

คำนำ

การจัดทำ “หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี” เป็นภารกิจสำคัญของ สถานศึกษาที่จะบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับรายวิชาตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด เพื่อรองรับสมรรถนะทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพ ตามเส้นทางการศึกษาสู่อชีพของนักเรียน สร้างระบบ การส่งต่อสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาสายอาชีพ โดยเฉพาะการสร้างสมรรถนะด้านอาชีพสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่ประสงค์มีรายได้ระหว่างเรียน หรือไม่ประสงค์เรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ประสงค์หรือมีความจำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ หรือกลุ่มอาชีพอิสระ ให้ตรงความต้องการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของครอบครัวและประเทศ ซึ่งการจัดทำหลักสูตรเพื่อการมีงานทำของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี เป็นการจัดทำตามธรรมชาติวิชา อันตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรองรับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ดานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑

เอกสาร “หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี” เป็นแนวทางการบริหารจัดการการดำเนินงานที่รองรับสมรรถนะทางสาขาวิชาและสาขาวิชาชีพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติด้วยกระบวนการ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดในสิ่งที่ได้กระทำไปตามเส้นทางการศึกษาสู่อชีพของนักเรียน เนื้อหาสาระที่จัดนำเสนอในเอกสารจึงมีทั้งส่วนทั้งรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งครู และผู้เกี่ยวข้องสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปปรับใช้กับบริบทของสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้อย่างหลากหลายเหมาะสม

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกท่านที่มีส่วนร่วมจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ของท่าน อันมีส่วนทำให้เอกสาร “หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี” เล่มนี้ เสร็จสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อยทุกประการ ในนามหัวหน้าคณะผู้จัดทำ หวังใจว่าเอกสารฉบับนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี สถานศึกษาและหน่วยงาน ตลอดจนผู้ที่สนใจเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำต่อไป

ปัญญาสา ผลพุกษา

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจง

ตอนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ตอนที่ ๒ ทิศทางโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี.....	๓
ตอนที่ ๓ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี.....	๕
ตอนที่ ๔ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และโครงสร้างรายวิชาเพื่อการมีงานทำ	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๖
๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๘
๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๔๖
๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	๕๗
๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	๑๙๓
๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๒๐๐
๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๒๑๘
๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๓๑๔
๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๓๖๓
คณะผู้จัดทำ.....	๓๙๙

คำชี้แจง

เอกสาร “หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี” จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี โดยให้ครูนำไปจัดการเรียนรู้ควบคู่ไปกับรายวิชาตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และรายวิชาเพิ่มเติม โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติด้วยกระบวนการ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดในสิ่งที่ได้กระทำไป อันนำมาซึ่งรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน และเป็นสาระจำเป็นให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ หรือกลุ่มอาชีพอิสระ ตามความต้องการของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของครอบครัวและประเทศต่อไปตามเป้าหมายหลักในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เป็นผู้ผลิตมากกว่าการเป็นแค่ผู้บริโภคในศตวรรษที่ ๒๑ โดยในรูปแบบประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด ๕ ตอน ได้แก่

๑. บทนำ
๒. ทิศทางโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
๓. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
๔. รูปแบบการจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และโครงสร้างรายวิชาเพื่อการมีงานทำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. รูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์แบบบูรณาการ สู่ ๑ นวัตกรรม ๑ ห้องเรียน” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ พร้อมเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

ทั้งนี้ ในการนำเอกสาร “หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี” ที่จัดทำขึ้นนี้ไปใช้ คณะผู้จัดทำขอให้ผู้นำไปใช้ ศึกษาข้อมูลในรูปแบบโดยละเอียด และนำหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชาและแต่ละหลักสูตรไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะตน เพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้จัดการเรียนรู้ ตามความแตกต่างของผู้เรียน โดยศึกษาวิสัยทัศน์ เป้าหมายการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ การบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี และคู่มือการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ชุมชนและประเทศชาติต่อไป