

คู่มือการดำเนินงาน

“กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗



คู่มือการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

คำนำ

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี มีนโยบายการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยอิงนโยบายของรัฐบาล และใช้อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม” ซึ่งมีแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียน เรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้น ช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในการแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกันหรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัยโดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เป็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกของโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้วยพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลงคนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา นอกจากนั้นจากผลการสังเคราะห์เอกสารการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่างๆ ในบางรายวิชา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA ใดๆ ที่โรงเรียนใช้เวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นเวลา 9 ชั่วโมงต่อวัน

นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำจำกัดความ

เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีมและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น

การบริหารจัดการเวลาเรียน หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการ ได้เพิ่มพูนทักษะ การคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต คุณลักษณะและค่านิยม การทำงานเป็นทีมและมีความสุขในการเรียนรู้

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) หมายถึง วิธีการ/กระบวนการ ในการตรวจสอบเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบปฏิบัติงานหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง งานหรือขั้นตอนที่ทำได้ดี อุปสรรค ข้อจำกัดและข้อขัดข้องที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเด็น ที่ได้เรียนรู้ และข้อปฏิบัติในครั้งต่อไป

แนวคิดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อาจจะไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเพราะโรงเรียนหลายแห่งดำเนินการอยู่แล้ว แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความกังวล สงสัยว่าทำไมต้องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในประเด็นนี้ถ้าเราพิจารณา แล้วเราจะพบว่าในปัจจุบันนี้การเรียนรู้ของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไป อันเนื่องมาจากแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เช่น Internet Computer Tablet หรือ Smart Phone และอื่นๆ อีกมากมายที่นักเรียนสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ดังกล่าวไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะในห้องเรียน ตามเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกแห่งทุกเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามความพร้อม ความสามารถของนักเรียน ครูผู้สอนต้องปรับวิธีการจัดการเรียนรู้และนักเรียนต้องเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของตนเอง จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย อาทิ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Base Learning) เรียนรู้โดยกิจกรรมการ ปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง ใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูล นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูจะเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาชี้แนะ ช่วยเหลือให้ประสบความสำเร็จและนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือจากกลุ่มเพื่อนมากขึ้น ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะนี้ ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวคิด ดังนี้

1. กิจกรรมเป็นทางเลือก สนองตอบความสนใจความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2. เรียนรู้หลักการสร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม (Process and Content)
3. ลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ และปลอดภัย
4. ปรับบทบาทครูจากการเป็นผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะ (Coach & Mentor)
5. ครูผู้สอนควรใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และเป็นการประเมินตามสภาพจริง วิเคราะห์คุณภาพและพัฒนาการของนักเรียน มากกว่าการประเมินนักเรียนจากการสอบเท่านั้น

การจัดหมวดกิจกรรมของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ กำหนดเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติ ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี อาสา, Mind and Body

กิจกรรมเสริมความรู้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียน ได้แก่ กิจกรรมฐาน

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดอยู่ในหมวดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้

1. ลูกเสือ - เนตรนารี อาสา (Heart, Happy)
2. Mind and Body (Heart, Health)
3. กิจกรรมฐาน ตามรายชื่อฐานกิจกรรมดังนี้

1. เรียน เล่น เกมภาษาไทย (Head) 2. มหัศจรรย์ของจำนวน (Head) 3. กระดาษสร้างสรรค์ (Head, Hand) 4. Sudoku (Head) 5. ใช้เวลาให้ได้ประโยชน์ (Head) 6. สร้างเสริมองค์ความรู้ (Head) 7. ถักไหมพรม (Hand) 8. สุนัขเกอร์ (Hand, Heart) 17. จิตแจ่มใส (Heart) 18. การใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ (Head) 19. ดิวเข้มภาษาจีน (Head) 20. Cross word games (Head)	9. มวย (Hand, Heart) 10. สุขภาพดี วิถีไทย (Health) 11. ศิลป์-สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ (Head, Hand) 12. ร้องเพลง (Hand, Heart) 13. ดนตรีพาเพลิน 1-2 (Head, Hand, Heart, Health) 14. ดนตรีไทย (Head, Hand, Heart, Health) 15. สะสางไม่สะสม (Head) 16. เทียนแฟนซี, พวงกุญแจจากผ้า (Hand) 21. Read & Write (Head) 22. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Head) 23. ถักสร้อยประลองปัญญา (Head) 24. การคิดโครงการสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ (Hand)
---	--

แนวทางการดำเนินงาน
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2562

วัน	คาบ	ม.1 – 3		ม.1-2		ม.3	
		กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ
พุธ	9	ลูกเสือ – เนตรนารี อาสา (สวนป่า)	-ครูสุรพลและคณะ -ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี				
พฤหัสบดี	1	Mind Body (ตาม กำหนดการ วิชาการ)	ครูทุกคน				
พฤหัสบดี	9			กิจกรรมเสริมความรู้ (สถานที่กำหนดโดยครู ประจำวิชา)	ครูประจำวิชา ทุกกลุ่มสาระฯ ที่ต้องการซ่อม เสริมนักเรียน	กิจกรรม ประจำฐาน (สถานที่กำหนดโดยครู ประจำฐาน)	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
ศุกร์	8			กิจกรรมประจำฐาน (สถานที่กำหนดโดยครู ประจำฐาน)	ครูทุกกลุ่ม สาระฯ	กิจกรรมพัฒนาสมอง : ตัวโอเน็ต (สถานที่กลุ่มสาระฯ เป็นผู้กำหนด)	ครูทุกกลุ่มสาระฯ (ตามการ มอบหมาย ของกลุ่มสาระฯ)
	9						

หมายเหตุ

1. นักเรียนทุกคนจะมีสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้ลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง
2. เมื่อสิ้นภาคเรียนนักเรียนนำส่งสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษานำส่งงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อตัดสินผลการเรียน

รายชื่อฐานกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียนในกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วันศุกร์ คาบ 8-9 รวม 2 คาบ)

ที่	ชื่อกิจกรรม		ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ห้องเรียน
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2				
1.	เรียน เล่น เกมภาษาไทย	เรียน เล่น เกมภาษาไทย	นางสาวปรางค์ศรี สุขชากรณ์	ม.1 – ม.5	20	สวนป่า
2.	มหัศจรรย์ของจำนวน	มหัศจรรย์ของจำนวน	นางสุธาลักษณ์ สิริธัญญ์กรณ์	ม.1 - ม.2	20	231
3.	กระดาษสร้างสรรค์	กระดาษสร้างสรรค์	นางกรรณิการ์ บวรสถิต นายสุทธิ นารฤอดม	ม.1-2, ม.4-5	40	ห้องวิชาการ
4.	Sudoku	Sudoku	นางรังสิมา ผ่องสวัสดิ์	ม.1 - ม.5	20	ศาลาหน้าห้องวิชาการ
5.	ใช้เวลาให้ได้ประโยชน์	ใช้เวลาให้ได้ประโยชน์	นางนิพัฏฐพร จุฑาวรรณา	ม.1	20	233
6.	สร้างเสริมองค์ความรู้	สร้างเสริมองค์ความรู้	นางพรทิพา บัวสุวรรณ	ม.1	20	523
7.	ถักไหมพรม	ถักไหมพรม	นางสุชาดา พิมพ์ต่อ	ม.1	15	524
8.	สนุกเกอร์	สนุกเกอร์	นายอัษฎมนันต์ ธรรมคงทอง	ม.1 - ม.3	20	อาคารสนุกเกอร์
9.	มวย	มวย	นายนิยม ผาเพชร	ม.1 - ม.6	20	สนามมวย
10.	สุขภาพดี วิถีไทย	สุขภาพดี วิถีไทย	นางสาวพรรณพิศ ทวาเรศ	ม.1	20	623/สนาม วอลเลย์บอล
11.	ศิลป์-สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ	ศิลป์-สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ	นายนิธิกร พานทอง นายธนากร งามเสงี่ยม	ม.1 - ม.3	40	ห้องศิลป์1
12.	ร้องเพลง	ร้องเพลง	นายปกรณ์ แสงมณีธนิกุล	ม.1 - ม.5	20	ห้อง ประชาสัมพันธ์
13.	ดนตรีพาเพลิน 1	ดนตรีพาเพลิน 2	นางสาวเตือนใจ มุลยะ นายสีขริน โชติวรรณ	ม.1 - ม.5	60	321-322
14.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย	นางวนิดา ชีพสมุทร	ม.1 - ม.5	20	323-324

ที่	ชื่อกิจกรรม		ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ห้องเรียน
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2				
15.	สะสางไม่สะสม	สะสางไม่สะสม	นางปณณาสา ผลพฤกษา	ม.1	20	342
16.	เทียนแพนซี	พวงกุญแจจากผ้า	นางสาวพันธวิ เพชรารากร	ม.1 - ม.5	20	ห้อง O-TOP
17.	จิตแจ่มใส	จิตแจ่มใส	นางสิริรักษ์ สนใจ	ม.1 - ม.5	20	311
18.	การใช้สื่อให้เกิดประโยชน์	การใช้สื่อให้เกิดประโยชน์	นางสาววิณี ฉิมพาลี	ม.1	20	ห้องคอมฯ2
19.	ติวเข้มภาษาจีน	ติวเข้มภาษาจีน	นางสาวสุวารี พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล	ม.1 - ม.5	40	132
20.	Cross word games	Cross word games	นางสาวอารยา ผลประพฤติ	ม.1	20	143
21.	Read & Write	Read & Write	นางปิยภัทร์ ศักดิ์ศิริวัฒนา	ม.1	20	133
22.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	นางกฤติกา ศรีประมาณ นายโกเมศ ศรีประมาณ	ม.1 - ม.2	40	ห้องสมุด
23.	ลับสมองประลองปัญญา	ลับสมองประลองปัญญา	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช นางสาวกุลธิดา ใจยอด	ม.1 - ม.3	40	ห้องแนะแนว
24.	การคิดโครงการงานสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	การคิดโครงการงานสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	นางสาวจุรีรัตน์ เจริญพงษ์	ม.1	20	ห้องแนะแนว

คำอธิบายกิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี อาสา (วันพุธ คาบเรียนที่ 9)

สถานที่ สวนป่า

ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ
มีความรักในสถาบัน ร่วมกันดูแลรักษา อาคารสถานที่และทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

- ผู้รับผิดชอบ
1. นายสุรพล ประทุมยศ
 2. นายปกรณ์ แสงมณีธนิตกุล
 3. นายไพฑูรย์ เนียมละออง
 4. นายอนุสรณ์ เจตน์มงคล
 5. ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคน

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม Mind & Body (วันพฤหัสบดี คาบเรียนที่ 1)

สถานที่ สนามบาส, ห้องโฮมรูม, หอประชุม

ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ความมีสุขภาพกายและจิตที่ดีให้กับผู้เรียน ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ การบรรยาย
การนำออกกำลังกาย ฯลฯ

- ผู้รับผิดชอบ
- ครูที่ปรึกษา
 - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - งานหัวหน้าระดับชั้นเรียน
 - งานอนามัยโรงเรียน
 - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม เสริมความรู้ (วันพฤหัสบดี คาบเรียนที่ 9)

สถานที่ ตามที่นัดหมายระหว่างครูและนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมเสริมและพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบของการสอนซ่อม
เสริม การทำบ้าน การทบทวนบทเรียน การเลือกอ่านหนังสือและบันทึกการอ่าน

- ผู้รับผิดชอบ
- ครูประจำวิชา , ครูที่ปรึกษา
 - ครูบรรณารักษ์

คำอธิบายกิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียน “กิจกรรมฐาน”

ลักษณะกิจกรรม

ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นจะเป็นผู้ตั้งฐานสอนกิจกรรมที่นักเรียนสนใจโดยการสำรวจจากความ
คิดเห็นของนักเรียนซึ่งมีความหลากหลายของกิจกรรม แล้วจัดกิจกรรมตามตารางที่วิชาการได้กำหนดไว้

การจัดการเรียนการสอน

1. กิจกรรมฐาน ครูไม่เกิน 2 ท่าน ต่อกิจกรรมฐาน 1 กิจกรรม
 2. จำนวนรับนักเรียนอัตราส่วนครู 1 ท่านต่อนักเรียน 15 – 30 คน
 3. ระยะเวลาทำกิจกรรม ตามตารางที่ทางวิชาการกำหนดให้ ดังนี้
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2, ม.4 – 5 วันศุกร์ คาบที่ 8 – 9
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันพฤหัสบดี คาบที่ 9
 4. การลงกิจกรรมของนักเรียน ครูสามารถเปิดให้นักเรียนจองล่วงหน้าก่อนเรียน หรือจะลงช่วงการทำกิจกรรมก็ได้ แล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน *นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนเหมือนกันทุกครั้ง สามารถหมุนเวียนฐานกิจกรรมไปเรื่อยๆ*
 5. การเช็คเวลาเรียน เช็คโดยเมื่อนักเรียนมาเรียน ครูจะให้กรอกข้อมูลผู้เรียนลงในสมุดคู่มือ “คนดีศรีเบญจมา”
 6. ครูที่ปรึกษาแจ้งให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เพราะ *มีการประเมิน ผ และ มผ* ถ้านักเรียนไม่ร่วมกิจกรรมต้องมาซ่อมในปีการศึกษาหน้า
- ผู้รับผิดชอบ** ครูประจำฐานกิจกรรม

รายละเอียดฐานในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	กิจกรรม เรียน เล่น เกมภาษาไทย ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวปรางค์ศรี สุขชากรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม สวนป่า จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยด้วยเกมต่างๆ เช่น คำคม ผะหมี่ ปริศนาคำกลอน ฯลฯ	
คณิตศาสตร์	กิจกรรม มหัศจรรย์ของจำนวน ครูผู้รับผิดชอบ นางสุธาลักษณ์ สิริธัญญ์กรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.2 สถานที่จัดกิจกรรม 231 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - มีข้อมูลและมีตัวเลขให้ (ใบกิจกรรม) - มีกฎต่างๆ นักเรียนทำตามข้อตกลง - วาดรูปเลขาคณิตแล้วระบายสีเป็นกลุ่ม	กิจกรรม มหัศจรรย์ของจำนวน ครูผู้รับผิดชอบ นางสุธาลักษณ์ สิริธัญญ์กรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.2 สถานที่จัดกิจกรรม 231 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - มีข้อมูลและมีตัวเลขให้ (ใบกิจกรรม) - นักเรียนวาดรูปเลขาคณิต คิดคำนวณใส่ตัวเลขตามรูป
คณิตศาสตร์	กระดานสร้างสรรค์ ครูผู้รับผิดชอบ นางกรรณิการ์ บวรสถิต นายสุทธิ นารถอุดม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.2, ม.4 - ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องวิชาการ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม เกี่ยวกับการนำกระดานมาประดิษฐ์เป็นของตกแต่งต่างๆ	
คณิตศาสตร์	กิจกรรม Sudoku ครูผู้รับผิดชอบ นางรังสิมา ผ่องสวัสดิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ศาลาหน้าห้องวิชาการ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม ฝึกทักษะเกม Sudoku ในรูปแบบต่างๆ	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
คณิตศาสตร์	กิจกรรม ใช้เวลาให้ได้ประโยชน์ ครูผู้รับผิดชอบ นางนิพัทธ์พร จุฑาวรรณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 233 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม 1. ทบทวนบทเรียน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ติดตามการทำงานที่ยังค้างคาหรือไม่สำเร็จ	
วิทยาศาสตร์	กิจกรรม สร้างเสริมองค์ความรู้ ครูผู้รับผิดชอบ นางพรทิพา บัวสุวรรณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 542 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม 1. ครูสอนเสริมในเรื่องที่ไม่เข้าใจเพิ่มเติม 2. นักเรียนศึกษาเอกสาร บทเรียนการ์ตูน แผ่นพับ VDO อินเทอร์เน็ต ในสิ่งที่อยากรู้ 3. เล่นเกม ศึกษา หาความรู้ 4. ใช้เวลาเคลียร์งานที่ค้าง ไม่รีบร้อน เพื่อส่งครูให้ทันเวลา – ถูกต้อง – สวยงาม	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กิจกรรม ถักไหมพรม ครูผู้รับผิดชอบ นางสุชาดา พิมพ์ต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 524 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม 1. ถักไหมพรมเป็นที่ครอบกัญแจรถยนต์ 2. ถักไหมพรมลงในแผ่นเฟรม เพื่อทำเป็นกระปุกออมสิน	
สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรม สนุกเกอร์ ครูผู้รับผิดชอบ นายอัษฎ์สนั่นตัน ธรรมคงทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.3 สถานที่จัดกิจกรรม อาคารสนุกเกอร์ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม ส่งเสริมทักษะกีฬาสนุกเกอร์	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรม มวย ครูผู้รับผิดชอบ นายนิยม ผาเพชร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม สนามมวย จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากล 2. นำทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากลใช้ในการออกกำลังกาย 3. การออกกำลังกายโดยทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากล	
สุขศึกษาและพลศึกษา	กิจกรรม สุขภาพดี วิถีไทย ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพิศ ทวาเรศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 623/สนามวอลเลย์บอล จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม ทักษะปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาวะ (กระบวนการกลุ่ม)	กิจกรรม สุขภาพดี วิถีไทย ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพิศ ทวาเรศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 623/สนามวอลเลย์บอล จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - ทักษะปฏิบัติด้านการส่งเสริมสุขภาวะ (กระบวนการกลุ่ม) - ผลงานเป้าหมาย คือ โครงการสุขภาพดี วิถีไทย
ศิลปะ	กิจกรรม ศิลป์ – สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ ครูผู้รับผิดชอบ นายนิกร พานทอง นายธนกร งามเสียม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.3 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องศิลป์1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม 1. เป็นกิจกรรมเพื่อเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ 2. เป็นการแสดงความคิดเห็นต่องาน 3. กิจกรรมประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	
ศิลปะ	กิจกรรม ร้องเพลง ครูผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงมณีธนิตกุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชาสัมพันธ์	กิจกรรม ร้องเพลง ครูผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงมณีธนิตกุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม เรียนรู้การร้องเพลงให้ตรงคีย์ ตรงจังหวะ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม เรียนรู้ร้องเพลงให้ ไพเราะ น่าฟัง
ศิลปะ	กิจกรรม ดนตรีพาเพลิน 1 ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเตือนใจ มุลยะ นายสีขริน โชติวรรณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 321-322 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อม บรรเลง ดนตรีสากล ทั้งบทเพลงและ แบบฝึกหัด	กิจกรรม ดนตรีพาเพลิน 2 ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเตือนใจ มุลยะ นายสีขริน โชติวรรณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 321-322 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อม บรรเลง ดนตรีสากล ทั้งบทเพลงและ แบบฝึกหัดที่มีความยากขึ้น
ศิลปะ	กิจกรรม ดนตรีไทย ครูผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ชีพสมุทร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 323-324 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อมและบรรเลงดนตรีไทย	
ศิลปะ	กิจกรรม สะสางไม่สะสม ครูผู้รับผิดชอบ นางปณณาสา ผลพฤษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 342 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - ดูแล ชี้นะ ตรวจสอบการทำงาน การบ้านทุกรายวิชาของนักเรียน - ให้คำแนะนำ ในการกำหนดระยะในการทำงาน โดยใช้เวลาวางและชั่วโมงลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ - เพิ่มเติม เสริมความรู้ ในทุกรายวิชาที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ทำส่งให้ตรงเวลา โดยลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน และครูคอยดูแลชี้แนะ	
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม เทียนแฟนซี ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพันธวดี เพชรางกูร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5	กิจกรรม พวงกุญแจจากผ้า ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพันธวดี เพชรางกูร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง O-TOP จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - ทำเทียนเป็นรูปต่างๆ โดยใช้แม่พิมพ์, การทำเทียนเจล	สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง O-TOP จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - ทำกุญแจโดยใช้ผ้าในการประดิษฐ์ เช่น พวงกุญแจ ดอกทิวลิป
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม จิตแจ่มใส ครูผู้รับผิดชอบ นางสิริรักษ์ สนใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 311 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมตามอัธยาศัย	
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม การใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ ครูผู้รับผิดชอบ นางสาววิณี ฉิมพาลี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องคอมฯ2 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม การเลือกใช้สื่อ การผลิตสื่อ ให้เกิดประโยชน์	
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม ดิวเข้มภาษาจีน ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวารี พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 132 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม ท่องศัพท์ ทำข้อสอบ HSK	กิจกรรม ดิวเข้มภาษาจีน ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวารี พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 132 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม ฝึกทำข้อสอบ HSK
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม Cross word games ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวอารยา ผลประพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 143 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม ให้นักเรียนฝึกฝนการจดจำคำศัพท์ โดยใช้กิจกรรม Cross word games	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม Read & Write ครูผู้รับผิดชอบ นางปิยภัทร์ ศักดิ์ศิริวัฒนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม 133 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม 1. พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 2. พัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 3. นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	
กลุ่มงานแนะแนว	กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ครูผู้รับผิดชอบ นางกฤติกา ศรีประมาณ นายโกเมศ ศรีประมาณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.2 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า เช่น กิจกรรมสืบค้นข้อมูลหนังสือ ด้วยโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ การทำหนังสือเล่มเล็ก การบันทึกการอ่าน การเล่านิทาน3. นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ครูผู้รับผิดชอบ นางกฤติกา ศรีประมาณ นายโกเมศ ศรีประมาณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.2 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า เช่น กิจกรรมสมุดทำมือ การบันทึกการอ่าน ฯลฯ
กลุ่มงานแนะแนว	กิจกรรม ลับสมองประลองปัญญา ครูผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช นางสาวกฤติดา ใจยอด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.3 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องแนะแนว จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม ใช้เกมฝึกทักษะต่างๆ มาใช้เป็นสื่อกลางให้นักเรียนฝึกคิดแก้ปัญหาและหาคำตอบด้วยตนเอง	
กลุ่มงานแนะแนว	กิจกรรม การคิดโครงงานสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวจุรีรัตน์ เจริญพงษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องแนะแนว จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม นำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งต่างๆ โดยทำในรูปแบบของโครงงานและสามารถนำมาจำหน่ายได้ ในงานวิชาการ	

ผู้จัดทำ

นางสาวเตือนใจ มุลยะ

นายอโนชา สินธุนาติน

งานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มบริหารวิชาการ