

ตัวอย่างรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และข้อมูลที่ควรปรากฏใน รูปเล่มแผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

..... * นำข้อมูลในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ มาใส่ อาทิเช่น

- วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้
- คุณภาพผู้เรียน
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ค่านิยม 12 ประการ ฯลฯ (นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/ รัฐบาล (ในขณะจัดทำแผนฯ)

ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของคุณครู)

- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - แนวทางการจัดการเรียนรู้ (** ใส่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ตามสาระรูปแบบการสอน วิธีสอน กระบวนการหรือทักษะของกลุ่มฯ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนรู้เหล่านี้ ควรจะไปปรากฏตรงกันในโครงสร้างรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้**)
 - สื่อการเรียนรู้ – แหล่งการเรียนรู้
 - การวัด ประเมินการเรียนรู้
- } ควรจะไปปรากฏตรงกันในโครงสร้างรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐาน (ตัวชี้วัด เขียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ)

มาตรฐาน1.1

ตัวชี้วัดชั้นปี			ตัวชี้วัดช่วงชั้น
ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – ม. 6

(แสดงเฉพาะตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้นที่จะนำวิเคราะห์ เพื่อออกแบบการเรียนรู้ – สู่ออกแบบแผนฯ)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑... ๓๑		
ชื่อรายวิชา	รหัสวิชา	ผลการเรียนรู้
		** ในผลการเรียนรู้ ใส่ข้อมูลสาระท้องถิ่น/อาเซียน/มาตรฐานสากล/เศรษฐกิจพอเพียง ได้เลย **

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ๑๑

รายวิชา..... รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ช.ม./สัปดาห์/ภาคเรียนหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ / วิเคราะห์ / แสดงความคิดเห็น.. ๑๑...*(หากตัวชี้วัด ปรากฏคำว่า “โลก – ชุมชน – ท้องถิ่น/เศรษฐกิจ” สามารถเพิ่มเติม สาระท้องถิ่น/อาเซียน/มาตรฐานสากล/เศรษฐกิจพอเพียง ตรงส่วนนี้ได้).....*
 เพื่อ.....*(แต่ถ้าในตัวชี้วัดไม่ปรากฏคำว่า “โลก – ชุมชน – ท้องถิ่น/เศรษฐกิจ” ให้นำสาระท้องถิ่น/อาเซียน/มาตรฐานสากล/เศรษฐกิจพอเพียง ใส่ตรงส่วนนี้ได้)*

รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา..... รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ช.ม./สัปดาห์/ภาคเรียนหน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ / วิเคราะห์ / แสดงความคิดเห็น.. ๑๑.....
*(ปรากฏสาระท้องถิ่น/อาเซียน/มาตรฐานสากล/เศรษฐกิจพอเพียง ตรงส่วนนี้ได้เลย* ตามการวิเคราะห์ใน
 การจัดทำผลการเรียนรู้).....
 เพื่อ.....

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
		ตัวชี้วัด..... จุดประสงค์การเรียนรู้..... (ถ้ามี)		

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้	เวลา เรียน	คะแนน
		ผลการเรียนรู้..... จุดประสงค์การเรียนรู้..... (ถ้ามี)		

โครงสร้างรายวิชา

(ปรับกระตาศเป็น แนวนอน จะสวยงาม/เหมาะสม)

โครงสร้างรายวิชา.....รหัสวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

หน่วยการ เรียนรู้	สัปดาห์ ที่	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	ตัวชี้วัด	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้	คะแนน

หมายเหตุ * ช่องหน่วยการเรียนรู้ – ใส่ลำดับที่หน่วยการเรียนรู้ ตามด้วยชื่อหน่วยการเรียนรู้

* สัปดาห์ที่ – ระบุเป็นตัวเลข เรียงตามลำดับให้ครบถ้วนตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 – สัปดาห์ที่ 18/20 (สิ้นสุดการเรียนรู้) และบ่งบอกให้ชัดเจนถึงสัปดาห์ที่ทำการสอบกลางภาค/ปลายภาค

* ช่องตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ – ใส่รหัส-ลำดับข้อตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน) หรือผลการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม) และรายละเอียดเนื้อหาทุกตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ กำหนด หรือ

ผลการเรียนรู้โดยละเอียด และอาจใส่จุดประสงค์การเรียนรู้ (ถ้ามี) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละแผนฯ

* กิจกรรมการเรียนรู้ ควรเป็นไปอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพฤติกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดตามระบุในตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ โดยอาจแสดงในรูปแบบกิจกรรมย่อย รูปแบบ-

วิธี-เทคนิค-กระบวนการสอน ฯลฯ

* สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ควรเป็นไปเช่นเดียวกับกิจกรรมการเรียนรู้

* ชิ้นงาน/ภาระงาน – ให้ระบุชื่อชิ้นงาน (เช่น แผนภูมิ..., แผนผัง..., แผ่นพับ..., ป้ายนิทรรศการ..., บทละคร..., สมุดภาพ ฯลฯ) หรือภาระงานที่แสดงผลที่เกิดจากการเรียนรู้

เช่น รายงานสรุป, การนำเสนอ, การแสดงละคร ฯลฯ รวมถึงใบงาน/แบบฝึกหัด และอื่น ๆ ที่ให้นักเรียนทำ โดยระบุให้ชัดเจนว่าเป็นงานที่ให้นักเรียนกลับไปทำที่บ้าน/นอกเหนือเวลาเรียน หรือทำให้เสร็จสิ้นในเวลาเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่.....(ต่อด้วยชื่อหน่วยการเรียนรู้) เรื่อง.....
 รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....เวลา.....ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 2.1.....

ตัวชี้วัด.....(ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ใส่...ผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ของ ASEAN Curriculum Sourcebook (ถ้ามี)

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ถ้ามี).....

2. สาระสำคัญ

.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง (หรือ สาระการเรียนรู้ตามรายวิชา)

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น/อาเซียน (ถ้ามี)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. ค่านิยม 12 ประการ

7. แนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดเมื่อจบการเรียนรู้ในแผนฯ นี้

8. ชิ้นงาน/ภาระงาน

8.1 ชิ้นงาน/ภาระงานระหว่างจัดการเรียนรู้

8.2 ชิ้นงาน/ภาระงานรวบยอด (ที่เกิดจากการเรียนรู้)

9. การประเมินการเรียนรู้

9.1 การประเมินระหว่างจัดการเรียนรู้

9.1.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- 9.1.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล
- 9.1.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล
- 9.2 การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้
 - 9.2.1 วิธีการวัดและประเมินผล
 - 9.2.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล
 - 9.2.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

10. กิจกรรมการเรียนรู้

11. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

**** ต่อท้าย** ข้อ 11 สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ **ควรเป็นส่วนแสดงข้อมูล รายละเอียดในใบงาน/แบบฝึกหัด /ใบความรู้ / ข้อมูลในเว็บไซต์/ Power point/ แบบวัด-ประเมินผลต่าง ๆ และอื่นๆ ที่อ้างอิงในการประเมินการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

(* ดำเนินการบันทึกระหว่าง และ/หรือจบการเรียนรู้)

1. ผลการเรียนรู้

(ที่ผู้เรียนเกิดตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้-สมรรถนะ/คุณลักษณะ/ค่านิยมฯ/การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ฯลฯ อาจแสดงข้อมูลเป็นตัวเลขสถิติ - เป็นคะแนนฯ การจัดการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา เพื่อนำผลสู่การวิจัยในชั้นเรียน และแก้ไข ปรับปรุงด้านอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในแผนฯ นี้)

2. ปัญหา/อุปสรรค และข้อค้นพบ

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข และผลการแก้ไข

- ตัวอย่าง -

แผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกสาระอาเซียน
แผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกสาระท้องถิ่น
(ปรากฏตามไฟล์ที่แนบมาพร้อมนี้)