

คู่มือการดำเนินงาน

“กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาฯ”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗



คู่มือการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

คำนำ

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี มีนโยบายการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยอิงนโยบายของรัฐบาล และใช้อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม” ซึ่งมีแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียน เรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้น ช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกันหรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัยโดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เป็นพ้องกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกของโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้วยพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลงคนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา นอกจากนั้นจากผลการสังเคราะห์เอกสารการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่างๆ ในบางรายวิชา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA ทั้งๆ ที่โรงเรียนใช้เวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นเวลา 9 ชั่วโมงต่อวัน

นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำจำกัดความ

เพิ่มเวลารู้ หมายถึง การเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีมและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น

การบริหารจัดการเวลาเรียน หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการ ได้เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต คุณลักษณะและค่านิยม การทำงานเป็นทีมและมีความสุขในการเรียนรู้

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) หมายถึง วิธีการ/กระบวนการ ในการตรวจสอบเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบปฏิบัติงานหรือหาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง งานหรือขั้นตอนที่ทำได้ดี อุปสรรค ข้อจำกัดและข้อขัดข้องที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเด็น ที่ได้เรียนรู้ และข้อปฏิบัติในครั้งต่อไป

แนวคิดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อาจจะไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเพราะโรงเรียนหลายแห่งดำเนินการอยู่แล้ว แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความกังวล สงสัยว่าทำไมต้องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในประเด็นนี้ถ้าเราพิจารณา แล้วเราจะพบว่าในปัจจุบันนี้การเรียนรู้ของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไป อันเนื่องมาจากแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เช่น Internet Computer Tablet หรือ Smart Phone และอื่นๆ อีกมากมายที่นักเรียนสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ดังกล่าวไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะในห้องเรียน ตามเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกแห่งทุกเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามความพร้อม ความสามารถของนักเรียน ครูผู้สอนต้องปรับวิธีการจัดการเรียนรู้และนักเรียนต้องเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของตนเอง จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย อาทิ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Base Learning) เรียนรู้โดยกิจกรรมการ ปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง ใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูล นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูจะเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาชี้แนะ ช่วยเหลือให้ประสบความสำเร็จและนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือจากกลุ่มเพื่อนมากขึ้น ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะนี้ ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวคิด ดังนี้

1. กิจกรรมเป็นทางเลือก สนองตอบความสนใจความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2. เรียนรู้หลักการสร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม (Process and Content)
3. ลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อีสระ และปลอดภัย
4. ปรับบทบาทครูจากการเป็นผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะ (Coach & Mentor)
5. ครูผู้สอนควรใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และเป็นการประเมินตามสภาพจริง วิเคราะห์คุณภาพและพัฒนาการของนักเรียน มากกว่าการประเมินนักเรียนจากการสอบเท่านั้น

การจัดหมวดหมู่กิจกรรมของโรงเรียนเบญจมานุสรณ์ กำหนดเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติ ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี อาสา, Mind and Body

กิจกรรมเสริมความรู้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียน ได้แก่ กิจกรรมฐาน

โรงเรียนเบญจมานุสรณ์มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดอยู่ในหมวดหมู่กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้

1. ลูกเสือ - เนตรนารี อาสา (Heart, Happy)
2. Mind and Body (Heart, Health)
3. กิจกรรมฐาน ตามรายชื่อฐานกิจกรรมดังนี้

<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียน เล่น เกมภาษาไทย (Head) 2. เรียนรู้สู่อาชีพ (Hand) 3. ศุภร์(สุข)ใจไร่การบ้าน (Head) 4. กระดาษสร้างสรรค์ (Head, Hand) 5. Sudoku (Head) 6. ดิวเตอร์น้อย (Head) 7. Life Plan (Head) 8. มวย (Hand, Heart) 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Health from social network (Head) 10. ร้องเพลง (Hand, Heart) 11. ดนตรีพาเพลิน 1-2 (Head, Hand, Heart, Health) 12. ดนตรีไทย (Head, Hand, Heart, Health) 13. นาฏศิลป์ (Head, Hand, Heart, Health) 14. เทียนแฟนซี, พวงกุญแจจากผ้า (Hand) 15. จิตแจ่มใส (Heart) 16. คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน (Head)
--	--
17. Dancing (Head, Hand, Heart, Health)
18. Kidbright (Head)
19. ดิวเข้มภาษาจีน (Head)
20. Learn & Share (Head)
21. Enjoy with reading (Head)

แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2562

วัน	คาบ	ม.4 – 6		ม.4-5		ม.6	
		กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ
พฤหัสบดี	1	Mind Body (ตามกำหนดการ วิชาการ)	ครูทุกคน				
ศุกร์	8			กิจกรรม ประจำฐาน (สถานที่กำหนด โดยครูประจำฐาน)	ครูทุกกลุ่ม สาระฯ	กิจกรรม พัฒนาสมอง : ทิวโอเน็ต (สถานที่กลุ่มสาระฯ เป็นผู้กำหนด)	ครูทุกกลุ่ม สาระฯ (ตามการ มอบหมายของ กลุ่มสาระฯ)
	9						

หมายเหตุ

1. นักเรียนทุกคนจะมีสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้ลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง
2. เมื่อสิ้นภาคเรียนนักเรียนนำส่งสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษานำส่งงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อตัดสินผลการเรียน

รายชื่อฐานกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียนในกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วันศุกร์ คาบ 8-9 รวม 2 คาบ)

ที่	ชื่อกิจกรรม		ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ห้องเรียน
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2				
1.	เรียน เล่น เกมภาษาไทย	เรียน เล่น เกมภาษาไทย	นางสาวปรารค์ศรี สุขชากรณ์	ม.1 - ม.5	20	สวนป่า
2.	เรียนรู้สู่อาชีพ	เรียนรู้สู่อาชีพ	นางสาวอริศรา อุ่มสิน	ม.4 - ม.5	20	625
3.	ศุภร์(สุข)ใจไร่การบ้าน	ศุภร์(สุข)ใจไร่การบ้าน	นางสาวพรนิภา อภิบาลศรี	ม.4	20	226
4.	กระดาษสร้างสรรค์	กระดาษสร้างสรรค์	นางกรรณิการ์ บวรสถิต นายสุทธิ นารถอุดม	ม.1-2, ม.4-5	40	ห้องวิชาการ
5.	Sudoku	Sudoku	นางรังสิมา ผ่องสวัสดิ์	ม.1 - ม.5	20	ศาลาหน้าห้องวิชาการ
6.	ตีวเตอรน้อย	ตีวเตอรน้อย	นางวราภรณ์ กรทรัพย์	ม.4	20	554
7.	Life Plan	Life Plan	นางสาวยอแสง ประทุม	ม.4	20	544
8.	มวย	มวย	นายนิยม ผาเพชร	ม.1 - ม.6	20	สนามมวย
9.	Health from social network	Health from social network	นางสาวภาวิณี พุฒณะ	ม.4 - ม.5	20	624
10.	ร้องเพลง	ร้องเพลง	นายปกรณ์ แสงมณีชนิดกุล	ม.1 - ม.5	20	ห้องประชาสัมพันธ์
11.	ดนตรีพาเพลิน 1	ดนตรีพาเพลิน 2	นางสาวเตือนใจ มุลยะ นายสีขริน โชติวรรณ	ม.1 - ม.5	60	321-322
12.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย	นางวนิดา ชีพสมุทร	ม.1 - ม.5	20	323-324
13.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	นางอัญญา จรรย์ชล	ม.4	20	343-344
14.	เทียนแฟนซี	พวงกุญแจจากผ้า	นางสาวพันธวดี เพชรรางกูร	ม.1 - ม.5	20	ห้อง O-TOP
15.	จิตแจ่มใส	จิตแจ่มใส	นางสิริรักษ์ สนใจ	ม.1 - ม.5	20	311
16.	คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน	คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน	นางอุริศา รัตนวิจิตร นางสาวกนกรัตน์ จำเนียรสุข	ม.4 - ม.5	20	ห้องคอมฯ3

ที่	ชื่อกิจกรรม		ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ห้องเรียน
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2				
17.	Dancing	Dancing	นายโนชา สีนธนาคิน	ม.4 - ม.5	20	ห้องTo be number one
18.	Kidbright	Kidbright	นายศุภร์เกษม ปรงผล	ม.4	20	ห้องคอมฯ1
19.	ติวเข้มภาษาจีน	ติวเข้มภาษาจีน	นางสาวสุวารี พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล	ม.1 - ม.5	40	132
20.	Learn & Share	Learn & Share	นางสาวเจนจิรา บุญประสิทธิ์	ม.3 - ม.4	20	626
21.	Enjoy with reading	Enjoy with reading	นางสาวมัลลิกา พานิชเจริญ	ม.4	20	134

คำอธิบายกิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี อาสา (วันพุธ คาบเรียนที่ 9)

สถานที่ สวนป่า

ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีความรักในสถาบัน ร่วมกันดูแลรักษา อาคารสถานที่และทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

- ผู้รับผิดชอบ
1. นายสุรพล ประทุมยศ
 2. นายปกรณ์ แสงมณีธนิตกุล
 3. นายไพฑูรย์ เนียมละออง
 4. นายอนุสรณ์ เจตน์มงคล
 5. ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคน

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม Mind & Body (วันพฤหัสบดี คาบเรียนที่ 1)

สถานที่ สนามบาส, ห้องโฮมรูม, หอประชุม

ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นสุขภาพกายและจิตที่ดีให้กับผู้เรียน ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ การบรรยาย การนำออกกำลังกาย ฯลฯ

- ผู้รับผิดชอบ
- ครูที่ปรึกษา
 - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - งานหัวหน้าระดับชั้นเรียน
 - งานอนามัยโรงเรียน
 - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม เสริมความรู้ (วันพฤหัสบดี คาบเรียนที่ 9)

สถานที่ ตามที่นัดหมายระหว่างครูและนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมเสริมและพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบของการสอนซ่อมเสริม การทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน การเลือกอ่านหนังสือและบันทึกการอ่าน

- ผู้รับผิดชอบ
- ครูประจำวิชา , ครูที่ปรึกษา
 - ครูบรรณารักษ์

คำอธิบายกิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียน “กิจกรรมฐาน”

ลักษณะกิจกรรม

ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นจะเป็นผู้ตั้งฐานสอนกิจกรรมที่นักเรียนสนใจโดยการสำรวจจากความ
คิดเห็นของนักเรียนซึ่งมีความหลากหลายของกิจกรรม แล้วจัดกิจกรรมตามตารางที่วิชาการได้กำหนดไว้

การจัดการเรียนการสอน

1. กิจกรรมฐาน ครูไม่เกิน 2 ท่าน ต่อกิจกรรมฐาน 1 กิจกรรม
 2. จำนวนรับนักเรียนอัตราส่วนครู 1 ท่านต่อนักเรียน 15 – 30 คน
 3. ระยะเวลาทำกิจกรรม ตามตารางที่ทางวิชาการกำหนดให้ ดังนี้
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2, ม.4 – 5 วันศุกร์ คาบที่ 8 – 9
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันพฤหัสบดี คาบที่ 9
 4. การลงกิจกรรมของนักเรียน ครูสามารถเปิดให้นักเรียนจองล่วงหน้าก่อนเรียน หรือจะลงช่วงการทำกิจกรรมก็ได้ แล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน *นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนเหมือนกันทุกครั้ง สามารถหมุนเวียนฐานกิจกรรมไปเรื่อยๆ*
 5. การเช็คเวลาเรียน เช็คโดยเมื่อนักเรียนมาเรียน ครูจะให้กรอกข้อมูลผู้เรียนลงในสมุดคู่มือ “คนดีศรีเบญจมา”
 6. ครูที่ปรึกษาแจ้งให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เพราะ *มีการประเมิน ผ และ มผ* ถ้านักเรียนไม่ร่วมกิจกรรมต้องมาซ่อมในปีการศึกษาหน้า
- ผู้รับผิดชอบ ครูประจำฐานกิจกรรม

รายละเอียดฐานในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	<p>กิจกรรม เรียน เล่น เกมภาษาไทย</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวปรางค์ศรี สุขชากรณ์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม สวนป่า</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยด้วยเกมต่างๆ เช่น คำคม ฆะหมี่ ปริศนาคำกลอน ฯลฯ</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
ภาษาไทย	<p>กิจกรรม เรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวอริศชรา อุ่มสิน</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 - ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 625</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม - ศึกษาหาความรู้ทักษะการทำงานสู่อาชีพ (อาหารคาว) - ภาคปฏิบัติการลงมือทำอาหาร</p>	<p>กิจกรรม เรียนรู้สู่อาชีพ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวอริศชรา อุ่มสิน</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 - ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 625</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม - ศึกษาหาความรู้ทักษะการทำงานสู่อาชีพ (อาหารหวาน) - ภาคปฏิบัติการลงมือทำอาหาร</p>
ภาษาไทย	<p>กิจกรรม ศุภร์(สุข)ใจไร่การบ้าน</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพรนิภา อภิบาลศรี</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 226</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ใช้เวลา 2 คาบ ในการทำงานค้าง การบ้าน ภาระงาน เพื่อลดปัญหาการติด 0</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
คณิตศาสตร์	<p>กิจกรรม กระดาษสร้างสรรค์</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางกรรณิการ์ บวรสถิต</p> <p>นายสุทธิ นารถอุดม</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.2, ม.4 - ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้องวิชาการ</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เกี่ยวกับการนำกระดาษมาประดิษฐ์เป็นของตกแต่งต่างๆ</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
คณิตศาสตร์	<p>กิจกรรม Sudoku</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางรังสิมา ผ่องสวัสดิ์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกทักษะเกม Sudoku ในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>สถานที่จัดกิจกรรม ศาลาหน้าห้องวิชาการ</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
วิทยาศาสตร์	<p>กิจกรรม ดิวเตอร์น้อย</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ กรทรัพย์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4</p> <p>ลักษณะกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้สมาชิกแต่ละคนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์(พื้นฐาน) พร้อมยกตัวอย่างโจทย์ปัญหา คนละ 1 ข้อ 2. ทุกๆ สัปดาห์ ใช้วิธีจับฉลากว่า สมาชิกคนไหนจะเป็นผู้ดิวเตอร์ให้กับสมาชิกทุกคน 3. สมาชิกทุกคนรับฟัง ชักถามให้เข้าใจ พร้อมทั้งจดสาระต่างๆ ในสมุดจด 	<p>สถานที่จัดกิจกรรม 554</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
วิทยาศาสตร์	<p>กิจกรรม Life Plan</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวยอแสง ประทุม</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4</p> <p>ลักษณะกิจกรรม - ศึกษาค้นคว้า/สืบค้นข้อมูลตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงาน/การบ้าน - สมาชิกทุกคนรับฟัง ชักถามให้เข้าใจ พร้อมทั้งจดสาระต่างๆ ในสมุดจด 	<p>สถานที่จัดกิจกรรม 544</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>กิจกรรม มวย</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายนิยม ผาเพชร</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>ลักษณะกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากล 2. นำทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากลใช้ในการออกกำลังกาย 3. การออกกำลังกายโดยทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากล 	<p>สถานที่จัดกิจกรรม สนามมวย</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>กิจกรรม Health from social network</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวภาวิณี พุคณะ</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 624</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ค้นหาแหล่งเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่างๆ โฟสในไลน์กลุ่มชุมชน เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้แหล่งข้อมูลเพิ่มขึ้น จากโทรศัพท์มือถือ</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
ศิลปะ	<p>กิจกรรม ร้องเพลง</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายปกรณ์ แสงมณีรัตนกุล</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชาสัมพันธ์</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เรียนรู้การร้องเพลงให้ตรงคีย์ ตรงจังหวะ</p>	<p>กิจกรรม ร้องเพลง</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายปกรณ์ แสงมณีรัตนกุล</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชาสัมพันธ์</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เรียนร้องเพลงให้ ไพเราะ น่าฟัง</p>
ศิลปะ	<p>กิจกรรม ดนตรีพาเพลิน 1</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเตือนใจ มุละยะ นายสีขริน โชติวรรณ</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 321-322</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อม บรรเลง ดนตรีสากล ทั้งบทเพลงและแบบฝึกหัด</p>	<p>กิจกรรม ดนตรีพาเพลิน 2</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเตือนใจ มุละยะ นายสีขริน โชติวรรณ</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 321-322</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อม บรรเลง ดนตรีสากล ทั้งบทเพลงและแบบฝึกหัดที่มีความยากขึ้น</p>
ศิลปะ	<p>กิจกรรม ดนตรีไทย</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ชีพสมุทร</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 323-324</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อมและบรรเลงดนตรีไทย</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ศิลปะ	กิจกรรม นาฏศิลป์ ครูผู้รับผิดชอบ นางอัมภา จรรย์ชล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 สถานที่จัดกิจกรรม 343-344 ลักษณะกิจกรรม การแสดงนาฏศิลป์ ฝึกซ้อมการแสดง เผยแพร่และอนุรักษ์การแสดงนาฏศิลป์ไทย ตามหน่วยงาน องค์กรและชุมชน ฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ระดับ ม.4-6	กิจกรรม นาฏศิลป์ ครูผู้รับผิดชอบ นางอัมภา จรรย์ชล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 สถานที่จัดกิจกรรม 343-344 ลักษณะกิจกรรม การแสดงนาฏศิลป์ ฝึกซ้อมการแสดง เผยแพร่และอนุรักษ์การแสดงนาฏศิลป์ไทย ตามหน่วยงาน องค์กรและชุมชน ฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ระดับ ม.4-6
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม ทเยียนแพนซี ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพันธวดี เพชรรางกูร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง O-TOP จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - ทำเทียนเป็นรูปต่างๆ โดยใช้แม่พิมพ์, การทำเทียนเจล	กิจกรรม พวงกุญแจจากผ้า ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพันธวดี เพชรรางกูร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง O-TOP จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม - ทำกุญแจโดยใช้ผ้าในการประดิษฐ์ เช่น พวงกุญแจ ดอกทิวลิป
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม จิตแจ่มใส ครูผู้รับผิดชอบ นางสิริรักษ์ สนใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 311 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมตามอัธยาศัย	กิจกรรม จิตแจ่มใส ครูผู้รับผิดชอบ นางสิริรักษ์ สนใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 311 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมตามอัธยาศัย
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน ครูผู้รับผิดชอบ นางอุริศา รัตนวิจิตร นางสาวกนกรัตน์ จำเนียรสุข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องคอมฯ3 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน	กิจกรรม คอมพิวเตอร์กับชีวิตประจำวัน ครูผู้รับผิดชอบ นางอุริศา รัตนวิจิตร นางสาวกนกรัตน์ จำเนียรสุข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องคอมฯ3 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ลักษณะกิจกรรม ศึกษาเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน, สร้างชิ้นงาน	ลักษณะกิจกรรม ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์, ศึกษาและสร้างการนำเสนอการใช้งานคอมพิวเตอร์
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม Dancing ครูผู้รับผิดชอบ นายอโนชา สินธุนาคิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง To be number one ลักษณะกิจกรรม ฝึกเต้นประกอบเพลง	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน
การงานและเทคโนโลยี	กิจกรรม Kidbright ครูผู้รับผิดชอบ นายศุภร์เกษม ปรงผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องคอมฯ1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม เขียนโปรแกรมพื้นฐาน, ออกแบบและสร้างชุดคำสั่ง, block – structured, พัฒนาแอปพลิเคชัน	กิจกรรม Kidbright ครูผู้รับผิดชอบ นายศุภร์เกษม ปรงผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องคอมฯ1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ลักษณะกิจกรรม Learn and play Kidbright, ออกแบบโครงงานอย่างง่ายโดยใช้ Kidbright
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม ดิวเข้มภาษาจีน ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวารี พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 132 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม ท่องศัพท์ ทำข้อสอบ HSK	กิจกรรม ดิวเข้มภาษาจีน ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวารี พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 132 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน ลักษณะกิจกรรม ฝึกทำข้อสอบ HSK

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม Learn & Share ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเจนจิรา บุญประสิทธิ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.3 – ม.4 สถานที่จัดกิจกรรม 626 ลักษณะกิจกรรม เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับสิ่งรอบตัวและแบ่งปันความรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน
ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม Enjoy with reading ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวมัลลิกา พานิชเจริญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.4 สถานที่จัดกิจกรรม 134 ลักษณะกิจกรรม 1. กิจกรรมการอ่าน อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน 2. อ่านเพื่อนพัฒนาทักษะการอ่านให้ดียิ่งขึ้น 3. อ่านเพื่อทดสอบความสามารถในการอ่านจากการตอบคำถาม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน

ผู้จัดทำ

นางสาวเตือนใจ มุลยะ

นายอินชา สินธุนาติน

งานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มบริหารวิชาการ