



# คู่มือการดำเนินงานของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

## คำนำ

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี มีนโยบายการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยอิงนโยบายของรัฐบาล และใช้อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม” ซึ่งมีแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียน เรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้น ช่วงระยะเวลาว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกันหรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัยโดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เป็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกของโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้วยพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลงคนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา นอกจากนั้นจากผลการสังเคราะห์เอกสารการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่างๆ ในบางรายวิชา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA ทั้งๆ ที่โรงเรียนใช้เวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นเวลา 9 ชั่วโมงต่อวัน

นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### คำจำกัดความ

**เพิ่มเวลารู้** หมายถึง การเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีมและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น

**การบริหารจัดการเวลาเรียน** หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการ ได้เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต คุณลักษณะและค่านิยม การทำงานเป็นทีมและมีความสุขในการเรียนรู้

**การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)** หมายถึง วิธีการ/กระบวนการ ในการตรวจสอบเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบปฏิบัติงานหรือหาผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง งานหรือขั้นตอนที่ทำได้ดี อุปสรรค ข้อจำกัดและข้อขัดข้องที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเด็น ที่ได้เรียนรู้ และข้อปฏิบัติในครั้งต่อไป

### แนวคิดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” อาจจะไม่ใช่เรื่องใหม่สำหรับการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเพราะโรงเรียนหลายแห่งดำเนินการอยู่แล้ว แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง มีความกังวล สงสัยว่าทำไมต้องลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในประเด็นนี้ถ้าเราพิจารณา แล้วเราจะพบว่าในปัจจุบันนี้การเรียนรู้ของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไป อันเนื่องมาจากแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี เช่น Internet Computer Tablet หรือ Smart Phone และอื่นๆ อีกมากมายที่นักเรียนสามารถใช้ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ดังกล่าวไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะในห้องเรียน ตามเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกแห่งทุกเวลาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตามความพร้อม ความสามารถของนักเรียน ครูผู้สอนต้องปรับวิธีการจัดการเรียนรู้และนักเรียนต้องเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของตนเอง จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย อาทิ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Base Learning) เรียนรู้โดยกิจกรรมการ ปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง ใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูล นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้มีการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูจะเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษาชี้แนะ ช่วยเหลือให้ประสบความสำเร็จและนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือจากกลุ่มเพื่อนมากขึ้น ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะนี้ ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวคิด ดังนี้

1. กิจกรรมเป็นทางเลือก สมองตอบความสนใจความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2. เรียนรู้หลักการสร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม (Process and Content)
3. ลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อีสุระ และปลอดภัย
4. ปรับบทบาทครูจากการเป็นผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาชี้แนะ (Coach & Mentor)
5. ครูผู้สอนควรใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และเป็นการประเมินตามสภาพจริง วิเคราะห์คุณภาพและพัฒนาการของนักเรียน มากกว่าการประเมินนักเรียนจากการสอบเท่านั้น

**การจัดหมวดกิจกรรมของโรงเรียนเบญจมานูสรณ์** กำหนดเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติ ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี อาสา, Mind and Body

กิจกรรมเสริมความรู้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียน ได้แก่ กิจกรรมฐาน

โรงเรียนเบญจมานูสรณ์มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดอยู่ในหมวดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้

1. ลูกเสือ - เนตรนารี อาสา (Heart, Happy)
2. Mind and Body (Heart, Health)
3. กิจกรรมฐาน ตามรายชื่อฐานกิจกรรมดังนี้
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียน เล่น เกมภาษาไทย (Head)</li> <li>2. Sudoku (Head)</li> <li>3. ศาสนพิธี (Heart)</li> <li>4. สนุกเกอร์ (Hand, Heart)</li> <li>5. มวย (Hand, Heart)</li> <li>6. ศิลป์-สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ (Head, Hand)</li> <li>7. ร้องเพลง (Hand, Heart)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. ดนตรีพาเพลิน 1-2 (Head, Hand, Heart, Health)</li> <li>9. ดนตรีไทย (Head, Hand, Heart, Health)</li> <li>10. เทียนแฟนซี, พวงกุญแจจากผ้า (Hand)</li> <li>11. จิตแจ่มใส (Heart)</li> <li>12. ดิวเข้มภาษาจีน (Head)</li> <li>13. Learn &amp; Share (Head)</li> <li>14. ลับสมองประลองปัญญา (Head)</li> </ol>
--	--

**แนวทางการดำเนินงาน**  
**กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3**  
**โรงเรียนเบญจมานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2562**

วัน	คาบ	ม.1 – 3		ม.1-2		ม.3	
		กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม (สถานที่)	ผู้รับผิดชอบ
พุธ	9	ลูกเสือ – เนตรนารี อาสา (สวนป่า)	-ครูสุรพลและคณะ -ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี				
พฤหัสบดี	1	Mind Body (ตามกำหนดการวิชาการ)	ครูทุกคน				
พฤหัสบดี	9			กิจกรรมเสริมความรู้ (สถานที่กำหนดโดยครูประจำวิชา)	ครูประจำวิชา ทุกกลุ่มสาระฯ ที่ต้องการซ่อมเสริมนักเรียน	กิจกรรมประจำฐาน (สถานที่กำหนดโดยครูประจำฐาน)	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
ศุกร์	8			กิจกรรมประจำฐาน (สถานที่กำหนดโดยครูประจำฐาน)	ครูทุกกลุ่มสาระฯ	กิจกรรมพัฒนาสมอง : ทิวโอเน็ต (สถานที่กลุ่มสาระฯ เป็นผู้กำหนด)	ครูทุกกลุ่มสาระฯ (ตามการ มอบหมาย ของกลุ่มสาระฯ)
	9						

**หมายเหตุ**

1. นักเรียนทุกคนจะมีสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้ลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง
2. เมื่อสิ้นภาคเรียนนักเรียนนำส่งสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษานำส่งงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อตัดสินผลการเรียน

รายชื่อฐานกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียนในกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วันศุกร์ คาบ 8-9 รวม 2 คาบ)

ที่	ชื่อกิจกรรม		ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ห้องเรียน
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2				
1.	เรียน เล่น เกมภาษาไทย	เรียน เล่น เกมภาษาไทย	นางสาวปรางค์ศรี สุขชากรณ์	ม.1 - ม.5	20	สวนป่า
2.	Sudoku	Sudoku	นางรังสิมา ผ่องสวัสดิ์	ม.1 - ม.5	20	ศาลาหน้าห้องวิชาการ
3.	ศาสนพิธี	ศาสนพิธี (การถวายทาน)	นายสัมฤทธิ์ คำแดง นางสาวนิตยา กุลจีรัง	ม.3	40	534
4.	สนุกเกอร์	สนุกเกอร์	นายอัฒสนันต์นธ์ ธรรมคงทอง	ม.1 - ม.3	20	อาคารสนุกเกอร์
5.	มวย	มวย	นายนิยม ผาเพชร	ม.1 - ม.6	20	สนามมวย
6.	ศิลป์-สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ	ศิลป์-สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ	นายนิกร พานทอง นายธนากร งามเสงี่ยม	ม.1 - ม.3	40	ห้องศิลป์1
7.	ร้องเพลง	ร้องเพลง	นายปกรณ์ แสงมณีชนิดกุล	ม.1 - ม.5	20	ห้องประชาสัมพันธ์
8.	ดนตรีพาเพลิน 1	ดนตรีพาเพลิน 2	นางสาวเตือนใจ มุละยะ นายสีขริน โชติวรรณ	ม.1 - ม.5	60	321-322
9.	ดนตรีไทย	ดนตรีไทย	นางวนิดา ชีพสมุทร	ม.1 - ม.5	20	323-324
10.	เทียนแพนซี	พวงกุญแจจากผ้า	นางสาวพันธวดี เพชรราษฎร์	ม.1 - ม.5	20	ห้อง O-TOP
11.	จิตแจ่มใส	จิตแจ่มใส	นางสิริรักษ์ สนใจ	ม.1 - ม.5	20	311
12.	ติวเข้มภาษาจีน	ติวเข้มภาษาจีน	นางสาวสุวารี พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล	ม.1 - ม.5	40	132
13.	Learn & Share	Learn & Share	นางสาวเจนจิรา บุญประสิทธิ์	ม.3 - ม.4	20	626
14.	ลับสมองประลองปัญญา	ลับสมองประลองปัญญา	นางสาววรรณอุไร ทำอินราช นางสาวกุลธิดา ใจยอด	ม.1 - ม.3	40	ห้องแนะแนว

## คำอธิบายกิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดให้ปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี อาสา (วันพุธ คาบเรียนที่ 9)

สถานที่ สวนป่า

ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ  
มีความรักในสถาบัน ร่วมกันดูแลรักษา อาคารสถานที่และทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

- ผู้รับผิดชอบ
1. นายสุรพล ประทุมยศ
  2. นายปกรณ์ แสงมณีธนิตกุล
  3. นายไพฑูรย์ เนียมละออง
  4. นายอนุสรณ์ เจตน์มงคล
  5. ผู้กำกับ ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกคน

กิจกรรมที่ 2 ชื่อกิจกรรม Mind & Body (วันพฤหัสบดี คาบเรียนที่ 1)

สถานที่ สนามบาส, ห้องโฮมรูม, หอประชุม

ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ความมีสุขภาพกายและจิตที่ดีให้กับผู้เรียน ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ การบรรยาย  
การนำออกกำลังกาย ฯลฯ

- ผู้รับผิดชอบ
- ครูที่ปรึกษา
  - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
  - งานหัวหน้าระดับชั้นเรียน
  - งานอนามัยโรงเรียน
  - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรม ทิวโอเน็ต (วันศุกร์ คาบเรียนที่ 8- 9)

สถานที่ ตามที่นัดหมายระหว่างครูและนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม

เสริมความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดผลการศึกษาในระดับชาติ ผ่านรูปแบบการติวเข้ม  
เสริมความรู้จากคลังข้อสอบที่แต่ละกลุ่มสาระฯ ได้รวบรวมไว้

ผู้รับผิดชอบ แบ่งเป็นกลุ่มสาระฯ ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคณิตศาสตร์**

สถานที่ ห้อง 224, 235

ผู้รับผิดชอบ 1. นายไพฑูรย์ เนียมละออง, 2. นางสาวกรรณา ขจรชีพ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคณิตศาสตร์**

สถานที่ ห้อง 232, 246

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวสุณิษา วินิจฉัย, 2. นางสาวเฟื่องฟ้า ไชยมาก, 3. นายสมศักดิ์ วงษ์จำรัส

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สถานที่ ห้อง 543, 546

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวเมทินี รำพึงสุข, 2. นางประไพพร พานิช

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สถานที่ ห้อง 626, 626, 135

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวกิมเอ็ง วงศ์วารี, 2. นางสาวเจนจิรา บุญประสิทธิ์,  
3. นางสาวพัคตร์พริ้ง ทรงตระกูล

## คำอธิบายกิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียน “กิจกรรมฐาน”

### ลักษณะกิจกรรม

ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นจะเป็นผู้ตั้งฐานสอนกิจกรรมที่นักเรียนสนใจโดยการสำรวจจากความ  
คิดเห็นของนักเรียนซึ่งมีความหลากหลายของกิจกรรม แล้วจัดกิจกรรมตามตารางที่วิชาการได้กำหนดไว้

### การจัดการเรียนการสอน

1. กิจกรรมฐาน ครูไม่เกิน 2 ท่าน ต่อกิจกรรมฐาน 1 กิจกรรม
2. จำนวนรับนักเรียนอัตราส่วนครู 1 ท่านต่อนักเรียน 15 – 30 คน
3. ระยะเวลาทำกิจกรรม ตามตารางที่ทางวิชาการกำหนดให้ ดังนี้
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2, ม.4 – 5 วันศุกร์ คาบที่ 8 – 9
  - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันพฤหัสบดี คาบที่ 9
4. การลงกิจกรรมของนักเรียน ครูสามารถเปิดให้นักเรียนจองล่วงหน้าก่อนเรียน หรือจะลงช่วงการทำกิจกรรมก็ได้ แล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน **นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนเหมือนกันทุกครั้ง สามารถหมุนเวียนฐานกิจกรรมไปเรื่อยๆ**
5. การเช็คเวลาเรียน เช็คโดยเมื่อนักเรียนมาเรียน ครูจะให้กรอกข้อมูลผู้เรียนลงในสมุดคู่มือ “คนดีศรีเบญจมา”
6. ครูที่ปรึกษาแจ้งให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เพราะ **มีการประเมิน ผ และ มผ** ถ้านักเรียนไม่ร่วมกิจกรรมต้องมาซ่อมในปีการศึกษาหน้า

ผู้รับผิดชอบ ครูประจำฐานกิจกรรม

รายละเอียดฐานในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาไทย	<p>กิจกรรม เรียน เล่น เกมภาษาไทย</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวปรางค์ศรี สุขชากรณ์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม สวนป่า</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เป็นกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยด้วยเกมต่างๆ เช่น คำคม ฆะหมี่ ปริศนาคำกลอน ฯลฯ</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
คณิตศาสตร์	<p>กิจกรรม กระดาษสร้างสรรค์</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางกรรณิการ์ บวรสถิต</p> <p>นายสุทธิ นารถอดม</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.2, ม.4 - ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้องวิชาการ</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เกี่ยวกับการนำกระดาษมาประดิษฐ์เป็นของตกแต่งต่างๆ</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p>
คณิตศาสตร์	<p>กิจกรรม Sudoku</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางรังสิมา ผ่องสวัสดิ์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ศาลาหน้าห้องวิชาการ</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกทักษะเกม Sudoku ในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>กิจกรรม ศาสนพิธี</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายสัมฤทธิ์ คำแดง</p> <p>นางสาวนิตยา กุลจีรัง</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.3</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 534</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีในพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิต</p>	<p>กิจกรรม ศาสนพิธี (การถวายทาน)</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายสัมฤทธิ์ คำแดง</p> <p>นางสาวนิตยา กุลจีรัง</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.3</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 534</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม การเรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการถวายทานต่างๆ</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>กิจกรรม สนุกเกอร์</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายอัทธ์สนันต์ ธรรมคงทอง</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.3</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม อาคารสนุกเกอร์</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ส่งเสริมทักษะกีฬาสนุกเกอร์</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>กิจกรรม มวย</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายนิยม ผาเพชร</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม สนามมวย</p> <p>ลักษณะกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากล</li> <li>2. นำทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากลใช้ในการออกกำลังกาย</li> <li>3. การออกกำลังกายโดยทักษะกีฬามวยไทย – มวยสากล</li> </ol>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p>
ศิลปะ	<p>กิจกรรม ศิลป์ – สังคม สร้างสรรค์จินตนาการ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายนิกร พานทอง</p> <p>นายธนกร งามเสียม</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.3</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้องศิลป์1</p> <p>ลักษณะกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นกิจกรรมเพื่อเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์</li> <li>2. เป็นการแสดงความคิดเห็นต่องาน</li> <li>3. กิจกรรมประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้</li> </ol>	<p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p>
ศิลปะ	<p>กิจกรรม ร้องเพลง</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงมณีรัตนกุล</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชาสัมพันธ์</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เรียนรู้การร้องเพลงให้ตรงคีย์ ตรงจังหวะ</p>	<p>กิจกรรม ร้องเพลง</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นายปรกรณ์ แสงมณีรัตนกุล</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชาสัมพันธ์</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เรียนร้องเพลงให้ ไพเราะ น่าฟัง</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ศิลปะ	<p>กิจกรรม ดนตรีพาเพลิน 1</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเตือนใจ มุลยะ นายสีขริน โชติวรรณ</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 321-322</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อม บรรเลง ดนตรีสากล ทั้งบทเพลงและแบบฝึกหัด</p>	<p>กิจกรรม ดนตรีพาเพลิน 2</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเตือนใจ มุลยะ นายสีขริน โชติวรรณ</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 321-322</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 60 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อม บรรเลง ดนตรีสากล ทั้งบทเพลงและแบบฝึกหัดที่มีความยากขึ้น</p>
ศิลปะ	<p>กิจกรรม ดนตรีไทย</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ชีพสมุทร</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 323-324 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกซ้อมและบรรเลงดนตรีไทย</p>	
การงานและเทคโนโลยี	<p>กิจกรรม เทียนแฟนซี</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพันธวดี เพชรราษฎร์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง O-TOP</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม 1. ทำเทียนเป็นรูปต่างๆ โดยใช้แม่พิมพ์ 2. การทำเทียนเจล</p>	<p>กิจกรรม พวงกุญแจจากผ้า</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวพันธวดี เพชรราษฎร์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม ห้อง O-TOP</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ทำกุญแจโดยใช้ผ้าในการประดิษฐ์ เช่น พวงกุญแจ ดอกทิวลิป</p>
การงานและเทคโนโลยี	<p>กิจกรรม จิตแจ่มใส</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสิริรักษ์ สนใจ</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5 สถานที่จัดกิจกรรม 311 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมตามอัธยาศัย</p>	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ภาษาต่างประเทศ	<p>กิจกรรม ดิวเข้มภาษาจีน</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวารีย์ พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 132</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ท่องศัพท์ ทำข้อสอบ HSK</p>	<p>กิจกรรม ดิวเข้มภาษาจีน</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุวารีย์ พงษ์ศรี นางสาวมานิตา หัตถวิจิตรกุล</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.5</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 132</p> <p>จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ฝึกทำข้อสอบ HSK</p>
ภาษาต่างประเทศ	<p>กิจกรรม Learn &amp; Share</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวเจนจิรา บุญประสิทธิ์</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.3 – ม.4</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม 626 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับสิ่งรอบตัวและแบ่งปันความรู้</p>	
กลุ่มงานแนะแนว	<p>กิจกรรม ลับสมองประลองปัญญา</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณอุไร ทำอินราช นางสาวกุลธิดา ไฉยอด</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 – ม.3 สถานที่จัดกิจกรรม ห้องแนะแนว จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม ใช้เกมฝึกทักษะต่างๆ มาใช้เป็นสื่อกลางให้นักเรียนฝึกคิดแก้ปัญหาและหาคำตอบด้วยตนเอง</p>	

## ผู้จัดทำ

นางสาวเตือนใจ มุลยะ

นายอินชา สินธุนาติน

งานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มบริหารวิชาการ