ๒.๑ ม.๔/๑ เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๑๒	๑๕
๒	Culture	ต ๒.๑ ม.๔/๒ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	๘	๑๐
๕	Situation	ต ๔.๑ ม.๔/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม	๑๑	๑๐
๖	What's going on?	ต ๔.๒ ม.๔/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ	๘	๑๕

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

หน่วย การเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา/ ชั่วโมง	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	วิธีประเมินการ เรียนรู้	คะแนน
Greeting	๑	๑	ต ๒.๑ ม.๔/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	๑. ทบทวนการใช้สำนวน ประโยคการทักทายทั้งแบบ เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ ๒. แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับ การทักทายทั้งแบบเป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	๑. ใบความรู้ เรื่อง Everyday Expressions	๑. แต่งบท สนทนาเกี่ยวกับ การทักทายทั้ง แบบเป็นทางการ และไม่เป็น ทางการใน สถานการณ์ ต่าง ๆ	๑. ประเมินการ เขียนบทสนทนา	
Christmas	๕	๑	ต ๒.๑ ม.๔/๒ อธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิตความคิด ความ เชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของเจ้าของ ภาษา	๑. ดูวิดีโอเกี่ยวกับวัน คริสต์มาส ๒. อ่านบทความเกี่ยวกับ ที่มาของวันคริสต์มาสและ ตอบคำถาม	๑. ใบความรู้เรื่อง What is Christmas? ๒. วิดีโอ เรื่อง วัน คริสต์มาส	๑. การตอบ คำถามจาก บทความที่อ่าน	๑. ประเมินการ ตอบคำถาม	
History	๑๑	๑	ต ๓.๑ ม.๔/๓ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ของนักวิทยาศาสตร์	๑. ค้นคว้า/สืบค้นและ บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ของนักวิทยาศาสตร์	๑. บัตรภาพ นักวิทยาศาสตร์ ๒. อินเทอร์เน็ต	๑. การค้นคว้า/ สืบค้นและบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับ	๑. ประเมินการ เขียนรายงาน	

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา/ชั่วโมง	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีประเมินการเรียนรู้	คะแนน
			แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	๒. ทำรายงาน เรื่อง Scientist	๓. ห้องสมุด	ประวัติของนักวิทยาศาสตร์		
Seeing a doctor	๑๔	๑	ต ๔.๑ ม.๔/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	๑. ศึกษาบทสนทนาเกี่ยวกับหมอในโรงพยาบาล ๒. แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการพบหมอในโรงพยาบาล	๑. ใบความรู้ เรื่อง Conversation in Situation ๒. วีดีโอ เรื่อง seeing a doctor	๑. การแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการพบหมอในโรงพยาบาล	๑. ประเมินการแต่งบทสนทนา	

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เปรียบเทียบ เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้ จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาในโลกและอาเซียน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนทางภาษาที่หลากหลาย การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการศึกษาค้นคว้า และสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีจิตสาธารณะ ตามศาสตร์พระราชา ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำใ้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังซื่อสัตย์สุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จ จนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	เวลาเรียน	คะแนน
๒	Body language and gestures	ต ๑.๒ ม.๔/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ข่าว /เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	๖	๗
๑๐	Places	ต ๑.๓ ม.๔/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	๓	๗

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการ เรียนรู้	คะแนน
Mythical Creature	๓	๑	มาตรฐาน ต ๑.๒ ม.๕/๑ - สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	๑. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ สัตว์ในนิทานปรัมปรา ๒. เขียนบทความเกี่ยวกับ สัตว์ในนิทานปรัมปรา ของไทย	๑. ใบความรู้ เรื่อง Mythical Creature ๒. ใบงาน เรื่อง Mythical Creature ๓. หนังสือเรียน Upstream ๕ ๔. หนังสือแบบฝึกหัด Upstream ๕ ๕. ซีดีบันทึกเสียง	๑. การอ่านบทอ่าน เกี่ยวกับสัตว์ในนิทาน ปรัมปรา ๒. การเขียนบทความ เกี่ยวกับสัตว์ในนิทาน ปรัมปราของไทย	๑. ประเมินการเขียน ๒. ตรวจสอบฝึกหัด	๗
Welcome to Sydney!	๑๙	๑	มาตรฐาน ต ๑.๓ม.๕/๓ - พูดและเขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ	๑. ออกเสียง สะกด บอก ความหมายของคำศัพท์/ วลีเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และนำไปใช้ได้ถูกต้อง ๒. แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับ สถานที่ที่ต้องการจะไป และไม่ต้องการจะไปได้ ๓. อ่านคู่มือท่องเที่ยวแล้ว จับใจความสำคัญ ตอบ คำถาม และเลือกประโยค สรุปสำหรับแต่ละย่อหน้า ได้ถูกต้อง	๑. หนังสือเรียน BRIDGE Student Book ๕ Unit ๑ ๒. หนังสือแบบฝึกหัด BRIDGE Workbook ๕ Unit ๑ ๓. ซีดีบันทึกเสียง Audio CD BRIDGE	๑. การออกเสียง สะกด บอก ความหมายของ คำศัพท์/วลีเกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ และ นำไปใช้ได้ถูกต้อง ๒. การแสดงความ คิดเห็นและให้เหตุผล เกี่ยวกับสถานที่ที่ ต้องการจะไปและไม่ ต้องการจะไปได้ ๓. การอ่านคู่มือ ท่องเที่ยวแล้วจับ ใจความสำคัญ	๑. ประเมินการออก เสียง ๒. ประเมินการอ่าน ๓. ประเมินการทำ แบบฝึกหัด	๗

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสนทนาพูดและเขียนเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารใน/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้

เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังข้อเท็จจริง สัจธรรม และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. พูดและเขียนเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมประจำวันประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

๔. คำนวณ รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

๕. ใช้ภาษาสื่อสารใน/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
๑	Myself	พูดและเขียนเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	๗	๑๕
๓	Current events	พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ	๗	๑๕
๕	Communication	ใช้ภาษาสื่อสารใน/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีความสุข	๗	๑๕

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	วิธีการ ประเมินการ เรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ Myself	๑-๔	๗	พูดและเขียนเกี่ยวกับ ตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	- ทักษะการพูด - ทักษะการเขียน	Power point video	แสดงบทบาท สมมติ	ประเมินผล การพูดโดยใช้ แบบประเมิน การพูด	๑๕
หน่วยที่ ๓ Current events	๙-๑๒	๗	พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวแลประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	- ทักษะการพูด - ทักษะการเขียน	Power point video	แสดงบทบาท สมมติ	ประเมินผล การพูด โดย ใช้แบบ ประเมินการ พูด	๑๕
หน่วยที่ ๕ Communication	๑๗-๒๐	๗	ใช้ภาษาสื่อสารใน/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ได้อย่างมีความสุข	- ทักษะการพูด - ทักษะการเขียน	Power point video	แสดงบทบาท สมมติ	ประเมินผล การพูด โดย ใช้แบบ ประเมินการ พูด	๑๕

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสนทนาและเขียนแนะนำ ได้ตอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรีคำชี้แจง คำอธิบาย แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือตามสถานการณ์ที่กำหนด อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับข่าว/เหตุการณ์ ตามความสนใจ

เพื่อมีทักษะการสื่อสารทางภาษาแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความมีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานมีความสามารถในการสื่อสารและการคิด ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๘. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังข้อสัจธรรมสุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคี และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนาและเขียนแนะนำ ได้ตอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรีได้อย่างมีความสุข
 ๒. พูดและเขียนคำชี้แจง คำอธิบายตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
 ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือตามสถานการณ์ที่กำหนดได้
 ๔. พูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ตามความสนใจได้
 ๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับข่าว/เหตุการณ์ ตามความสนใจได้
- จำนวนทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ๒๒๓๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๑	Chanthaburi On tour	๑. สนทนาและเขียนแนะนำ ได้ตอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรีได้อย่างมีความสุข	๘	๑๕
๕	Hot News	๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับข่าว/เหตุการณ์ ตามความสนใจได้	๘	๑๕

โครงสร้างรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชม.)	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๑ Chanthaburi On tour	๒-๙	๘	๑. สนทนาและเขียนแนะนำ โต้ตอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวใน จังหวัดจันทบุรีได้อย่างมีความสุข	- ทักษะการพูด - ทักษะการเขียน	- สถานที่แหล่ง ท่องเที่ยวในจังหวัด จันทบุรี - จาก Website	- แสดงบทบาท สมมติ	- การแสดงบทบาท สมมติ	๑๕
หน่วยที่ ๕ Hot News	๓๑-๓๘	๘	๕. พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับข่าว/เหตุการณ์ ตามความสนใจได้	-ทักษะการพูด -ทักษะการเขียน	- ข่าวจาก หนังสือพิมพ์ - จาก Website	-แสดงบทบาท สมมติ	- การแสดงบทบาท สมมติ	๑๕

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสนทนาและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องต่าง ๆ /สถานการณ์ตามความสนใจของสังคม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับในประเทศ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ คำนวณ/สืบค้น บันทึก และสรุป เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน และใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสังคม

เพื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียนใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตามศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร: หลักการทรงงาน ข้อ ๒. ระเบิดจากภายใน ข้อ ๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก ข้อ ๔. ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๖. ทำงานแบบองค์รวม ข้อ ๗. ไม่ติดตำรา ข้อ ๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์ สูงสุด ข้อ ๙. ทำให้ง่าย ข้อ ๑๗. การพึ่งพาตนเอง ข้อ ๑๙. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีภูมิคุ้มกัน : รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังชื่อเสียงสุจริต อดทน และแบ่งปัน ข้อ ๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน ข้อ ๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ข้อ ๒๒. ความเพียร ข้อ ๒๓. รู้ รัก สามัคคีและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติคือด้านที่ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ โดยมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำสำเร็จจนฝึกฝนให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดีทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร การเป็นผู้ไม่ทุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตน เป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๕	Talk of the town	๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสังคมได้	๖	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา อ๓๑๒๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน
หน่วยที่ ๕ Talk of the town Little guide	๑๗	๒	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในสังคมได้	- ครูให้นักเรียนบอกชื่อสถานที่สำคัญในจังหวัดจันทบุรี เป็นภาษาอังกฤษ - ให้นักเรียนค้นคว้าสรุปประวัติความเป็นมาของสถานที่สำคัญที่นักเรียนสนใจ - ครูให้นักเรียนจับคู่ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติว่านักเรียนเป็นมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวให้ชาวต่างชาติฟัง			- ประเมินการแสดงบทบาทสมมุติ	๑๐

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
๓. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
๔. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
๕. นางกำไล ปราณี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖. นางสาวรมิดา ฐปอินทร์ หัวหน้างานสำนักงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗. นางปณณสา ผลพุกษา หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๘. คณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นางสาวอริศรา อุ่มสิน | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๒. นายกฤตภาส วงศ์ใหญ่ | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| ๓. นางวราภรณ์ กรทรัพย์ | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๔. นางสาวจิราพร ธรรมปาน | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ๕. นางสาวพรรณพิศ ทวาเรศ | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๖. นายปรกรณ์ แสงมณีธนิตกุล | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๗. นายศุภกรเกษม ประมูล | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| ๘. นางสาวนงศมน กำเนิดเกาะ | ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

ออกแบบปก

นายฉัตรชัย สุกสี

บรรณาธิการ

นางปณณสา ผลพุกษา

บรรณาธิการกิจ

๑. นายฉัตรชัย สุกสี
๒. นางสาวณัฐวดี รักความชอบ
๓. นางสาววิลาสินี เดชพิบูลย์
๔. นายอักษราวุธ ตะโลกกลาง
๕. นายอนุชา อนุอก
๖. นายศรายุทธ รี้เรียง

บรรณาธิการกิจ (ต่อ)

๗. นางสาวโยธิการ์ กระโพธิ์
๘. นายธนากร สุรชาติเมธากุล
๙. นางสาวสุประวีณ์ เสียงสังข์
๑๐. นายทรงกลด สังข์กระจ่าง
๑๑. นางสาวธนชนันท์ บุญสาสิทธิ์
๑๒. นางสาววรรัตน์ เรืองอ่อน
๑๓. นางสาวสกวทิพย์ อุทธา
๑๔. นางสาวอรนุช งามอาจ
๑๕. นางสาวศิริลักษณ์ มั่งคั่ง
๑๖. นางสาวอภิญญา เข้มทอง
๑๗. นางสาวธัญญลักษณ์ กระดานลาด
๑๘. นายอินทวิ เลิศลักษณ์
๑๙. นายวัชรชัย เมืองจันทร์
๒๐. นางสาวมธุรส นพมาศ
๒๑. นางสาวกมลวรรณ มากเจริญ
๒๒. นายฐาปกรณ์ สัจจาธรรม
๒๓. นางสาวสุกัญญา อรัญวงศ์

จัดพิมพ์รูปเล่ม

๑. นางปัทมาสา ผลพุกษา
๒. นายธนากร งามแสงี่ยม
๓. นายมูนา บุญเสริม