



รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนเบญจมานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต **ส่วนที่ 2** การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **ส่วนที่ 3** การนำผลวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์มาใช้พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ดีขึ้น

ขอขอบพระคุณกลุ่ม /งานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2566 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญ ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับ

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผล ให้ การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมิน การกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และ การทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1) การปฏิบัติหน้าที่

- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการ ปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

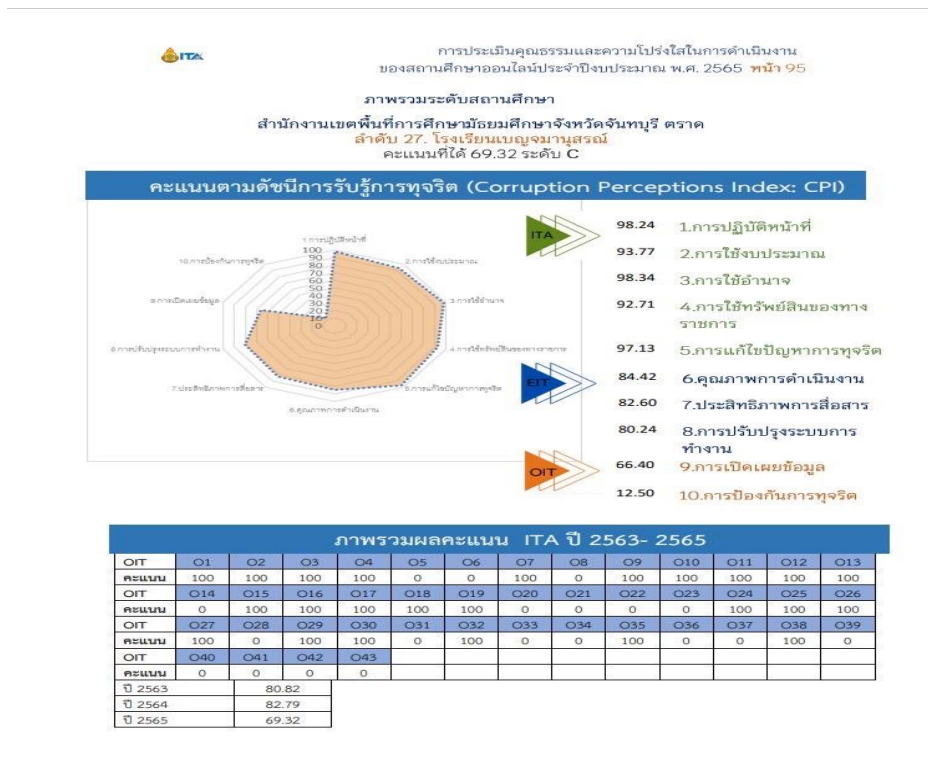
3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2565 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 97.90 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต. ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 93.5 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 69.32 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C (FAIR) โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 98.34 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 12.50 คะแนน



1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี (พ.ศ. 2563 - 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	80.82	B		
2564	82.79	B	+1.79	เพิ่มขึ้น
2565	69.32	C	-13.47	ลดลง

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
3	การใช้อำนาจ	98.34	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.24	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.13	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	93.77	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	92.71	A	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	84.42	B	ไม่ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.60	B	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	80.24	B	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	66.40	C	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	12.50	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ: คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.81 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

มีการบริหารงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ผู้บังคับบัญชาของตนเอง มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

และการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก ทุกรายก็ดี

มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ...95..) จำนวน...3...ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1.การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 98.24

ตัวชี้วัดที่ 3.การใช้อำนาจ ร้อยละ 98.34

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ 97.13

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- 2) ให้ความรู้เรื่องระเบียบและข้อกำหนดแก่บุคลากร
- 3) สร้างแนวปฏิบัติ และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน..7..ตัวชี้วัด ถึงแม้ตัวชี้วัดที่ 1-4 มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 95 แต่ยังมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ที่ควรปรับปรุงคือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ร้อยละ 93.77

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ 92.71

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 24.73 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานได้รับทราบข้อมูลของหน่วยงาน การเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการปรับปรุงพัฒนาขั้นตอนการดำเนินงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ที่ควรปรับปรุงคือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 84.42

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ 82.60

ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงระบบการให้บริการ ให้สะดวก ร้อยละ 80.24

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จะต้องเน้นการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยให้ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 15.78 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ แผนดำเนินการปฏิบัติงาน การให้บริการ การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และมีการป้องกันการทุจริตเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ประเด็น การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต อย่างชัดเจน

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โดย โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 66.40

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 12.50

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 66.40

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จะต้องปรับปรุงข้อมูลการติดต่อให้ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด และสามารถสื่อสารได้ทั้งสองทางพร้อมทั้งแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน) ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ให้มีข้อมูลรายละเอียดของการทำงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน) ปรับปรุงการรายงานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุให้ถูกต้อง ตรงประเด็น (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง) ปรับปรุงการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ให้มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ตรงประเด็น (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ปรับปรุงช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ พร้อมทั้งปรับปรุงรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมให้ถูกต้อง ตรงประเด็น (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 12.50

จัดทำผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการประพฤติมิชอบให้มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมินให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรการที่กำหนดไว้ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและปรับปรุงการรายงานการเรื่องความก้าวหน้าของการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ครบถ้วน ตามรายละเอียดที่กำหนด พร้อมทั้งปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด (ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต) ปรับปรุงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน โดยกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและขั้นตอนให้ชัดเจน ปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการให้ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด (ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

ทั้งนี้ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อมีหน้าที่ตรวจสอบหรือสอบทานเอกสารรายงาน ข้อมูล อีกครั้งหนึ่งก่อน นำเข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลตรงกับประเด็นการพิจารณาที่ สพฐ.กำหนด

4.แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) และการศึกษาวิเคราะห์คู่มือการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีดังนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาคือ ตัวชี้วัดที่ 2 .การใช้งบประมาณ ร้อยละ 93.77.และ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ 92.71

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส และโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาคือ ตัวชี้วัดที่ 6.คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 84.42 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ 82.60 และ ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงระบบการให้บริการ ร้อยละ 80.24

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์จะต้องเน้นการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยให้ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา

3) ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาคือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 66.40 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 12.50

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จะต้องปรับปรุงข้อมูลการติดต่อให้ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด และสามารถสื่อสารได้ทั้งสองทางพร้อมทั้งแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน) ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ให้มีข้อมูลรายละเอียดของการทำงาน ให้ครบถ้วน ถูกต้อง (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน) ปรับปรุงการรายงานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุให้ถูกต้อง ตรงประเด็น (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง) ปรับปรุงการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ให้มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ตรงประเด็น (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล) ปรับปรุงช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ พร้อมทั้งปรับปรุงรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมให้ถูกต้อง ตรงประเด็น (ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส) จัดทำผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการประพฤติมิชอบให้มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมินให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรการที่กำหนดไว้ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและปรับปรุงการรายงานการเรื่องความก้าวหน้าของการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ครบถ้วน ตามรายละเอียดที่กำหนด พร้อมทั้งปรับปรุงการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด (ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต) ปรับปรุงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและขั้นตอนให้ชัดเจน ปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการให้ถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด (ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส) ทั้งนี้ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อมีหน้าที่ตรวจสอบหรือสอบทาน เอกสารรายงาน ข้อมูล อีกครั้งหนึ่งก่อน นำเข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลตรงกับประเด็นการพิจารณาที่ สพฐ.กำหนด

แนวทางการปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online 2023)

1.1 สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

เนื่องจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้คะแนน 69.32 และมีข้อคำถามหลายข้อที่ได้ 0 คะแนน และเพื่อให้การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงเห็นควรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ เพื่อมีหน้าที่ตรวจสอบหรือสอบทาน เอกสารรายงาน ข้อมูล อีกครั้งหนึ่งก่อนนำเข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลตรงกับประเด็นการพิจารณาที่ ในแต่ละตัวชี้วัด ของ OIT อย่างชัดเจน

1.2. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1.3. ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- 1) รวบรวมข้อมูล เอกสาร คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) จัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online 2023) โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่กลุ่ม/งาน ที่เกี่ยวข้องตรงกับหัวข้อประเด็นการพิจารณา IIT EIT และ OIT
- 3) ดำเนินการจัดประชุมการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ เพื่อชี้แจงและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์
- 4) ให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบข้อมูลตามข้อประเด็นการพิจารณาความถูกต้อง ก่อนนำข้อมูลหรือเอกสารเข้าสู่เว็บไซต์ของหน่วยงาน หากไม่ถูกต้องให้ผู้รับผิดชอบ แก้ไขอีกครั้ง

1.4 แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

- 1) กำหนดระยะเวลาการส่งข้อมูล เอกสาร ให้แก่คณะกรรมการฯ ก่อนเข้าสู่เว็บไซต์หน่วยงาน
- 2) จัดทำบัญชีหัวข้อประเด็นการพิจารณา OIT ให้ตรงกับกลุ่ม/งาน ที่รับผิดชอบ และติดตามการรายงานเป็นระยะๆ
- 3) จัดการจัดประชุมการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ เพื่อชี้แจงและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.ดำเนินกิจกรรมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ให้กับบุคลากรในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์

2.1 สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

เนื่องด้วย การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุด **ตัวชี้วัดที่ 2 .การใช้งบประมาณ** ร้อยละ 93.77 และ **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** ร้อยละ 92.71 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส และโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต

2.2 ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2.3 ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1) ทบทวนและปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินงานการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน ให้มีความสะดวกและไม่มีผลกระทบต่อผู้ร้องเรียน

2) จัดการประชุมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT และชี้แจงผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด ให้บุคลากรในหน่วยงานให้เกิดความเข้าใจ โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** และ **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ**

3) ปรับปรุงช่องทางการแจ้งเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับการให้บริการและรับฟังข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้สะดวกและชัดเจนมากขึ้น

2.4 แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

- 1) จัดทำช่องทางการแจ้งเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับการทุจริตในหน่วยงาน
- 2) เผยแพร่ขั้นตอนและกระบวนการจัดการด้านทุจริตให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ
- 3) มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานพัฒนาระบบและเครือข่าย) รับผิดชอบในการรับหรือตอบคำถามข้อร้องเรียนและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป
- 4) จัดทำรายงานผลการทุจริตในหน่วยงานและทำสถิติเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ

3.ดำเนินกิจกรรมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

3.1 สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

เนื่องด้วย การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำที่สุด คือ **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** ร้อยละ 84.42 **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** ร้อยละ 82.60 และ **ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงระบบการให้บริการ**

ร้อยละ 80.24 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์จะต้องเน้นการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยให้ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา

3.2 ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

3.3 ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- 1) ทบทวนและปรับปรุง ขั้นตอนการให้บริการให้เป็นปัจจุบัน มีการประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงาน จาก ครู หรือผู้มาใช้บริการ
- 2) มีช่องทางการร้องเรียนการให้บริการ ข้อเสนอแนะการให้บริการ
- 3) จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้รับบริการจาก ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ข้าราชการบำนาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เข้ามาใช้บริการโรงเรียนเบญจมานูสรณ์

3.4 แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

- 1) ปรับปรุงช่องทางการแจ้งเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับการให้บริการและรับฟังข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้ สะดวกและชัดเจนมากขึ้น
- 2) เผยแพร่ขั้นตอนและกระบวนการให้บริการให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน
- 3) มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานทั่วไป รับผิดชอบในการตอบข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป
- 4) จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการเมื่อสิ้นปีงบประมาณเพื่อให้กลุ่ม/งาน รับทราบ และนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงกระบวนการทำงานหรือการให้บริการ

ส่วนที่ 3

การรายงานผลดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ดังนี้

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online 2023) เพื่อแบ่งขอบเขตการหน้าที่ความรับผิดชอบในตัวชี้วัดตามภาระงานและ ตั้งคณะกรรมการเผยแพร่
และจัดเก็บข้อมูล เพื่อตรวจสอบ สอบทานข้อมูลก่อนที่จะนำไปเผยแพร่สู่สาธารณะ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online 2023)



คำสั่งโรงเรียนเบญจมานูสรณ์
ที่ ๓๓๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๓)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (Integrity and Transparency Assessment
Online : ITA Online) ตามที่ได้ร่วมมือกับสำนักงาน ป.ป.ช. นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ อย่าง
ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็น มาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก
ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม อีกทั้งได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๘๐)
โดยระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์
(๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ดังนั้นจึงเป็นการที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดย
มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาและยกระดับ
หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นผลให้การทุจริตใน
ภาพรวมของประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานใน
หน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๓)
นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๓๐ ตัวชี้วัด และกำหนดเครื่องมือที่ใช้ใน
การประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำคู่มือและ
กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานประเมินดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทราบโดยทั่วกันแล้ว ทั้งนี้
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับโรงเรียน
เบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๐๒๓) ของ
โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และ
เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน
มาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบ
มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

/๓.คณะกรรมการผู้อำนวยการ...

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ว่าที่พันตรี ฤฎา สิบอุดม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอริศรา สมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเนตรนภา ทาเวศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายวิมล บุญนำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายปริทัศน์ จันทร์กานตานิษฐ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นายโกเมศ ศรีประมาธ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางกัญญา ปรางค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายสุทธอ ประทุมยศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวธัญทิศา ไทสีลส์วัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวจิราพร ธรรมปาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นายกฤษณะ วงศ์ใหญ่	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดูแล เสนอแนะ ในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตในพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๓) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๒.๑ นางอริศรา สมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกฤษณะ วงศ์ใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายจักรกฤษณ์ วงศ์มาศจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นายวราวุธ หวีธรรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายอโนชา อินสุนาสิน	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสมศรี ถิ่นธนา	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางณิชนิจ อันทรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บริหารจัดการ กำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเครื่องมือที่ใช้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๒๓) ของโรงเรียนเบญจมานูสวรรค์ ทั้ง ๓ ประเภท อันประกอบด้วย แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : ODI) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัด ภายใต้การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน และขั้นตอนการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : ODI)

ตัวชี้วัดที่ ๘ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

เลขที่ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
ข้อมูลพื้นฐาน		นายอินชา สินสุนาทิน	นายจักรมงคล วัฒนากิจินทร์ นางอุริศา วัฒนวิจิตร นางสาวสมศรี ลั่นลา นายวราวุธ พิธีธรรม
Q๑	โครงสร้าง		
Q๒	ข้อมูลผู้บริหาร		
Q๓	อำนาจหน้าที่		
Q๔	แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาการดำเนินงาน		
Q๕	ข้อมูลการติดต่อ		
Q๖	กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง		
การประชาสัมพันธ์		นายวินกัน บุญนำ	นายปกรณ์ แสงเมธินิตกุล นายอินชา สินสุนาทิน นางสาวนงชนก กำเนิดภาะ นางสาวอุริศา วัฒนวิจิตร นายจักรมงคล วัฒนากิจินทร์ นางสาวกนกรัตน์ จำเนียรสุข นางสาวศศิชนก ฐานะสุวรรณ
Q๗	ข่าวประชาสัมพันธ์		
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล		นายวินกัน บุญนำ	นายปกรณ์ แสงเมธินิตกุล นายอินชา สินสุนาทิน นางสาวนงชนก กำเนิดภาะ นางสาวอุริศา วัฒนวิจิตร นายจักรมงคล วัฒนากิจินทร์ นางสาวกนกรัตน์ จำเนียรสุข นางสาวศศิชนก ฐานะสุวรรณ
Q๘	Q&A		
Q๙	Social Network		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

เลขที่ข้อคำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล		นายปกรณ์ แสงเมธินิตกุล	นายอินชา สินสุนาทิน นางสาวนงชนก กำเนิดภาะ นางสาวอุริศา วัฒนวิจิตร นายจักรมงคล วัฒนากิจินทร์ นางสาวกนกรัตน์ จำเนียรสุข นางสาวศศิชนก ฐานะสุวรรณ
Q๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๒ การบริหารงาน

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อความ	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การดำเนินงาน		นายจักรกฤษณ์ วงษ์ภาคจันทร์	นางอุวิศา รัตนวิจิตร นางสาวสมศรี ลีณา นายวราวุธ ทวีธรรม
Q๘๓	แผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี		
Q๘๔	รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี รอบ ๒ เดือน		
Q๘๕	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี		
การปฏิบัติงาน		นางอริสา สมศรี	นางสาวเนตรนภา ทาเวช นายวิโรบ บุญนำ นายปรีดิษฐ์ จันทร์ภาคนพรัตน์ นางกัญญา ปราณี นางสาววิภากร ธรรมปาน นางสาวนงนชน คำเนติภา นายจักรกฤษณ์ วงษ์ภาคจันทร์ นางสาวสมศรี ลีณา นายอินชา สีนสุภาทิน นางสุภา ชนบุญ
Q๘๘	คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน		
การให้บริการ			
Q๘๙	คู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ		
Q๙๐	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ		
Q๙๑	รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ		
Q๙๒	E-Service		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อความ	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		นายกฤษณะ วงศ์ใหญ่	นางสาวสุนันตา รอดโต นางสาวกิมเอ็ง วงศ์วารี นางสาวทองอร่าม สุขสนา นางสาวสิริรัตน์ หนูด้วง นางสาวนภพร มีวาสนา
Q๑๐๓	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุ		
Q๑๐๔	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ		
Q๑๐๕	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุรายเดือน		
Q๑๐๖	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุประจำปี		

๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อความ	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายวิรัตน์ จันทราภานตานันท์	นางสาวอัญญา คำจุมจิ่ง นางรชนา ศิวะภัก นางชื่นสมล ปภนตุ นางอุไรวรรณ เจริญทรัพย์ นางชนาธิป กิมปราโม นางสาวอริศรา รุ่นสิน นางสาวธรรษา ผลประเสริฐ นางสาวเจนจิรา บุญประสิทธิ์ นางสาวจิระนาถ วีระนันทสิทธิ์ นางอชิรญาณ์ ศษาภาส นางสาวปวีธรา รุ่นเล็ก
Ob๓	นโยบายหรือแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล		
Ob๔	การดำเนินการตามนโยบายหรือ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล		
Ob๕	หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล		
Ob๖	รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อความ	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
	การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	นางสาวจิราพร อรรณปาน	นายสุรพล ประทุมยศ นายไพฑูรย์ เนียมละออง นางอริญญา ทวีศักดิ์วาร นางสาววราพร ชุ่มโพธิ์ทอง นายนิธิกร พานทอง นางสาวปราศรัย สุทธากรณ์ นายธนกร นาศปัญญาพิณิจ นายอโนชา สันตนาทิน นางสาวอติศยา ชาวศม นางสาวทัญชนก คุงณะสุวรรณ นางสาวกุลธิดา ใจยอด นางสาวนฤมล ใจรัมย์
Ob๓	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ		
Ob๔	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ		
Ob๕	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี		

๒

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			
One	การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม	นางสาวจิราพร ธรรมปาน	นายสุรพล ปะทุมยศ นายไพฑูรย์ เมียมละออง นางอริยัญญา ทวีศักดิ์ นางสาววราพร ชุ่มโพธิ์ทอง นายนิธิกร พานทอง นางสาวปรานต์ศรี สุขชากรณ์ นายสนกร นาคปัญญาพิณิจ นายอโนชา สีนุนาสิน นางสาวอติศึกษา ชวาคม นางสาวหทัยชนก คุนระสุวรรณ นางสาวกฤษิศา ใจยอด นางสาวนฤมล ใจรัมย์

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
นโยบาย No Gift Policy			
One	ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากสารปฎิบัติหน้าที่	นางฉลิตา สมศรี	นายฉัตรนพรัตน์ วงษ์ภาคจันทร์ นางอุษิศา รัตนวิจิตร นางสาวสมศรี อิ่นลา นายวราวุธ ทวีธรรม
One	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy		
One	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy		
การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการ ทุจริต		นายอโนชา สีนุนาสิน	นางณิธิง อิ่นทอง
One	การประเมินความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบประจำปี		
One	การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ		

๗

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
	แผนป้องกันการทุจริต	นางสาวมิตา ฐูปินทร์	นางสุภาวดี รัตนศรี้อย นางวิภากร ธีโรกรกุล นางสาวศศิณิกา บุญไทย นางสุชานดา พิมพ์ต่อ นางสาววราพร คุ้มโพธิ์ทอง นางสาวจิราพร ธรรมปาน นางสาวกรรณิการ์ บุญสารี นางอศิทยา ชาวสม นายสนกร นาคปัญญาตัญ นางอชิรญาณี ศขาภาส
Q๖๖	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต		
Q๖๗	รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ ๖ เดือน		
Q๖๘	รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี		

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เลขที่ชื่อ คำถาม	รายการหัวข้อคำถาม	คณะกรรมการดำเนินงาน	
		ประธานกรรมการ	กรรมการ
	มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรม	นางกัมโล ปาวณี	นางสาวมิตา ฐูปินทร์ นายอินชา สินธุภาคิน นางสาวเดือนใจ มูลยะ
Q๖๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ		
Q๗๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม		
Q๗๑	การประเมินจริยธรรม เจ้าหน้าที่ของรัฐ		
	มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	นางกัมโล ปาวณี	นางสาวมิตา ฐูปินทร์ นายอินชา สินธุภาคิน นางสาวเดือนใจ มูล
Q๗๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใภายในหน่วยงาน		
Q๗๓	การดำเนินการตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใภายในหน่วยงาน		

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล ประสานงานจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องครบถ้วนตามตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน และขั้นตอนการประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งปฏิบัติตามหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย


/ ใต้ทุกคน..

๘

ให้ทุกคนที่ได้รับมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัดและปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เรียบร้อยตามกำหนดและเป็นไปตามระเบียบแบบแผนทางราชการ หากการปฏิบัติหน้าที่ใดจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือและได้รับสำเนาเอกสาร/หลักฐานจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบคนอื่น ในการนี้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนั้น ต้องให้ความร่วมมือและส่งมอบสำเนาเอกสาร/หลักฐานแก่เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ร้องขอ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่พันตรี 
(กฤษดา สิบอุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานูสงคราม

1.2 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ดำเนินการประชุมการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 เพื่อชี้แจงและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ITA Online 2023)

ภาพกิจกรรมการประชุมพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. 2566

เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี สรุปผลการประชุมอยู่ในรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จันทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์



2. ดำเนินกิจกรรมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ให้กับบุคลากรในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์

2.1 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ให้กับบุคลากรในโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT และให้บุคลากรในหน่วยงานให้เกิดความเข้าใจ



2.2 การปรับปรุงช่องการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และช่องทางแจ้งเรื่องร้องทุกข์/ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ www.bms.ac.th ให้ชัดเจนและสะดวกยิ่งขึ้น



ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 1/7 ถนนแผ่นดินทอง ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000
Email : bms_school@hotmail.com
โทร : 039-325990 โทรสาร : 039-328635



**ช่องทางรับฟัง
ความคิดเห็น**
(ด้านออนไลน์)



ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 1/7 ถนนแผ่นดินทอง ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000
Email : bms_school@hotmail.com
โทร : 039-325990 โทรสาร : 039-328635



**ร้องเรียน
การปฏิบัติงาน**

3. ดำเนินกิจกรรมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

3.1 โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมสร้างความเข้าใจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 เพื่อสร้างความเข้าใจในการประเมินการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT ให้เกิดความเข้าใจ



3.2 แสดง QR code แบบวัด EIT บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ www.bms.ac.th เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้จัดทำรายงาน
(นางกำไล ปราณี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ว่าที่พันตรี.....ผู้รับรองรายงาน
(กรรณา สืบอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานูสรณ์