

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษาฯ (ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพิภพภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยวิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลางยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทานอภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา และปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถคิดคำนวณรายรับ – รายจ่าย ตามหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และดำเนินกิจกรรมตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพเข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก รวมถึงให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความพอเพียง มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และ การใช้เทคโนโลยี และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา สังคมศึกษาฯ (ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๙	เศรษฐกิจพอเพียง	ส ๓.๑ ม.๑/๓ อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> - การมีงานทำ มีอาชีพ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวได้ พออยู่พอกิน ไม่ติดตำรา	๖	๑๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษาฯ (ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการ ประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๙. เศรษฐกิจ พอเพียง	๑๙	๖	ส ๓.๑ ม.๑/๓ อธิบาย ความเป็นมา หลักการและ ความสำคัญของ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ต่อสังคมไทย <u>จุดประสงค์</u> <u>การเรียนรู้</u> - การมีงานทำ มี อาชีพ จนสามารถ เลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้ พออยู่ พอกิน ไม่ติดตำรา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย กระบวนการ ๕ STEPs - คำถามกระตุ้นความคิด - การบรรยาย - การวิเคราะห์ - การนำเสนอข้อมูล - กระบวนการสืบค้นจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี	- Power Point - ความหมายและความเป็นมา ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการทรงงานของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช	สรุปเนื้อหา	- ใบงาน - แบบทดสอบ - ใบกิจกรรม กลุ่ม - ตารางแสดง รายรับรายจ่าย	๑๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษาฯ (เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ฝึกฝนอบรมการจำลองสถานการณ์ในห้องเรียน เพื่อให้เข้าใจหลักการทำงานที่แท้จริงของระบบสหกรณ์และนำไปสู่ความคิดริเริ่มในการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศไทย วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย และผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ และศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต การบริโภคในระบบเศรษฐกิจ สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ สถาบันทางเศรษฐกิจ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ฐานะพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีความสุข สมคุณค่าของประชากรคุณภาพในยุค Thailand ๔.๐ มีความเข้าใจคน รู้รักสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร รู้จักคิด รู้จักทำพึ่งตนเอง พออยู่พอกิน ยึดมั่นในหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสและศาสตร์พระราชของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักครอบครัว และชุมชน อบรมดูแลบุตรหลานให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ขยันรักในงานที่ทำจนสำเร็จ มีอาชีพที่มั่นคงต่อเศรษฐกิจไทยในสังคมโลก มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ตลอดจนเสียสละเพื่อประเทศชาติได้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตด้วยความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยีและทักษะในการใช้ชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ส ๓.๒ ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชา สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลาเรียน	คะแนน
๘.	โครงการสู่อาชีพ	มาตรฐาน ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> - จัดทำโครงการพัฒนาจากระบบสหกรณ์สู่อาชีพให้สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจไทยในสังคมปัจจุบัน เพื่อช่วยการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนได้	๔	๑๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์) รหัสวิชา ส๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับที่/ชื่อ หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมิน การเรียนรู้	คะแนน
๘. โครงการสู่ อาชีพ	๑๘ - ๑๙	๔	มาตรฐาน ส ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบ สหกรณ์ในการพัฒนา เศรษฐกิจในระดับชุมชน และประเทศ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจในชุมชนและ เสนอแนวทางแก้ไข <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> - จัดทำโครงการพัฒนาจาก ระบบสหกรณ์สู่อาชีพให้ สอดคล้องกับระบบ เศรษฐกิจไทยในสังคม ปัจจุบัน เพื่อช่วยการ แก้ปัญหาและพัฒนา เศรษฐกิจในชุมชนได้	แบ่งกลุ่มเพื่อจำลอง สถานการณ์ในการใช้ ระบบสหกรณ์เพื่อ การสร้างอาชีพให้คน ไทยและพัฒนา เศรษฐกิจไทยให้ทัน เศรษฐกิจโลก	- เอกสารรูปแบบการเขียน โครงการ - สื่อจากอินเทอร์เน็ต	- โครงการต่างๆ	- แบบประเมิน โครงการ	๑๐

